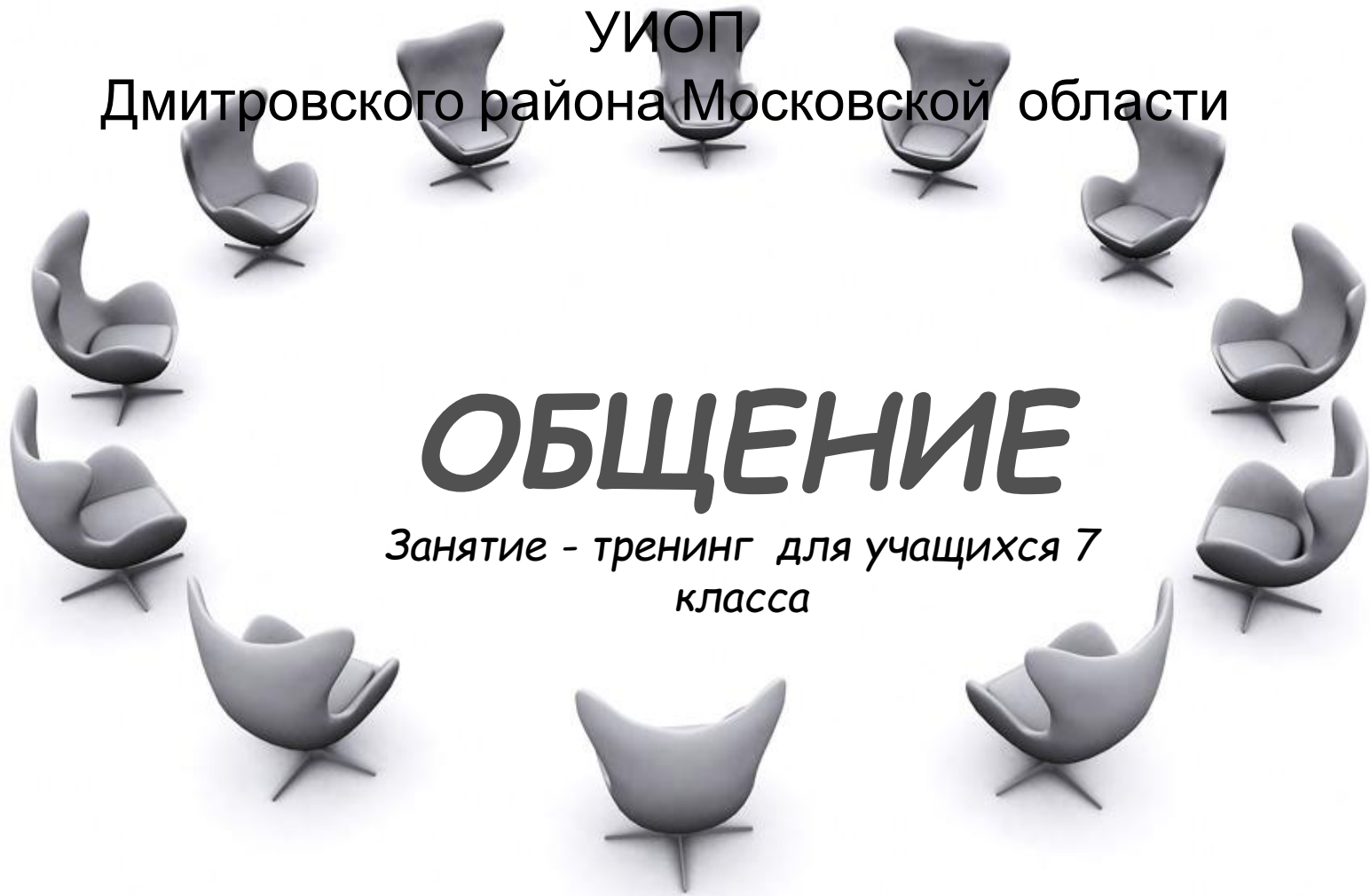


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Дмитровская средняя общеобразовательная школа №3 с

УИОП

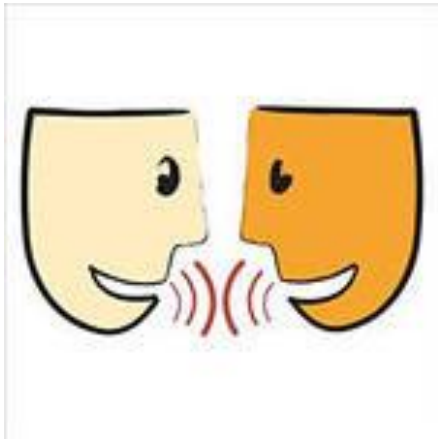
Дмитровского района Московской области



# **ОБЩЕНИЕ**

*Занятие - тренинг для учащихся 7  
класса*

Выполнила педагог-психолог Бердникова Елена  
Антоновна



Общение – сложный процесс  
установления и развития  
контактов между людьми.



# Обмен информацией



# Взаимодействи е

Восприятие и  
понимание

людьми друг друга



# Первый этап – Встреча

« ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ, А ПО УМУ  
ПРОВОЖАЮТ...»

***Одежда***  
***Макияж***  
***Запах***  
***выражение лица***  
***Рост***  
***Конституцию***  
***манеры***

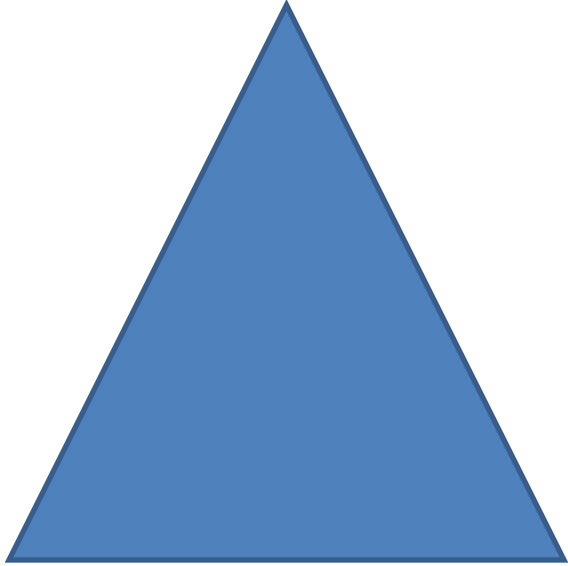
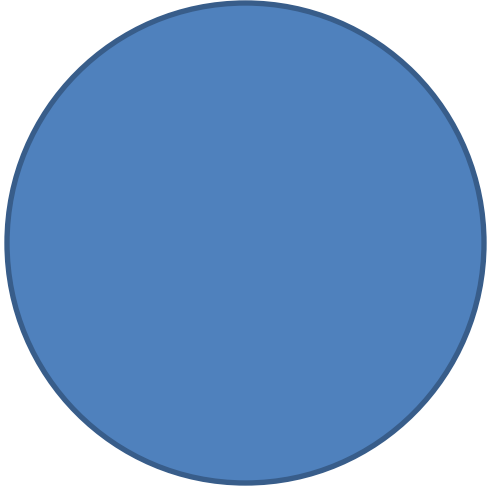




По первому впечатлению не  
судите о внутренних качествах  
человека

## Второй этап – Знакомство

Лучшим собеседником  
считается не тот, кто много,  
красиво и интересно говорит,  
а тот кто умеет СЛУШАТЬ





# Третий этап

## Взаимодействие или выстраивание отношений



# Способы общения



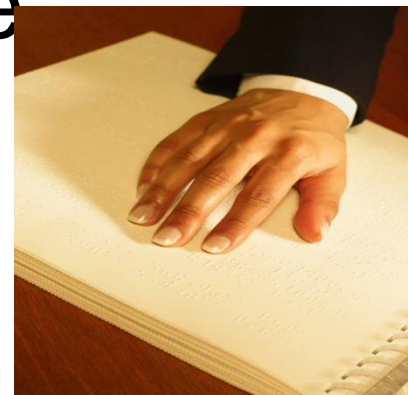
- Вербальный (с помощью слов, речи)

- Невербальный (мимика, жесты, поза, организация пространства и времени общения, качество голоса)



# Виды общения

Анонимное



Ролевое

Неформально



# Правила ведения беседы.

- — покажите свое дружеское расположение к собеседнику;
- — умеете выслушать мнение другого, не перебивайте говорящего;
- — не отвлекайтесь, когда говорят другие;
- — не избегайте взгляда собеседника, смотрите в глаза говорящего или слушающего вас;
- — не бойтесь высказаться; будьте вежливы и тактичны
- — четко и кратко излагайте свою мысль, избегайте многословия и отклонения от темы;
- — проявляйте уважение к мнению другого, признавайте его право иметь свою точку зрения,

# ВОПРОСЫ



- - Какие чувства возникали у Вас при выполнении данного упражнения?
- - Что помогало, а что мешало справиться с заданием?
- - Было ли данное взаимодействие общением между вами?
- - Какие виды общения вы использовали?

## Литература

1. Мудрик А.В. Время поисков и решений, или старшеклассникам о них самих.-М., 1989.
2. Психология современного подростка / под ред. Д.И. Фельдштейна. –М.,1989.
3. Психологические проблемы юности. (Сборник статей). Под ред. Чл. кор. АПН СССР проф. А.В. Петровского. М., 1985.
5. Хрестоматия по истории психологии/ под редакцией П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М.: Издательство МГУ, 1980.
6. Развитие личности учащегося в процессе общения. / (Подго. М.И. Боришевский и др.). Киев: Высшая шк., 1985.



**Спасибо за внимание!**