



ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М.
Кирова»

Современное значение проектной деятельности в развитии профессиональных
и личностных качеств, обучающихся по программам УГС 13. 00.00

Формирование профессиональных компетенций студентов через проектную деятельность

Бобряшов В.В.

Преподаватель спецдисциплин

УГС 13.00.00

Специальности, по которым осуществляется подготовка в ГБПОУ ЧЭНК

13.02.02 Теплоснабжение и
теплоэнергетическое
оборудование

13.02.03 Электрические станции,
сети и системы

13.02.01 Тепловые электрические
станции

13.02.07 Электроснабжение (по
отраслям)

13.02.11 Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического и
электромеханического
оборудования (по отраслям)

Внешние факторы

- Конкуренция в сфере образовательных услуг требует повышения качества обучения
- Вектор на модернизацию образовательного процесса
- Запросы работодателей

Внутренние факторы

- Условия для развития познавательной мотивации
- Формирование у студентов элементов инновационной деятельности
- Баланс фундаментальности и инновационности
- Объединение теоретического изучения и практического применения

Проектное обучение позволяет

- ❑ студентам приблизиться к реальным практическим задачам и научиться действовать в нестандартных ситуациях еще в ходе обучения в университете
- ❑ повысить гибкость и адаптивность выпускников за счет расширения дисциплинарных границ их профессиональных компетенций
- ❑ получить необходимые социальные навыки работы в команде и опыт совместного достижения результата.

В рамках проектного обучения решаются следующие задачи:

- Получение знаний, которые не только запоминаются студентом, но и применяются на практике
- Обучение тому, как учиться
- Обучение анализировать и решать проблемы
- Получение знаний от других и совместно с другими
- Формирование ответственности за собственный познавательный процесс

Формирование интереса к познавательной, творческой и практической деятельности, повышает учебную мотивацию, создает условия для социального и профессионального роста, формирования логического, научного мышления, развития интереса к выбранной профессии, позволяет развить творческие и личностные

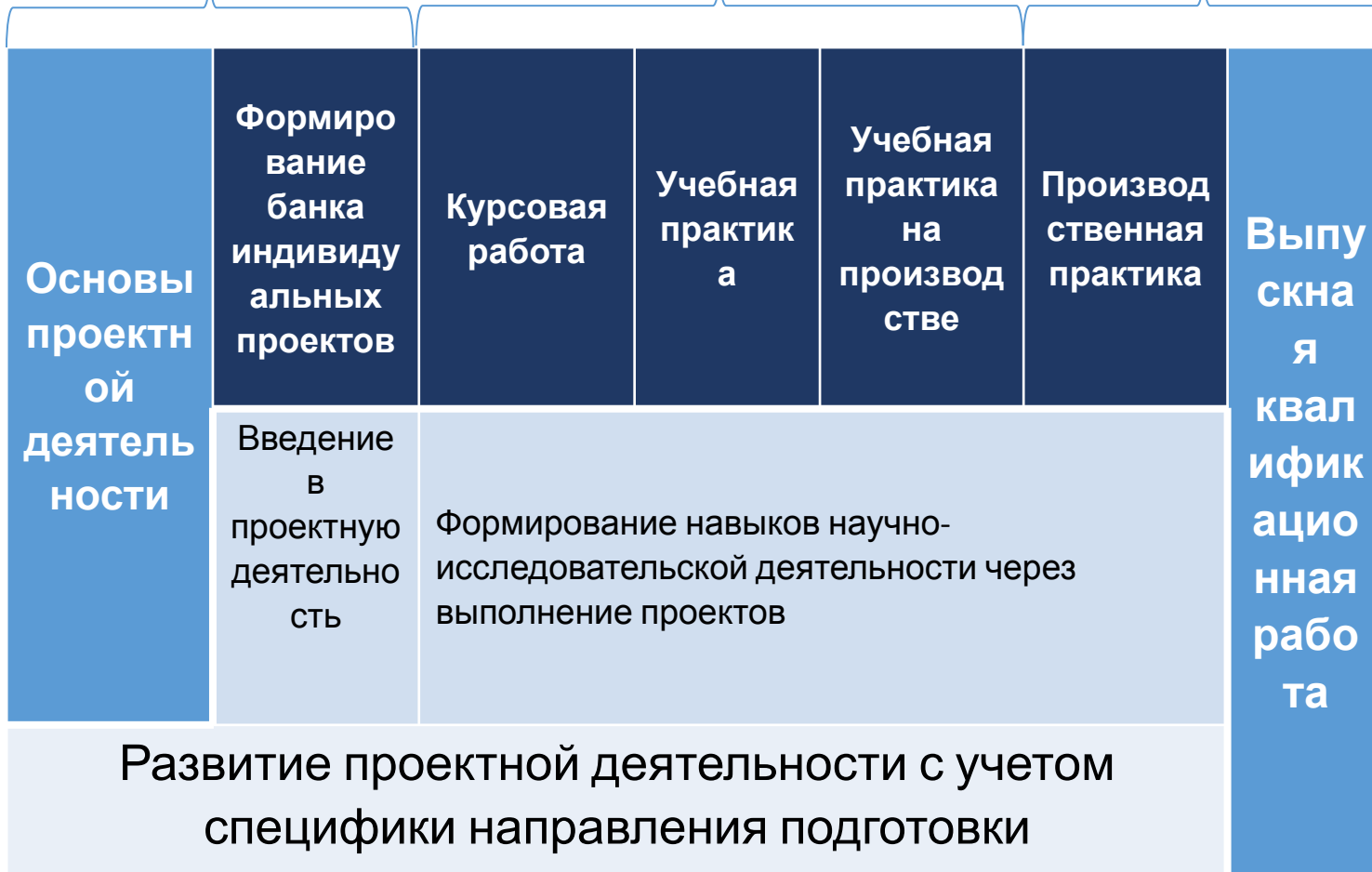
Проектная деятельность в колледже

1

2-3

4

абитуриент



Выпускник – специалист среднего звена

Концептуальные положения проектной деятельности студентов УГС 13.00.00

1

- Организация, поддержка и сопровождение проектной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения

2

- Поддержка многообразия видов проектов и форм проектной деятельности и форм отчетности о реализации проекта

3

- Подготовка тьюторов для распространения и применения технологий групповой проектной деятельности

4

- Предоставление выпускникам возможности освоения базовых технологий проектных исследований для дальнейшей практической реализации