Да будет же честь и слава нашему языку, который в самородном богатстве своём, почти без всякого чуждого примеса, течёт как гордая, величественная река шумит, гремит - и вдруг, если надобно, смягчается, журчит нежным ручейком и сладостно вливается в душу, образуя все меры, какие заключаются только в падении и возвышении человеческого голоса.

Н. М. Карамзин

<u>АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ</u> <u>СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ, ЧТО...</u>

- А) ОБОСОБЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СТОЯЩИЕ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА?
- Б) ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫДЕЛЯЮТСЯ НА ПИСЬМЕ ТОЛЬКО ЗАПЯТЫМИ?
- В) СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВЫРАЖЕННОЕ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ, ОБОСОБЛЯЕТСЯ НЕ ВСЕГДА?
- Г) ОБОСОБЛЕННОЕ СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОТОРВАНО ОТ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

Соотнеси пункты столбцов. Например, 1 – А.

Обособляется	Предложение
1. Определение, которое относится к личному местоимению.	А) Ягоды, собранные детьми, были вкусные.
2.Согласованное распространенное определение, выраженное причастным оборотом и стоящее после определяемого существительного.	Б) Ферапонт, в жилете и ситцевой рубахе, стоял у лавки.
3.Однородные согласованные определения, стоящие после определяемого существительного.	В) Дружившие с детства, они никогда не расставались
4. Несогласованное определение, стоящее после определяемого существительного собственного	Г) Ветер, теплый и ласковый, разбудил цветы на лугу.

Размытая дождями, почва не годится для сева.

Почва не годится для сева, так как она размыта дождями.

Девятое *марта.* Классная работа.

Обособленные определения с обстоятельственным оттенком..

Цель урока:

определять и обособлять на письме определения с обстоятельственным оттенком.

Раненный осколком, капитан не покинул строя. –

Раненный осколком, капитан не покинул строя. – Капитан не покинул

 Капитан не покинул строй, хотя был ранен осколком.

Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой. –

Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой. – Теркин никнет головой, так как он оглушен тяжким гулом.

Выросший в нищете, Иван не любил роскошь.

Выросший в нищете, Иван не любил роскошь. - Иван не любил роскошь, так как вырос в нищете.

<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОСОБЛЕННЫХ</u> <u>ОПРЕДЕЛЕНИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ</u> <u>ТЕКСТЕ</u>

Море - огромное, лениво вздыхающее у берега, - уснуло и неподвижно в дали, облитой голубым сиянием луны. Мягкое и серебристое, оно слилось там с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе прозрачную ткань перистых облаков, неподвижных и не скрывающих собою золотых узоров звезд.

Раненный осколком, капитан не покинул строя. – Капитан не покинул строй, хотя был ранен осколком.

Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой. – Теркин никнет головой, так как он оглушен тяжким гулом.

Выросший в нищете, Иван не любил роскошь. - Иван не любил роскошь, так как вырос в нищете. Недовольный приемом, господин все же остался отвечать на вопросы. - Господин все же остался отвечать на вопросы, хотя был недоволен приемом.

<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОСОБЛЕННЫХ</u> <u>ОПРЕДЕЛЕНИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ</u> <u>ТЕКСТЕ</u>

Море уснуло и неподвижно в дали. Оно слилось там с синим южным небом и крепко спит.

<u>Рефлексия(подведение итогов</u> урока)

Достиг ли урок цели? Итак, оцените свой результат усвоения знаний по теме.

Домашнее задание:

Напишите сочинение-миниатюру по теме «Приход весны», используя обособленные определения.

Спасибо за урок!!!!

