

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Куриловский детский сад комбинированного вида
«Звёздочка»**



Практико – значимый проект

**Тема: «Театрализованная деятельность как форма
взаимодействия взрослых и детей в условиях ДОУ»**

**Выполнила : воспитатель
Кузнецова Мария Николаевна**

Серпухов, 2015г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

ПОТРЕБНОСТЬ В ПОИСКЕ НОВЫХ, БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПУТЕЙ И СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЁНКА В ПРОЦЕССЕ ЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПЕДАГОГОМ

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ, КОТОРУЮ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГЛУБИНА, РЕФЛЕКСИВНОСТЬ, АДАПТИРОВАННОСТЬ, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ И КРЕАТИВНОСТЬ

ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ СКАЗОК, ИМЕЮЩИХ НРАВСТВЕННУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ЦЕЛЬ – ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

ОБЪЕКТ



ДЕТИ
СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



ПЕДАГОГИ

ПРЕДМЕТ



Театрализованная
деятельность как форма
взаимодействия
взрослых и детей

ЗАДАЧИ

ИЗУЧЕНИЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ
ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

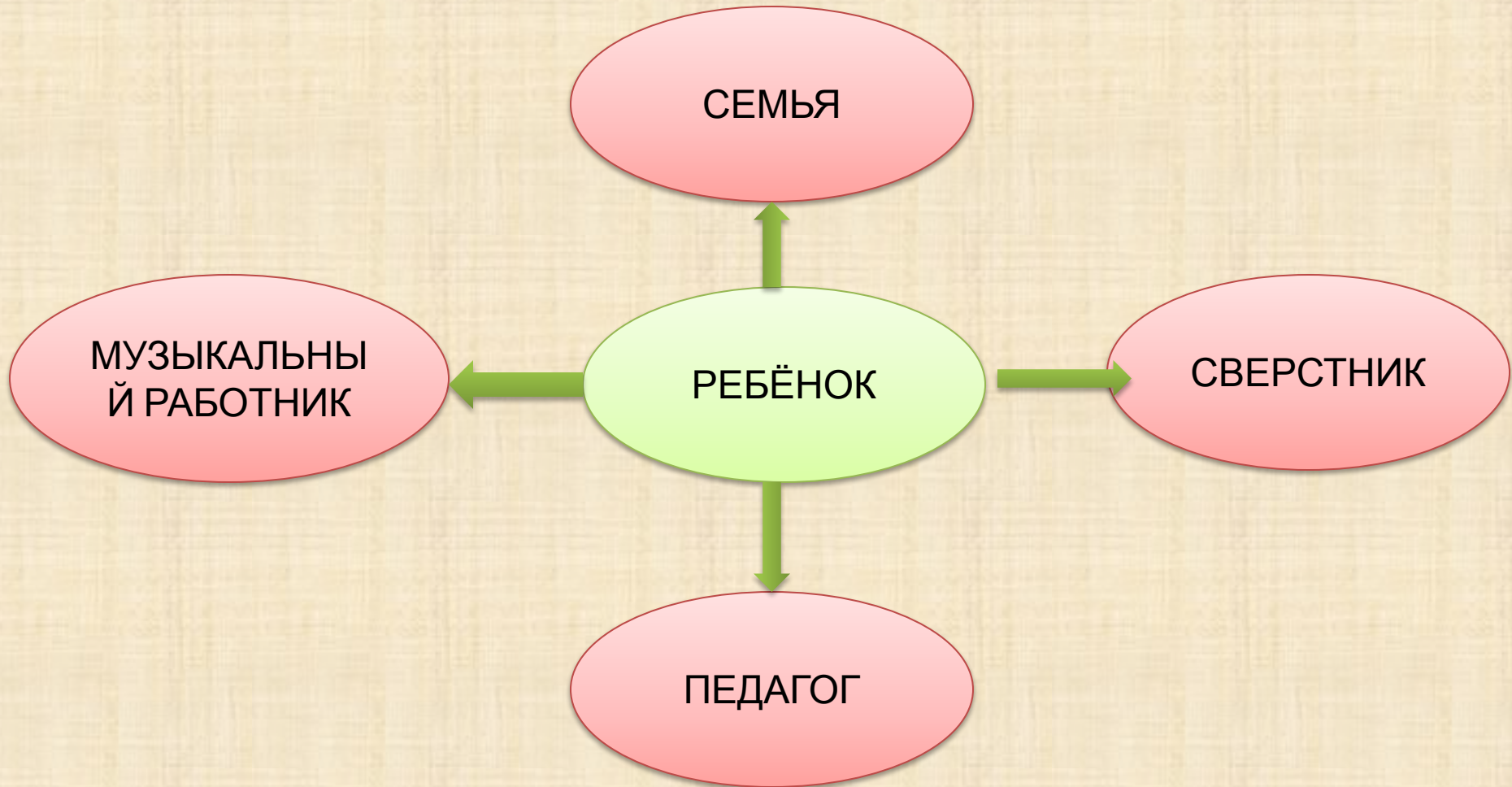
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ
ПЕДАГОГОМ И ДЕТЬМИ

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОСТИ, ТВОРЧЕСКИХ
УМЕНИЙ, ПРИОБРЕТЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА В
ПРОЦЕССЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ

ОБОГЩЕНИЕ ИГРОВОГО ОПЫТА РЕБЁНКА НА ОСНОВЕ
УЧАСТИЯ В ИНТЕГРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕЧЕВОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ПРОДУКТИВНОЙ)

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

СЕНТЯБРЬ

2

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОКТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ

3

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

ЯНВАРЬ - МАРТ

4

ИТОГОВЫЙ

АПРЕЛЬ - МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
РОДИТЕЛЯМИ

ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО
БЕСЕДЫ

ТЕАТР И ТЕАТРАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОГУЛКИ
ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

ВЕЧЕРА
РАЗВЛЕЧЕНИЯ
ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИГРЫ -
СПЕКТАКЛИ



КУКЛА - ПЕРЧАТКА

РОСТОВАЯ
КУКЛА И КУКЛА -
КАРМАШЕК



КОНУСНАЯ КУКЛА -
КАРТОНАЖ



ПАЛЬЧИКОВАЯ
КУКЛАЫ

КУКЛА «С ЖИВОЙ
РУКОЙ»



КУКЛА НА
ГАПИТЕ

ВИДЫ ТЕАТРА

ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОЙ,
АКТИВНОЙ

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К ИНФОРМАЦИИ, КОТОРУЮ ПОЛУЧАЕТ В ПРОЦЕССЕ
ОБЩЕНИЯ ПРОЯВЛЯЕТ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭМОЦИОНАЛЬНО
ОТЗЫВЧИВЫЙ

ОТКЛИКАЕТСЯ НА ПЕРЕЖИВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ДЕТЕЙ, ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗОК
И ИСТОРИЙ ПОНИМАЕТ И УПОТРЕБЛЯЕТ В СВОЕЙ РЕЧИ СЛОВА,
ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И
СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО
ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСНИКАМИ

ПРОЯВЛЯЕТ УМЕНИЕ ОБЪЕДИНЯТЬСЯ С ДЕТЬМИ ДЛЯ СОВМЕСТНЫХ ИГР,
СОГЛАСОВЫВАТЬ ТЕМУ ИГРЫ, УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРЕДМЕТЫ И АТТРИБУТЫ
ДЛЯ ИГР

СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ
ПОВЕДЕНИЕМ

СПОСОБЕН К ВОЛЕВОМУ УСИЛИЮ, РАЗДЕЛЯЕТ ИГРОВЫЕ И РЕАЛЬНЫЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ МОЖЕТ МЕНЯТЬ СВОИ РОЛИ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОПИЛКИ ПО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ВЗРОСЛОГО И РЕБЁНКА В
ПРОЦЕССЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОВЛАДЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ЗНАНИЯМИ И ПРОЯВЛЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ
ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

ВНЕДРЕНИЕ В РАБОТУ ДЕТСКОГО САДА МОДЕЛИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И
СОЦИУМА С ЦЕЛЬЮ ПРОДОЛЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ВЫВОДЫ

АКТИВНАЯ ОРИЕНТИРОВКА РЕБЁНКА НА
ВЗРОСЛОГО КАК НА ИСТОЧНИК СОЦИАЛЬНОГО
ОПЫТА, НРАВСТВЕННЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ,
УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
И ВЗРОСЛЫХ В РАМКАХ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСШИРЯЕТ КРУГ ОБЩЕНИЯ
РЕБЁНКА И СОЗДАЁТ ПОЛНОЦЕННУЮ СРЕДУ ДЛЯ
ЕГО РАЗВИТИЯ

НАКОПЛЕНИЕ РЕБЁНКОМ ПОД РУКОВОДСТВОМ
ВЗРОСЛОГО ЦЕННОГО ОПЫТА ПОЗНАНИЯ,
ТВОРЧЕСТВА, ПОСТИЖЕНИЯ ИМ СВОИХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ, САМОПОЗНАНИЯ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Немов Р.С. Психология [Текст]/ Р.В. Немов – М., 2007.
2. Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду [Текст]/ А.В. Щёткин – М., 2010.
3. Агапова, И.А. Театральные занятия и игры в детском саду [Текст]/ И.А. Агапова м., 2010.
4. Маханёва М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду [Текст] /М.Д Маханёва – М., 2010.
5. Сушкова И.В. Социально – личностное развитие [Текст]/И.В. Сушкова – М., 2008.