

**Рельеф
Хабаровского края,
его особенности.**



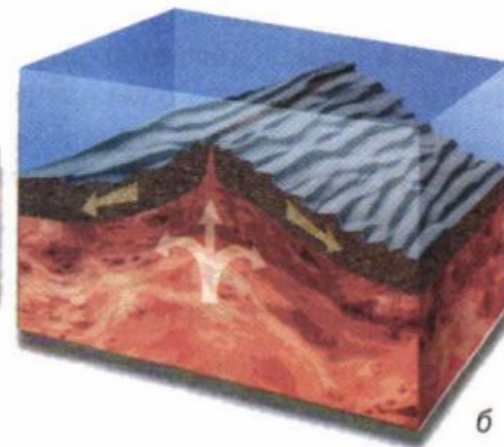
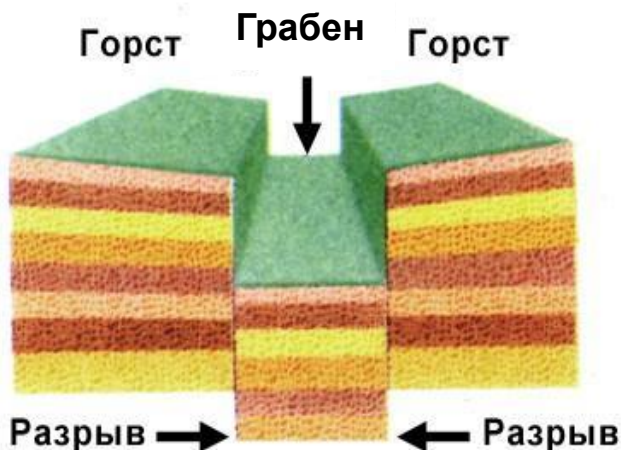
Внутренние процессы –
создают неровности
земной поверхности



Движение земной коры

Вертикальное
движение

Горизонтальное
движение



Внешние процессы

– выравнивают
неровности земной
поверхности

Деятельность

ВОДЫ (море,
текучие воды,
ледники)



Выветривание



Деятельность разности
температуры воздуха

Деятельность ветра



Деятельность живых организмов



Рельеф -

это совокупность
неровностей земной
поверхности



Амуро – Сунгарийская равнина



Горы

неровные участки земной поверхности, которые возвышаются над окружающей местностью





**Наивысшая точка – Гора
Берилл**

**Хребет Сунтар – Хаята
Охотский район**

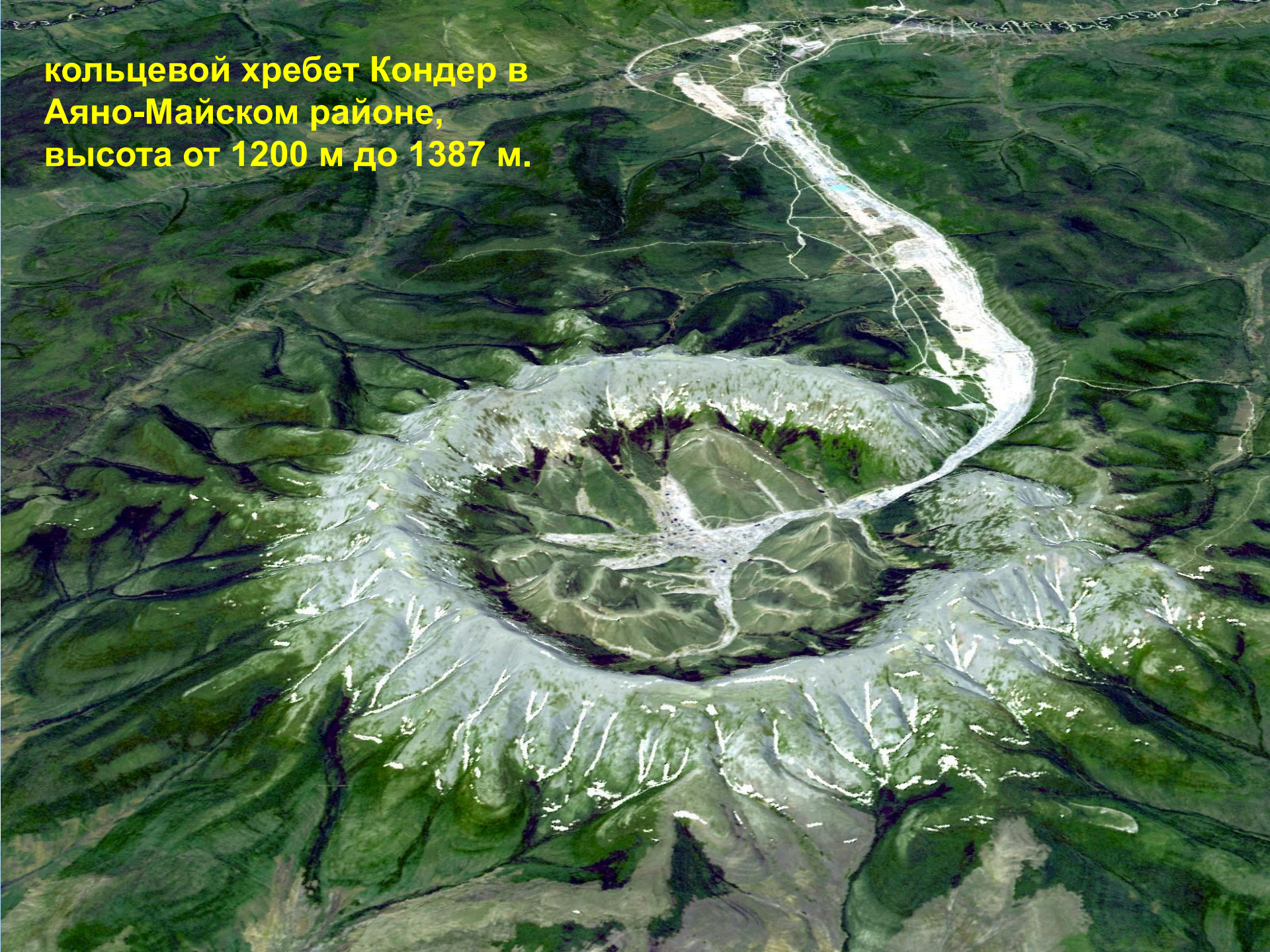


**Гора Берилл, высота
2933 метра**

Гора Берилл, высота 2933 метра



**кольцевой хребет Кондер в
Аяно-Майском районе,
высота от 1200 м до 1387 м.**



**Уникальный природный объект
мирового значения, Диаметр
кольца составляет 8 км**

**Расположен в 100 км на запад-
юго-запад от села Нелькан,
ниже течения реки Маймакан**



Джугджур

максимальная
высота 1906 м (гора
Топко)

На территории Тугуро-
Чумиканского и Аяно-
Майского районов, вдоль
северо-западного
побережья Охотского
моря.

гора Топко, 1906 м



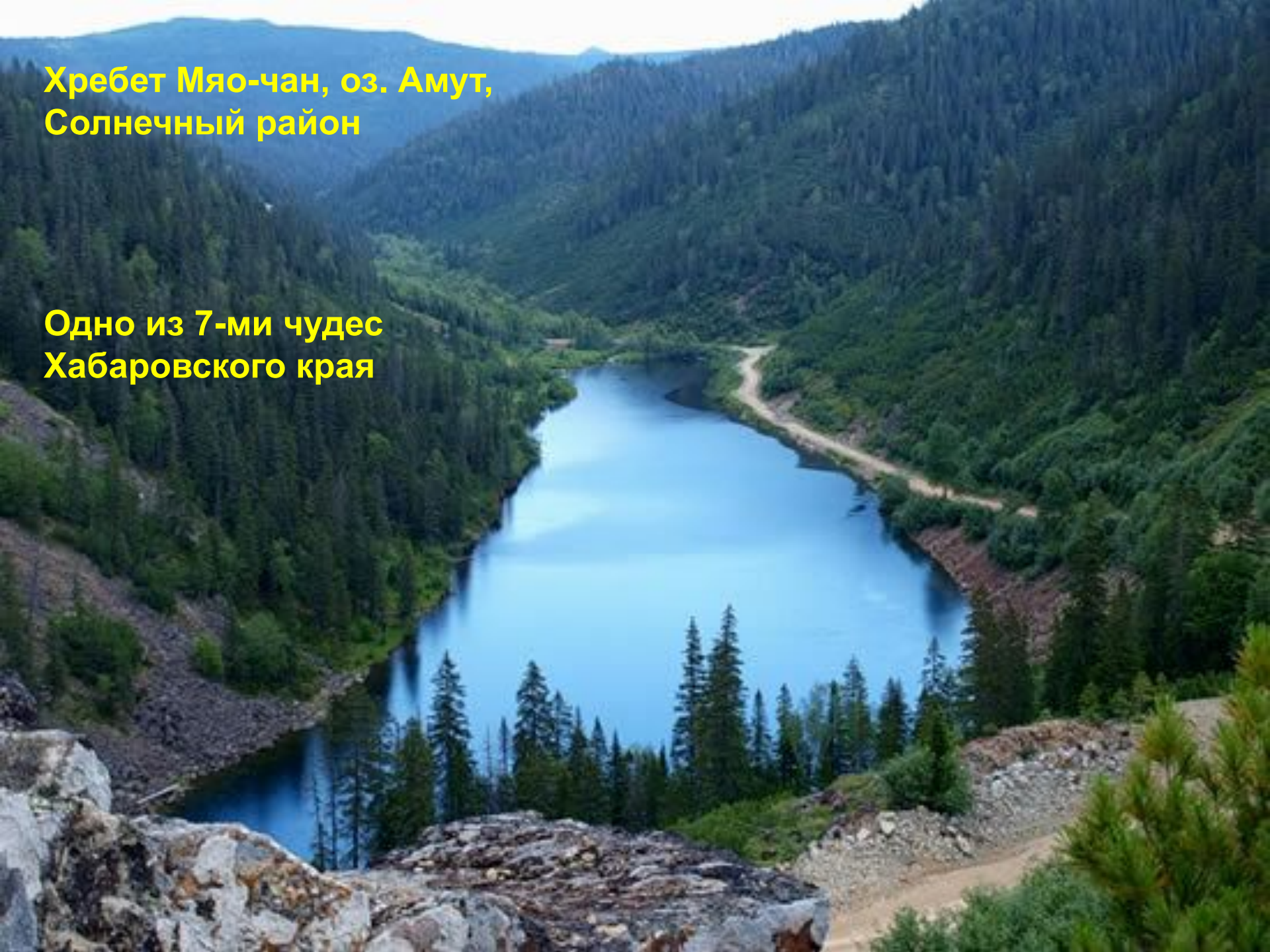
**Хребет Дуссе-Алинь,
верхнебуреинский район**

**Один из 7-ми чудес
Хабаровского края**

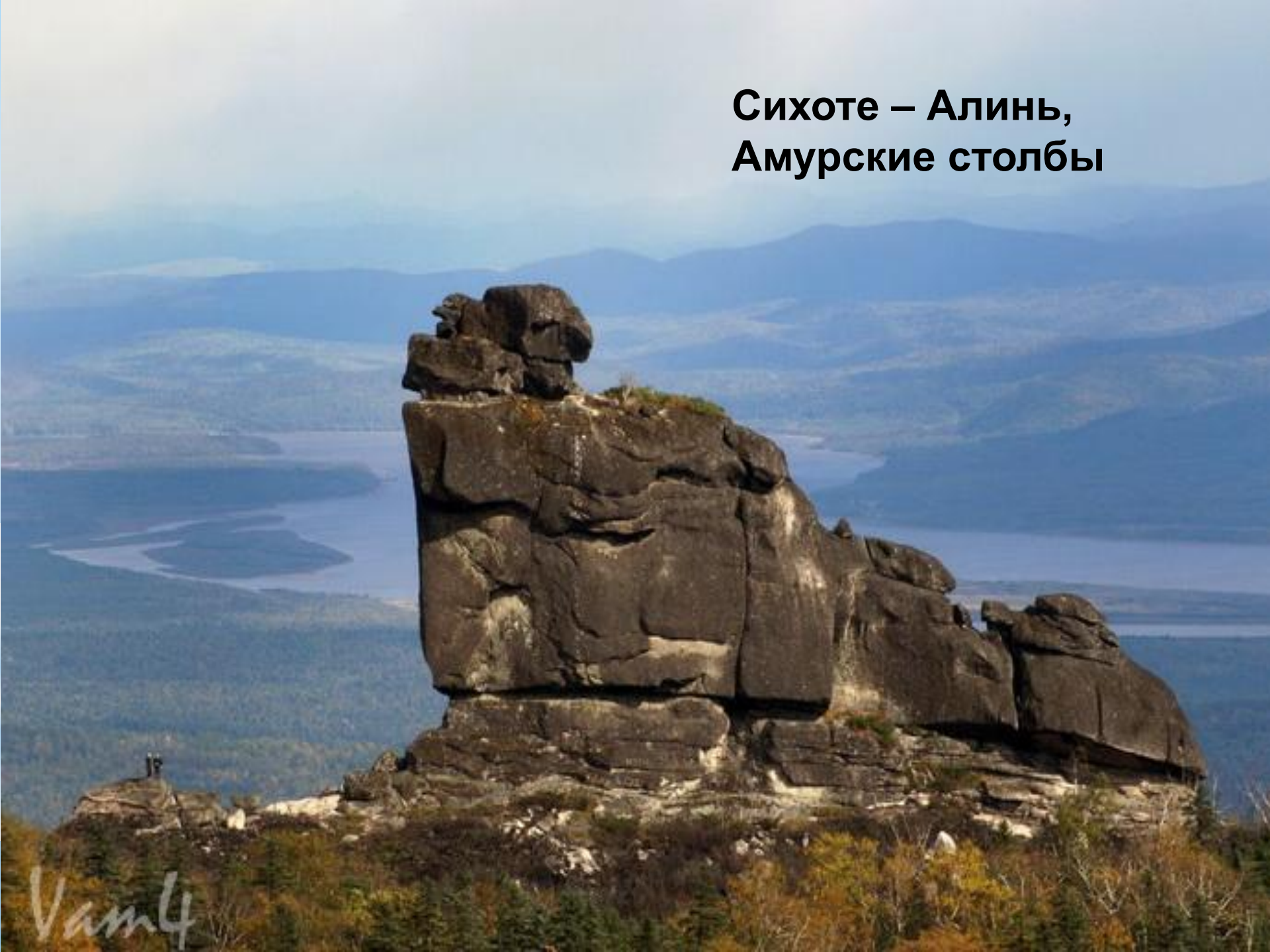


**Хребет Мяо-чан, оз. Амут,
Солнечный район**

**Одно из 7-ми чудес
Хабаровского края**



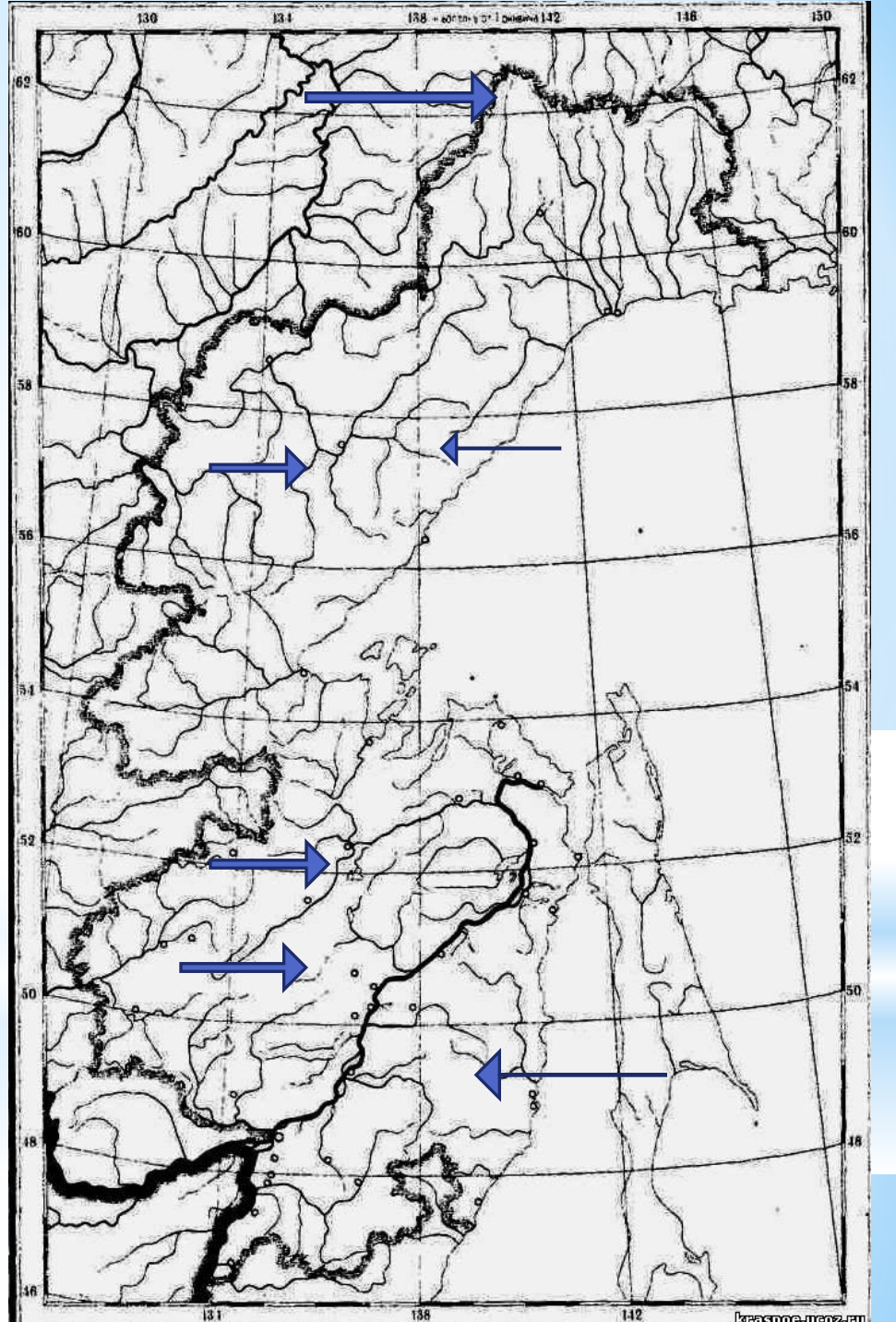
Сихоте – Алинь, Амурские столбы



Vam4

Инструкция по работе с контурной картой

1. Найдите горную систему на физической карте и определите основные ориентиры ее местоположения(реки и др.)
2. Работая простым карандашом, найдите местоположение гор на контурной карте по определенным вами ориентирам и проведите линию главного хребта.
3. Посмотрите, как удачнее разместить названия гор, и подпишите их.



Как вы думаете, почему так важно изучение рельефа?

Во – первых, от рельефа зависит природа тех или иных районов;

Во – вторых, изучение рельефа позволяет определить, где и какие искать полезные ископаемые.

Наше занятие подошло к концу, и Я хочу сказать...

- Мне больше всего удалось ...
- За что я могу себя похвалить?
- За что я могу похвалить одноклассников?
- Что приобрёл?
- Что меня удивило?
- Для меня было открытием то, что ...
- Что, на мой взгляд, не удалось?
Почему? Что учесть на будущее?