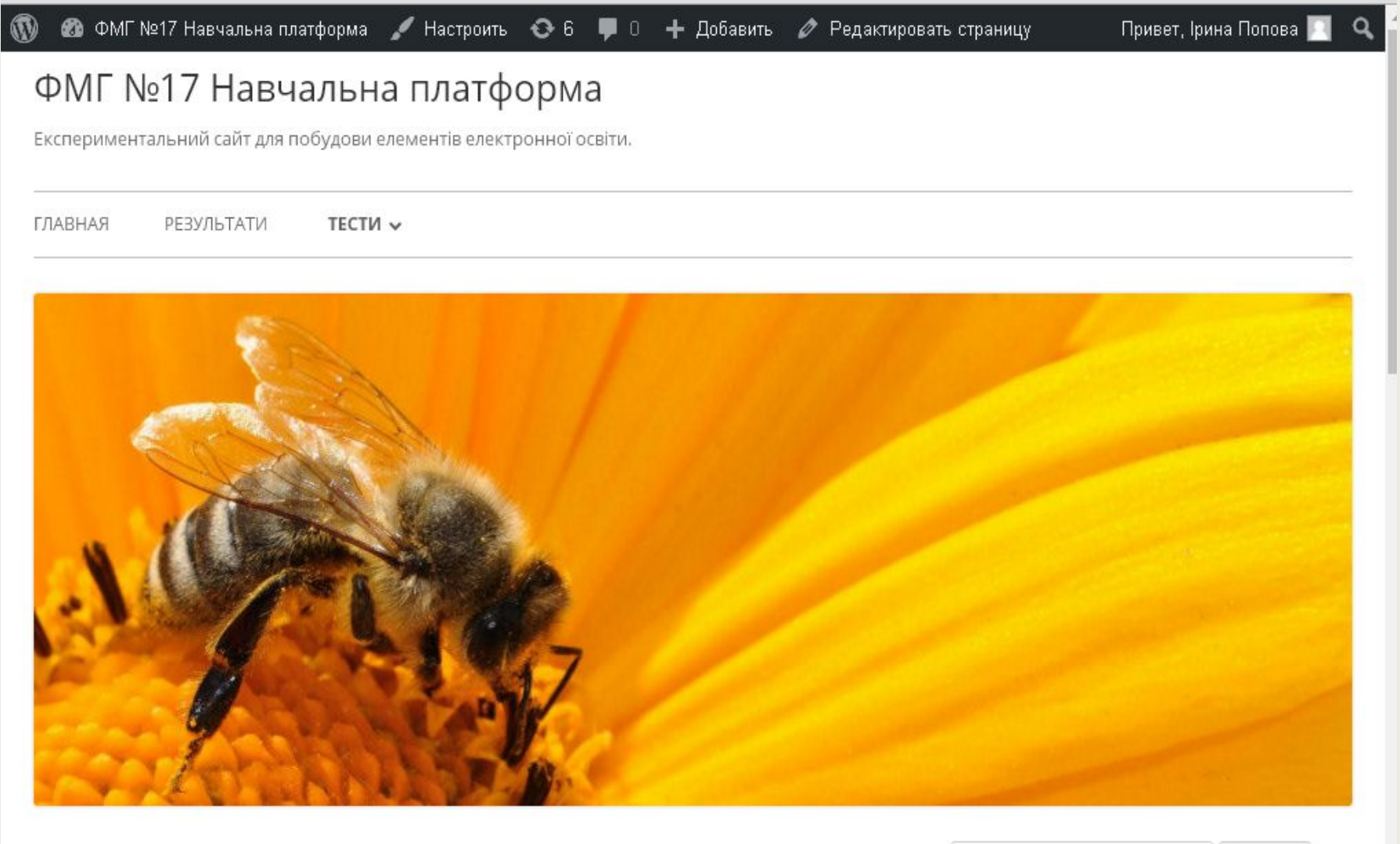


**Як реєструватись на сайті  
“Навчальна платформа”.**

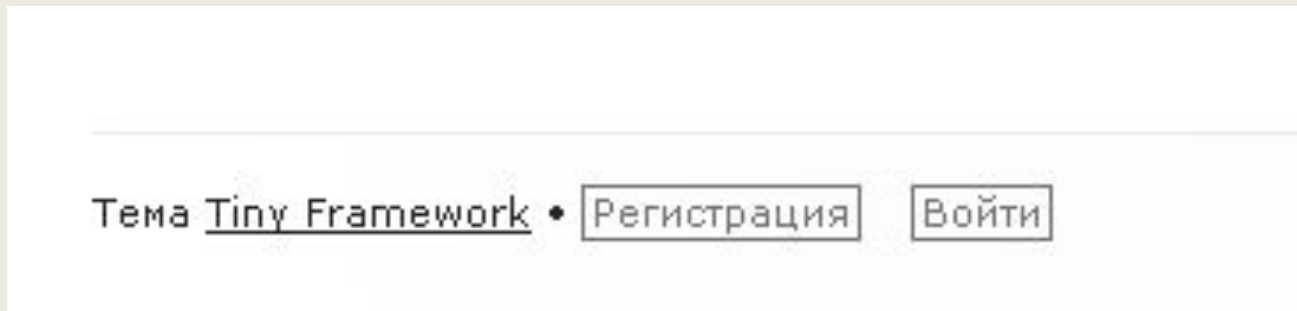
# Як виглядає сайт

**Адреса сайту:** <http://fmg17.cherniy.net/tests/>



# Як працює сайт

**Спочатку на сайті потрібно зареєструватися.**



**Заходимо в розділ “регістрація”.**



**Якщо ви вже є зареєстрованими, то заходимо в розділ “увійти”**

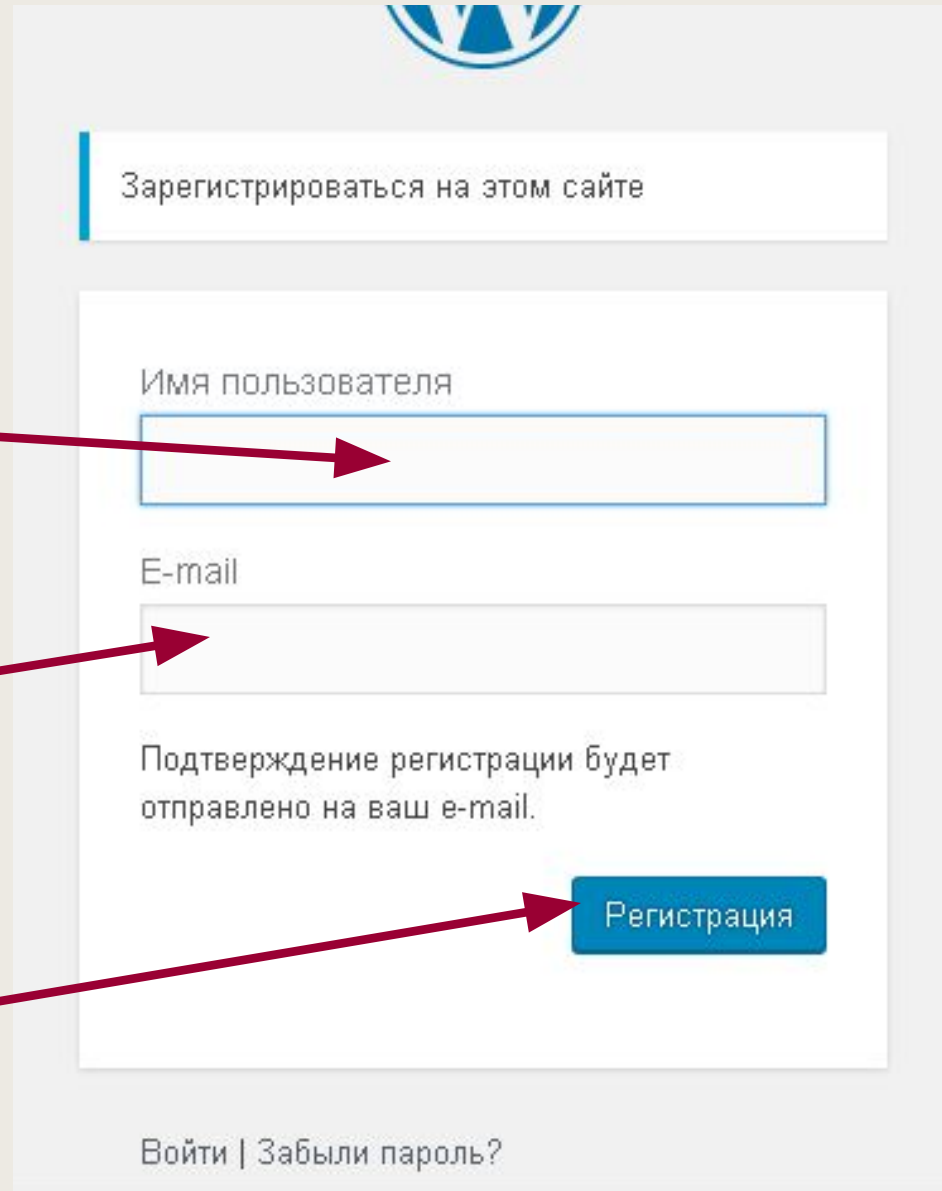
# Регістрація

Відкривається  
віконечко:

Вписуєте Ваше ім`я,  
наприклад:  
Irina.Porova  
Це буде Ваш логін

Вписуєте Вашу  
електронну  
адресу

Нажимаєте  
"регістрація"



Зарегистрироваться на этом сайте

Имя пользователя

E-mail

Подтверждение регистрации будет  
отправлено на ваш e-mail.

Войти | Забыли пароль?

The image shows a registration form with a blue header and a white background. At the top, there is a blue circular logo. Below it, a white box contains the text 'Зарегистрироваться на этом сайте'. The form itself has two input fields: 'Имя пользователя' and 'E-mail'. A blue button labeled 'Регистрация' is at the bottom right. Below the button, there is a note: 'Подтверждение регистрации будет отправлено на ваш e-mail.' At the very bottom, there are links for 'Войти' and 'Забыли пароль?'. Three red arrows point from the text on the left to the input fields and the registration button.

# Лист на електронну пошту

На Вашу електронну пошту приходить лист з посиланням на даний сайт.

Переходимо по посиланню.

Відкривається віконечко, де треба задати пароль. Його треба запам'ятати.

Введите свой новый пароль.

Новый пароль

Подсказка: Рекомендуется задать пароль длиной не менее двенадцати символов. Чтобы сделать его надёжнее, используйте буквы верхнего и нижнего регистра, числа и символы наподобие ! " ? \$ % ^ & ).

Нажимаєте

Задать пароль

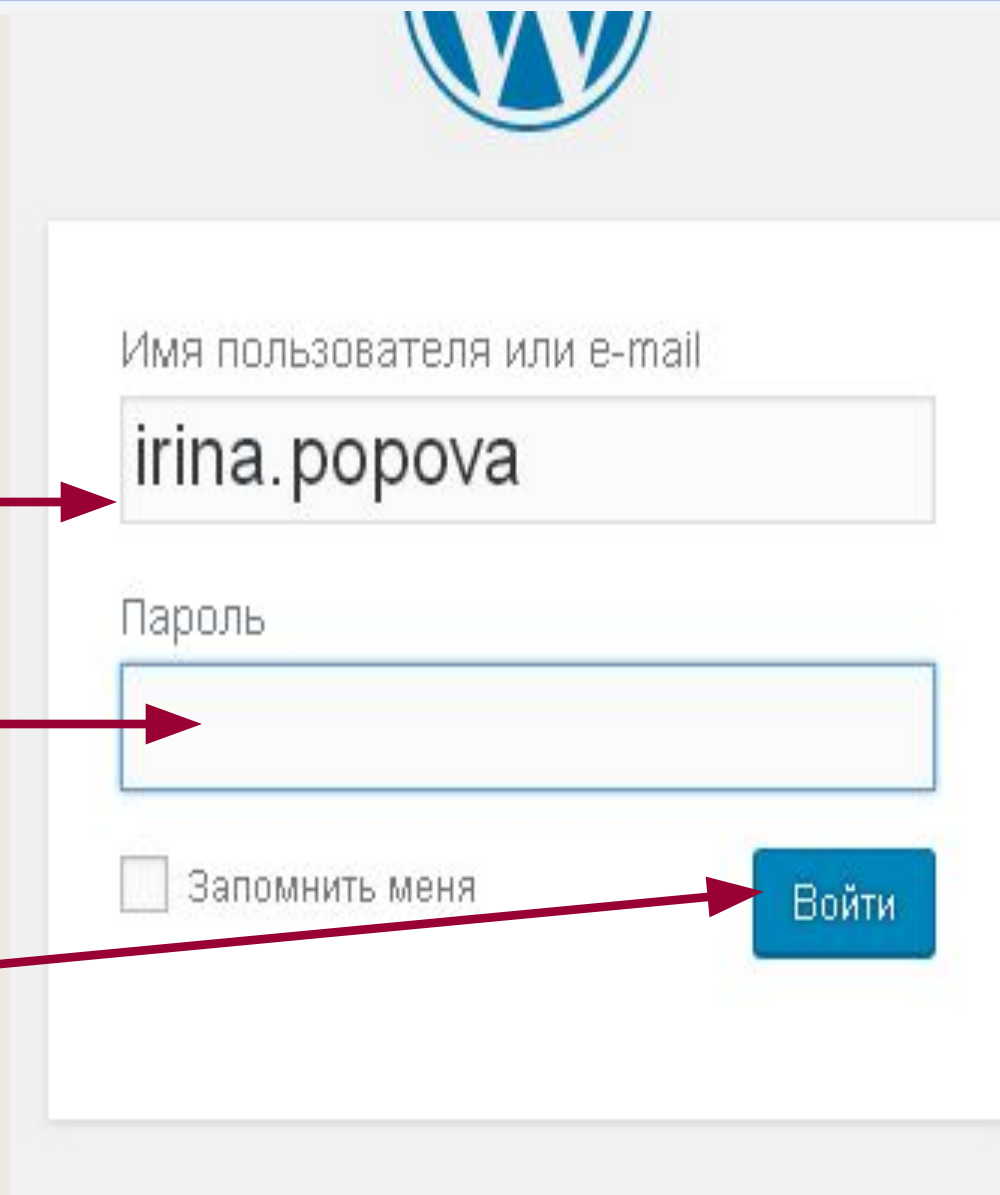
# Як зайти на сайт

Відкриється  
віконечко:

Вписуєте своє ім'я  
(логін)

Вписуєте свій  
пароль

Нажимаєте  
"увійти"



The image shows a WordPress login form. At the top right is the WordPress logo. Below it is a text input field labeled "Имя пользователя или e-mail" containing the text "irina.popova". Below that is a password input field labeled "Пароль". At the bottom left is a checkbox labeled "Запомнить меня". At the bottom right is a blue button labeled "Войти". Three red arrows point from the text on the left to the username field, the password field, and the "Войти" button respectively.

- Консоль
- Записи
- Медиафайлы
- Страницы
- Комментарии
- Внешний вид
- Плагины 2

Пользователи

- Все пользователи
- Добавить нового

Ваш профиль

- Groups
- Types

Инструменты

Настройки

WP-Pro-Quiz

# Профиль

## Персональные настройки

### Редактор

Отключить визуальный редактор

### Цветовая схема

По умолчанию

Светлая

Синяя

Кофе

Эктоплазма

Полночь

Океан

Рассвет

### Горячие клавиши

Использовать горячие клавиши для проверки комментариев. [Дополнительная информация](#)








### Верхняя панель

Показывать верхнюю панель при просмотре сайта

### Язык

Основной язык сайта ▾

### Имя

-  Записи
-  Медіафайли
-  Сторінки
-  Коментарі
-  Вигляд
-  Плагіни 2
-  Користувачі

Всі користувачі

Додати

**Ваш обліковий запис**

Groups

Types

Ім'я

Ім'я користувача

irina.popova

Імена

бути змінені.

Ім'я

Ірина

Прізвище

Попова

Нік (обов'язково)

irina.popova

Відобразити ім'я публічно як

Ірина Попова

Контактна інформація



# Зайти в розділ Group і записатися в групу 5-В 2018.

ФМГ №17 Навчальна платформа 6 0 + Додати Привіт, Ірина Попова

Записи  
Медіафайли  
Сторінки  
Коментарі  
Вигляд  
Плагіни 2  
Користувачі

Всі користувачі  
Додати  
Ваш обліковий запис  
Groups  
Types

Інструменти  
Налаштування  
WP-Pro-Quiz  
Згорнути меню

### Groups

<input type="checkbox"/>	Name	Description	Users
<input type="checkbox"/>	5a	5 - А клас	34
<input type="checkbox"/>	5v	5 - В клас	38
<input type="checkbox"/>	6a	6-А клас	9
<input type="checkbox"/>	6b	6-Б клас	39
<input type="checkbox"/>	6v	6-В клас	37
<input checked="" type="checkbox"/>	Вчителі	Вчителі	1
<input type="checkbox"/>	Name	Description	Users

### Types

<input type="checkbox"/>	Name	Description	Users
No types found			

# Повертаємося назад.

- Записи
- Медіафайли
- Сторінки
- Коментарі
- Вигляд
- Плагіни 2
- Користувачі**
- Всі користувачі
- Додати
- Ваш обліковий запис**
- Groups
- Types
- Інструменти
- Налаштування
- WP-Pro-Quiz

## Ім'я

Ім'я користувача

irina.popova Імена  
були змінені.

Ім'я

Ірина

Прізвище

Попова

Нік (обов'язково)

irina.popova

Відображати ім'я публічно  
як

Ірина Попова ▼

## Контактна інформація

E-mail (обов'язково)

sam.irina.vn@gmail.com

Сайт

WordPress navigation bar: ФМГ №17 Навчальна платформа 6 0 + Додати

- Майстерня
- Записи
- Медіафайли
- Сторінки
- Коментарі
- Вигляд
- Плагіни 2
- Користувачі**
- Всі користувачі
- Додати
- Ваш обліковий

### Обліковий запис

### Особисті параметри

**Візуальний редактор**  Вимикати візуальний редактор при н

### Кольори майстерні

За замовчуванням

Світлі

Ектоплазма

Північ

**Переходимо по стрілочці**

# Вибираємо “ТЕСТИ”

## ФМГ №17 Навчальна платформа

експериментальний сайт для побудови елементів електронної освіти.

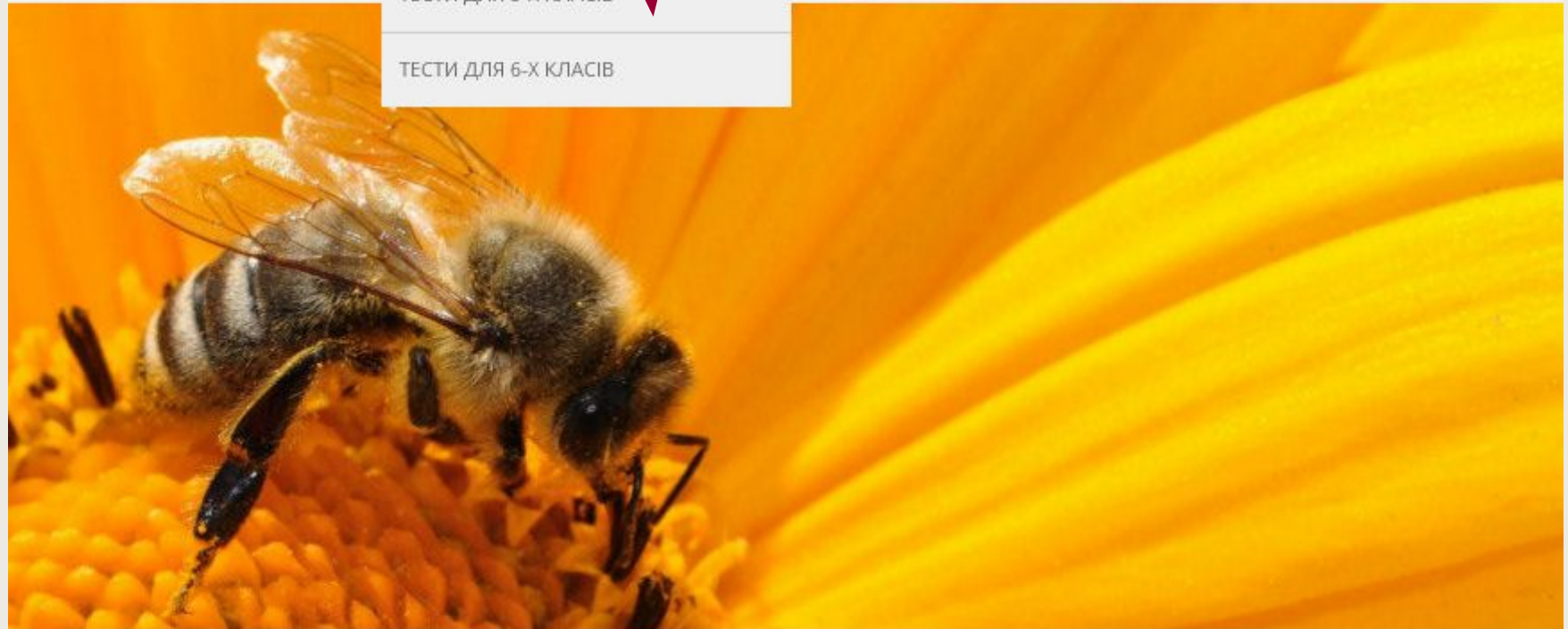
ГЛАВНАЯ

РЕЗУЛЬТАТИ

ТЕСТИ ▾

ТЕСТИ ДЛЯ 5-Х КЛАСІВ

ТЕСТИ ДЛЯ 6-Х КЛАСІВ



Зараз надається новий плагін для онлайн-  
[chernihiv.net/tests/]

Поиск...

**Вибираєте “Підсумкове тестування”  
для 5-го класу.**

# Починаємо тестування:

Дроби.

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11

С ответом  С отметкой о просмотре

Отметить как просмотренный

Навигация (только номера заданий)

Question 1 of 11

1. Question

1 points

Обчислити, застосовуючи властивості множення або ділення:  $4\frac{1}{4} : 4 + 8\frac{1}{8} : 2$

$5\frac{3}{8}$

$12\frac{1}{8}$

$5\frac{3}{16}$

$5\frac{1}{8}$

$12\frac{4}{5}$

## АРХИВЫ

Май 2017

## РУБРИКИ

UNCATEGORIZED

## МЕТА

[Управление сайтом](#)

[Выйти](#)

[RSS записей](#)

[RSS комментариев](#)

[WordPress.org](#)

Сайт работает на WordPress — современной персональной платформе для публика

Задание 11 из 11

11.

Количество баллов: 2

Обчислити:  $(1,2 \cdot \frac{2}{3} + 4,2) : 1\frac{2}{3}$

3

15

3,5

1,5

5

[Назад](#)

[Навигация \(только номера заданий\)](#)

[Изменить](#)

UNCATEGORIZED

**META**

[Управление сайтом](#)

[Выйти](#)

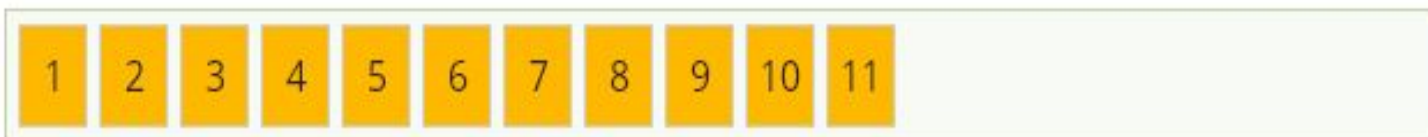
[RSS записей](#)

[RSS комментариев](#)

[WordPress.org](#)

По закінченню натискаємо на “Навігація”

Вопросы:



**Завершить тест**

 Изменить

РУБ

UNC

ME

Упрае

Выйт



**Потім натискаємо “Завершити тест”**



7	Артем Москвічов	07.11.2017 16:41	10	83.33 %
8	Анастасія Цвик	07.11.2017 18:52	9	75 %
9	Ірина Орлова	07.11.2017 18:25	8	66.67 %
10	Іван Самойлюк	07.11.2017 18:39	4	33.33 %

Начать тест заново

Показать вопросы

✎ Изменить



**Якщо перейти на “показати питання”, то отримаємо детальний допис, на які питання відповіли правильно, а на які неправильно і яка відповідь є правильною. Час, який було затрачено, та тематику питань.**



# Позитивні та негативні моменти

- 1) Учні бачать свій результат одразу після закінчення тесту;
- 2) можна порівняти свої результати з результатами інших;
- 3) можна пройти тест багато разів (він кожного разу буде інший);
- 4) учень сам приймає рішення, скільки впрі треба розв`язати і скільки разів пройти те



# Позитивні та негативні моменти

5) учень шукає шляхи раціонального розв'язування та радіє своїм успіхам;



6) батьки мають можливість контролювати результативність навчання дитини.

# Позитивні та негативні моменти

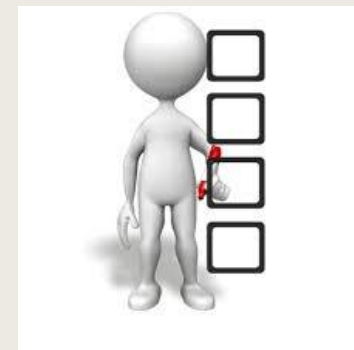
До негативних моментів можна віднести те, що

1) домашнє виконання тесту може бути не самостійним (але завжди є можливість провести тестування у школі);



2) неможливо прослідкувати, якими шляхами учень приходить до відповіді;

3) будь-які тести мають певні похибки і не можуть бути єдиним засобом оцінювання знань учнів.



# Підсумки

Тестування — справедливіший метод, воно ставить всіх учнів в рівні умови, як в процесі контролю, так і в процесі оцінки, практично виключаючи суб'єктивізм вчителя.

Слід зазначити, що саме тестування поступово стає і основною формою складання іспитів. І реалії такі, що потрібно обов'язково вводити тестові технології в систему навчання.



# Підсумки

**З їх допомогою протягом року слід оцінити рівень засвоєння матеріалу учнями і формувати у них навички роботи з тестовими завданнями.**

**Також під час таких тренувань розвиваються відповідні психотехнічні навички саморегулювання і самоконтролю.**

**У зв'язку з цим тестування, як засіб виміру і контролю знань учнів, стає основою навчального процесу в школі.**

