

Двадцать
шестое апреля.
Классная работа.



е ИЛИ и

Посидел на траве –
поседел от горя;
спиши упражнение –
спеши быстрее в
школу;

е ИЛИ и

заевайте песню –
заивайте лекарство
ВОДОЙ.



*Тема урока:
Род глаголов
в прошедшем времени.*



Работа с учебником

с. 122

Упр. 216

М.р. ж.р.
Расти – рос,
ср.р.
росла,
росло;

упасть – упал,
упала, упало;

говорить –
говорил,

говорила,

Работа с учебником

с. 123

Упр. 221



11

Отметь знаком все слова, в которых пропущена буква **ж**.

- кру...ка
- поду...ка
- игру...ка
- фла...ки
- коре...ки
- доро...ка

12

Отметь знаком все слова, в которых безударный гласный звук находится в корне.

- пчёлка
- ледок
- стрела
- лесник
- перевод
- песней

13

Отметь знаком все предложения, в которых выделенное слово обозначает действие.

На солнце блестело чистое **стекло**.

Варенье медленно **стекло** на дно банки.

Повсюду видны голубые **дали**.

Родители **дали** нужный совет.

Руки **мой** с мылом.

В гости приехал **мой** друг.

14

Прочитай предложения.

Дедушка развёл костёр. **Костёр** видно было далеко.
Мы грелись у костра.

Каким словом, близким по смыслу (синонимом), можно заменить выделенное слово? Запиши это слово в ответ.

Ответ: **Огонь, пламя**.

15

Прочитай предложения.

- 3 А четвертое семечко в рост пошло.
- 2 Три семечка не взошли.
- 5 Скоро из бутона появится жёлтый цветок.
- 4 Выросли круглые листья и большой бутон.
- 1 Петя посадил четыре семечка.

Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.



Домашнее задание

с. 122 выучить правило,

с. 123 упр. 220,

словарь №12

