



СОЦИАЛЬНЫЙ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

**Профилактические занятия с
подростками по итогам их работы
волонтерами в проекте «ПРП» в
течение года**

**Виктория Самойлова,
социальный педагог, психолог**

Очередной сезон закончился! Каков итог?



По завершению определенного периода работы принято подводить итоги:

1. Свести по всем клубам статистику: количество мастер-классов, ярмарок, мероприятий, поздравлений на дому.
2. Пересчитать всех участников: количество клубов, педагогов-организаторов, волонтеров, семей и детей.
3. Провести торжественный городской слет волонтеров, на котором отчитаться за всё вышеуказанное и наградить активистов памятными подарками. Ах, да, еще обнимашки, чай, кофе, печеньки!

Неужели это всё?

Нет, важно сделать еще кое-что!

Вспоминаем цель проекта!



Оказание адресной социальной поддержки семьям с детьми с ОВЗ и вовлечение в социально значимую деятельность подростков, молодежь и взрослое население г. Екатеринбурга.

А как узнать, вовлекли ли мы наших воспитанников, помогли им в социализации, развили их или же травмировали?

Говорим с подростками об их пережитом опыте!



- Любой пережитый опыт без его осознания, рефлексии для нашей жизни практически равен нулю.
- Более того, а если у подростков были вытесненные неприятные чувства, возникли противоречивые желания, в мыслях появились хаос и неразбериха?
- **Задача педагогов: не оставить подростка один на один с этими сложными переживаниями, а помочь им лучше понять самого себя!**

Проводим интерактивные профилактические занятия!



- **Целевая аудитория:** подростки от 10 до 17 лет
- **Форма работы:** свободная дискуссия
- **Цель:** Помочь каждому подростку в осознании пережитого опыта волонтерства в рамках проекта ПРП».
- **Задачи:**
 1. Помочь подросткам проговорить свои мысли, чувства, ощущения и желания, возникшие у них на разных этапах прохождения этого проекта.
 2. Помочь подросткам поделиться пережитым опытом со своими сверстниками, не вовлеченными еще в этот проект, что способно повысить самооценку первых и вовлечь в проект вторых.
 3. Помочь подросткам задуматься о своем смысле жизни, будущей профориентации, обрести новые ценности в жизни, о продолжении своей волонтерской деятельности и др.

Основные принципы этих интерактивных занятий!



- **Принцип смешанных групп:** в группе должны присутствовать как волонтеры проекта, так и не волонтеры.
- **Принцип отдельных возрастных групп:** проводим данные занятия в рамках одной возрастной группы, не смешивая 10-ти летних с 17-ти летними, т.к. их беспокоят разные темы.
- **Принцип позитивной профилактики:** не увязаем в негативе и чувствах отчаянья, беспомощности, а совместно ищем здоровые позитивные альтернативы.
- **Принцип «иди за потребностью подростка»:** отзываемся на интересующие и беспокоящие их темы. Деликатно и максимально грамотно отвечаем на их вопросы. Профилактика не должна превратиться в пропаганду негативных и деструктивных явлений и занятий.

Задаем вопросы подросткам и слушаем их ответы!



• Вопросы волонтерам:

1. В каких мероприятиях проекта ты участвовал? Что ты там конкретно делал?
2. В каком мероприятии тебе понравилось участвовать больше всего? Почему?
3. Что помогало тебе участвовать в этом мероприятии и пройти его до конца? Почему?
4. Что мешало? Почему?
5. Что ты чувствовал, когда у тебя что –то получалось; получал согласие?
6. Что ты чувствовал, когда у тебя что-то не получалось; получал отказ?
7. Что ты чувствовал, когда общался с «особым» ребенком?
8. Что ты чувствуешь по отношению к себе после участия в данных мероприятиях?
9. Что из прожитого ты хотел бы повторить в следующем году?
10. Какие бы изменения ты хотел внести в развитие этого проекта в будущем? Какие идеи тебя посетили?

Задаем вопросы подросткам и слушаем их ответы!



- **Вопросы не волонтерам:**

1. Что из услышанного вас зацепило?
2. Что вызвало позитивные эмоции? Почему?
3. Что вызвало отрицательные эмоции? Почему?
4. Что вы почувствовали по отношению к своим сверстникам, которые были волонтерами проекта «ПРП» в этом году?
5. Как вы относитесь к волонтерской деятельности и волонтерам вообще? В какой день в России чествуют волонтеров и их работу? (5 декабря)
6. Что помешало вам в этом году присоединиться к проекту «ПРП»?
7. Если бы вы захотели присоединиться к проекту «ПРП» в следующем сезоне, то чтобы вы хотели сделать, в каком мероприятии поучаствовать? Почему? (После их ответов можно уже начинать «вербовку» новых волонтеров для следующего сезона)))

Задаем вопросы подросткам и слушаем их ответы!



• Вопросы всем:

1. Почему люди вообще придумали волонтерское движение?
2. Кому оно больше важно волонтерам или тем, кому они помогают? Чем важно и тем, и другим?
3. Какими качествами нужно обладать, чтобы быть волонтером?
4. Какое волонтерское направление вам особенно близко и привлекательно?
5. Чему нас могут научить «особые» дети и их жизнь?
6. Почему здоровые сильные люди должны помогать слабым и больным? Что эта работа может дать здоровому человеку?
7. В чем смысл жизни человека? В чем смысл жизни для тебя лично?
8. Как могут изменить твое отношение к своему здоровью и жизни, знание, что есть «особые» дети, которых мы поздравляли? (о выборе партнера для жизни, беременности, родам, материнству , курению, алкоголю и пр.)
9. Имеет ли смысл существования проекта «ПРП» в будущем или его нужно закрыть?



Благодарю за внимание!

**Готова ответить на все ваши
вопросы!**