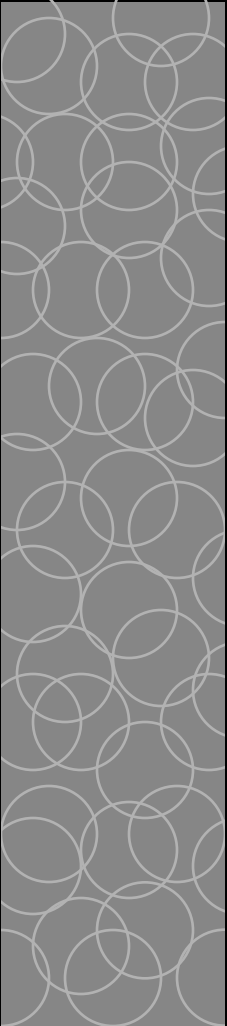




# Решение задач по теме «Треугольники»

---



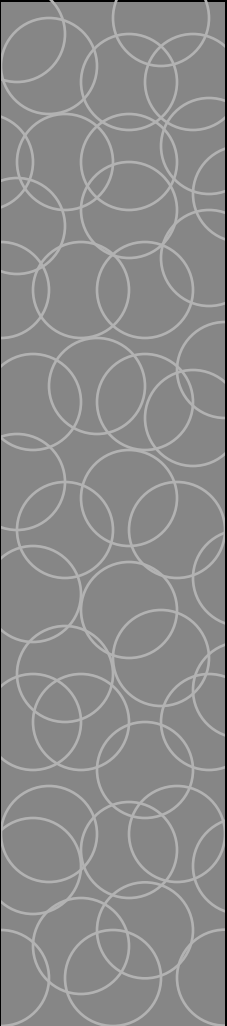
**Цель урока:** систематизировать знания учащихся по теме «Треугольники».

**Знать:** основные определения, свойства фигур.




# Ход урока.

---

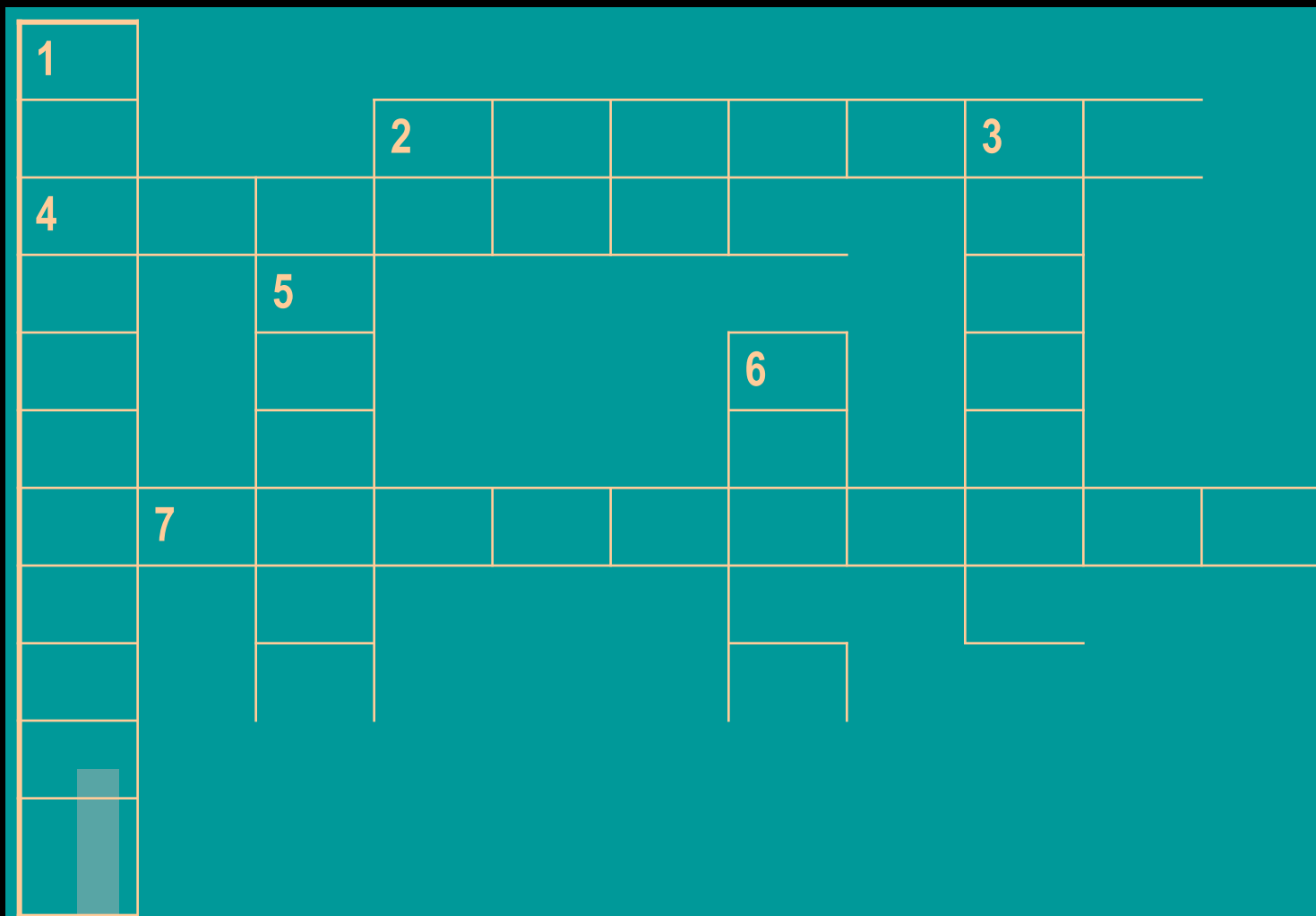


Составление и заполнение кроссвордов.  
Урок провести в нестандартной форме,  
используя кроссворды.





# І І команда (І І вариант).





# Геометрические термины (I вариант).

---



## По горизонтали:

- 3) Фигура, состоящая из всех точек плоскости, равноудаленных от одной точки.
- 5) Часть прямой, которая состоит из всех точек этой прямой, лежащих между двумя данными ее точками.
- 7) Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.

# Геометрические термины (I I вариант).

## По горизонтали:

- 2) Хорда, проходящая через центр окружности.
- 4) Углы, у которых одна сторона общая, а другие стороны этих углов являются дополнительными лучами.
- 7) Часть прямой, состоящая из всех точек этой прямой, лежащих по одну сторону от данной ее точки.



# Геометрические термины (I I вариант).

---



## По вертикали:

- 1) Прямая, проходящая через точку окружности, перпендикулярно к радиусу, проведенному в эту точку.
- 3) Утверждение, требующее доказательства.
- 5) Перпендикуляр, проведенный из данной вершины к прямой, содержащей противоположную сторону треугольника.
- 6) Отрезок, соединяющий две точки окружности.



# Геометрические термины (I вариант).

---



## По вертикали:

- 1) Фигура, состоящая из двух различных полупрямых с общей начальной точкой.
- 2) Фигура, состоящая из трех точек, не лежащих на одной прямой, и трех отрезков, попарно соединяющих эти точки .
- 4) Единица измерения длины.
- 6) Расстояние от точки окружности до ее центра.