

Презентація на тему “Розв’язування задач” Навчальний зошит 2 клас 3 частина

Виконала:
Студентка 5 к. 2 гр.
Факультету початкового навчання
Скобла Наталія

1.

Запиши відповідні вирази та обчисли їхні значення.

1) По 18 узяти 4 рази.

1)

2) Скільки разів у 28
вміщується по 7?

2)

3) По 5 узяти 8 разів.

3)

4) Скільки разів у 36
вміщується по 6?

4)

5) По 16 узяти 3 рази.

5)

6) Скільки разів у 90
вміщується по 45?

6)



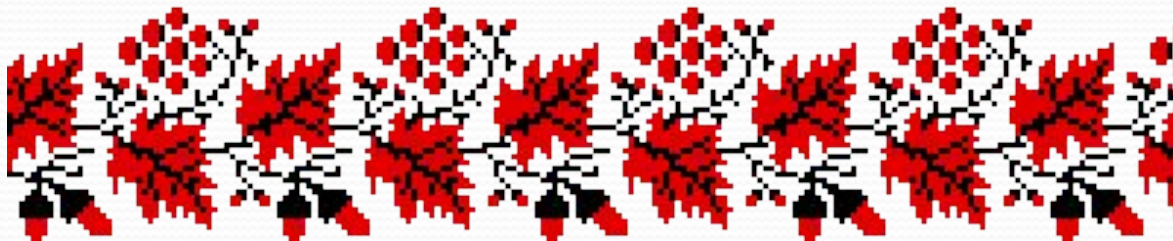
2.

Склади за малюнком задачу із запитанням: «Скільки всього кульок морозива?». Виконай до неї схему. Запиши задачу коротко та розв'яжи її.



3.

Прочитай задачу. Виконай до неї схему. Запиши задачу коротко та розв'яжи її.

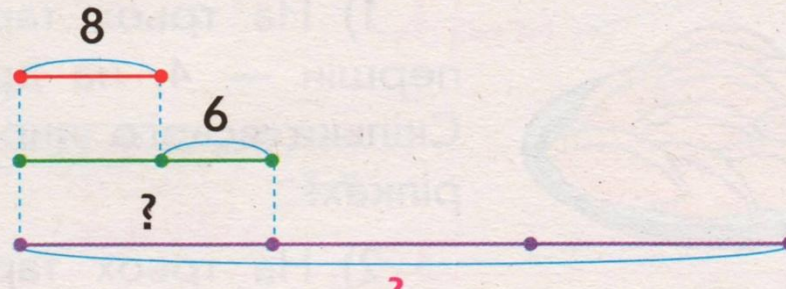


12 м тасьми розрізали на частини по 4 м. Скільки вийшло частин тасьми?

4.

Поясни схему та розв'яжи задачу.

□ У коробочці 8 вітамінок, а в баночці — на 6 вітамінок більше. Скільки вітамінок у трьох таких баночках?



5.

Добери задачу до виразу:

$$(12 - 5) - 5$$



□ 1) У гнізді ночували 12 ос. Після того як уранці з гнізда вилетіли 5 ос, а вдень ще кілька, у гнізді залишилися 5 ос. Скільки ос вилетіло з гнізда вдень?

□ 2) У гнізді сиділо 12 ос. Після того як кілька ос вилетіли, у гнізді залишилися 5 ос. На скільки більше ос вилетіло, ніж залишилося в гнізді?

6.

Накресли квадрат, довжина сторони якого дорівнює 3 см. Знайди периметр квадрата.

7.

У коробці 10 олівців: 5 червоних і 5 жовтих. Наталка витягнула один олівець, — він виявився червоним. Після Наталки витягнув один олівець Сашко. Якого кольору олівець імовірно витягнув Сашко — червоний чи жовтий?



Арифметична дія множення

1.

Зістав задачі. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність вплине на розв'язання? До розв'язання кожної задачі склади вираз.

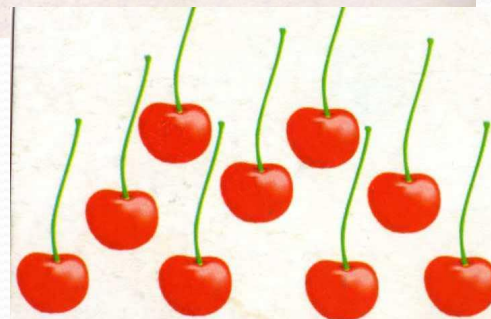
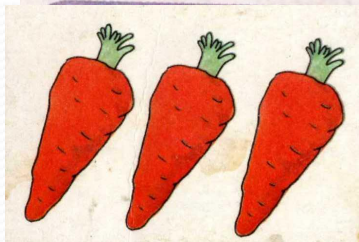


1) На трьох тарілках лежать пиріжки: на першій — 4, на другій — 3, на третій — 5. Скільки всього пиріжків лежить на трьох тарілках?

2) На трьох тарілках лежать пиріжки, по 4 на кожній тарілці. Скільки всього пиріжків лежить на трьох тарілках?

2.

До кожного малюнка усно склади вираз, яким дізнаємося, скільки всього об'єктів.



3.

Які суми «зайві»? Закресли їх. Знайди значення решти сум. Прокоментуй результат.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	$11 + 6 + 6 + 6 + 6$
$8 + 8 + 7$	$22 + 22 + 22 + 22$
$12 + 12 + 12 + 12$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$



Суму однакових доданків можна замінити іншою арифметичною дією — **множенням**.

Арифметичну дію **множення** позначають знаком «•».

4.

Розглянь, як суму однакових доданків замінили дією множення. Прокоментуй розв'язання.

$$\underline{8 + 8 + 8 + 8 + 8} = 8 \cdot 5$$

5 разів

$$\underline{14 + 14 + 14 + 14} = 14 \cdot 4$$

4 рази

$$\underline{27 + 27 + 27} = 27 \cdot 3$$

3 рази



На першому місці пишемо однаковий доданок,
а на другому — кількість рівних доданків.



5.

Для того щоб знайти результат дії множення, можна замінити множення додаванням однакових доданків. Закінчи обчислення.

$$12 \cdot 3 = \underbrace{12 + 12 + 12}_{3 \text{ рази}} = \square \square$$

$$24 \cdot 4 = \underbrace{24 + 24 + 24 + 24}_{4 \text{ рази}} = \square \square$$

$$6 \cdot 5 = \underbrace{6 + 6 + 6 + 6 + 6}_{5 \text{ разів}} = \square \square$$



Вирази, в яких між числами стоїть знак множення, читають так:

- 1) по \square взяти \square разів;
- 2) \square помножити на \square .

6.

У коробці лежить 5 поплавців: 2 сині й 3 червоні. Скільки поплавців треба взяти з коробки, не заглядаючи в неї, щоб серед них був хоча б один червоний поплавець?

Арифметична дія ділення

1.



Добери вираз, яким відповімо на запитання кожної задачі.

1) Оля подарувала двом подругам листівки, по 8 листівок кожній. Скільки листівок подарувала Оля?

2) Оля подарувала 8 листівок подругам, по 2 листівки кожній. Скільки подруг отримали листівки?

а) $\underline{8+8}$
2 рази

б) $8-\underline{2-2-2-2}$
4 рази

в) $8 \cdot 2$

2.

Знайди значення різниць. Які різниці «зайві»? Прокоментуй результати.

$$45 - 15 - 25$$

$$27 - 9 - 9 - 9$$

$$32 - 8 - 8 - 8 - 8$$

$$42 - 7 - 7 - 7$$

$$64 - 16 - 16 - 16$$

$$36 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6$$



Віднімання однакових чисел, у результаті якого отримуємо нуль, можна замінити іншою арифметичною дією — **діленням**. Арифметичну дію **ділення** позначають знаком «:».

3.

Розглянь, як віднімання однакових чисел замінили дією ділення. Прокоментуй розв'язування.

$$36 - \underbrace{9 - 9 - 9 - 9}_{4 \text{ рази}} = 0 \quad 36 : 9 = 4$$

У 36 вміщується **по 9** —
4 рази.

$$51 - \underbrace{17 - 17 - 17}_{3 \text{ рази}} = 0 \quad 51 : 17 = 3$$

У 51 вміщується **по 17** —
3 рази.



4.

Щоб знайти результат дії ділення, можна ділення замінити відніманням однакових чисел. Закінчи обчислення.

$48 : 8 = \square$

$48 - \underline{8 - 8 - 8 - \dots - 8} = 0$

\square разів

$24 : 6 = \square$

$24 - \underline{6 - 6 - \dots - 6} = 0$

\square рази



Вирази, в яких між числами стоїть знак ділення, читають так:

- 1) $y \square$ вміщується по \square ; 2) \square поділити по \square .

5.

Заміни віднімання діленням і обчисли значення виразів.

$42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 =$

$42 : 7 =$

разів

$84 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 =$

$84 : 14 =$

6.

Заміни ділення відніманням і обчисли значення виразів.

$$12 : 4 =$$

$$12 - 4 =$$

← . разів

$$24 : 8 =$$

$$24 -$$

← .

7.

Розглянь малюнок. Склади вирази, щоб дізнатися, скільки вийде бутербродів, якщо на кожен покласти 3 шматочки ковбаси.



Математичні вирази: добуток і частка

1. Розподіли суми на дві групи.

$9+9+9$

$4+4+3+4$

$4+8+48$

$17+17+17+17$

Перевір, чи правильно замінили додавання множенням.

$9 \cdot 3$

$17 \cdot 5$

Вираз, у якому числа поєднані знаком множення, називається **добутком**.

$a \cdot b$

Вираз читаємо так: «Добуток чисел a і b ».

!

$$7 \cdot 6 = 42$$

Добуток Значення добутку

2.

Перевір, чи правильно замінили віднімання діленням.

$$56 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$$

$$56 : 8$$

Вираз, у якому числа поєднані знаком ділення, називається часткою.

$a : b$

Вираз читаємо так: «Частка чисел a і b ».



$$32 : 4 = 8$$

Частка

Значення частки

3.

Прочитай вирази кількома способами за зразками.

$$14 \cdot 5$$

$$70 : 5$$

$$7 \cdot 9$$

$$90 : 15$$

1) По взяти разів.

2) помножити на .

3) Добуток чисел і .

1) У вміщується по .

2) поділити по .

3) Частка чисел і .

4.

Заміни додавання множенням, а віднімання — діленням.

$20 + 20 + 20 + 20 = 20 \cdot \dots$

$6 - 2 - 2 - 2 = 0$

$6 : \dots$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \cdot \dots$

$8 - 4 - 4 = 0$

$8 : \dots$

5.

Встав такі числа, щоб утворились істинні рівності.

$11 + 11 + \dots + 11 + 11 = 11 \cdot 5$

$5 \cdot 5 + 5 = 5 \cdot \dots$

$23 + 23 + 23 + \dots = 23 \cdot 4$

$7 \cdot 8 + 7 = 7 \cdot \dots$



6.

Склади задачі, щоб їх розв'язаннями були подані вирази.

$23 + 3$

$23 \cdot 3$

$16 - 8$

$16 : 8$

Що спільного в діях додавання і множення? в діях віднімання та ділення?



Більше число знаходять дією

додавання
множення

Додають
Множать тоді, коли виконується

об'єднання
об'єднання по...

Менше число знаходять дією

віднімання
ділення

Віднімають
Ділять тоді, коли виконується

вилучення
вилучення по...

7.

Якою дією розв'язується задача? Розв'яжи задачу усно.

Бабуся купила 4 пучки часнику, по 5 часничин у кожному пучку. Скільки всього часничин купила бабуся?