

# Технологии в подготовке к ЕГЭ по русскому языку



Презентацию подготовила  
учитель русского языка и  
литературы  
Большева Галина  
Александровна

Цель: подготовить обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

Задачи: систематизировать и обобщить материал , пройденный в 5-11 классах;

- развивать орфографическую и пунктуационную зоркость обучающихся
- научить выделять в тексте основную мысль, стиль и тип речи, выразительные средства языка;
- выделять проблему текста, уметь аргументировать, видеть позицию автора;
- уметь высказывать свое мнение по отношению к проблеме текста

# Формы подготовки к ЕГЭ

- Урок русского языка
- Факультативные занятия «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»(10-11 классы)
- Индивидуальные занятия.
- Консультации по трудным вопросам
- Тестирование.
- Анкетирование.
- Самостоятельная подготовка
- Дистанционная подготовка-интернет

# Факультатив «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»

- Цель подготовительного факультатива - повышение уровня лингвистической культуры обучающихся
- Особая установка факультатива – целенаправленная подготовка к выполнению экзаменационной работы по русскому языку в формате ЕГЭ.
- Формирование компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной.

# Факультатив «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»

2 часа в неделю

## **Синтаксис и пунктуация**

- **Стилистика речи**
- **Стилистика художественной литературы**
- **Расширена программа по культуре речи**
- **Беседы, лекции, практические занятия, семинары, тестирование, тренировочные занятия**

# Технологии при подготовке к ЕГЭ

- Лингвистические разминки
- Правила запоминания
- Электронные тренажеры
- ИКТ
- Презентации
- Вузовские технологии обучения
- Карточки – информаторы
- Интернет - обучение

# Лингвистические разминки

- Произнесите правильно : красивее, августовский, звонит, банты, клала, баловать, закупорить, засветло, свекла, сверлит, столяр, статуя, согнутый, торты шарфы, оптовый, углубить, тотчас, цемент, процент, оклеить, пролила, премировать, шасси, созвонимся, засветло, партер, принял, включим, понявший, гражданство.

## Часть А1

**Хороший способ запомнить правильное ударение - смешные стихотворения:**

КлАла шАрфы, бАнты, тОрты  
КрАлась зАтемно домОй,  
А потом к аэропОрту  
ПрибылА, слилАсь с толпой.

Предприимчивый мистер из Гатчины  
Занимался вещами знАчимыми.  
Дал приют он сирОтам  
Научил их острОтам  
Предприимчивый мистер из Гатчины

Наживши зАгода друзей  
Давнишний нЕдруг поскорей  
ОткУпорить принудит вас  
Не слиВовый, без свЕклы квас  
ЧЕрпать суп из свЕклы можно,  
Но не балУясь, осторожно.



# Тренажеры электронные

По орфографии:

гласные после шипящих и Ц;

употребление Ъ и Ь;

правописание гласных в корне;

правописание согласных в корне;

правописание существительных;

правописание числительных;

правописание причастий;

правописание производных предлогов, союзов

правописание наречий

# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



# 1. Дайте **правильное** определение Паронимов.



Это слова одной части речи с противоположным лексическим значением.



Это слова одной части речи с близким лексическим значением.



Это однокорневые слова, близкие по звучанию, но не совпадающие в значениях.



Это слова, близкие по значению, но не совпадающие в написании.



## 2. Какие примеры являются **паронимами**?



Удачный - удачливый



Удачный - неудачный



Удачный - счастливый



Удачливый - везучий



3. Какое из перечисленных слов имеет значение «**нравственный, интеллектуальный**»?



Духовой



Духовный



Душевный



Душистый



*Готовимся к ЕГЭ*

# Синтаксические нормы А5



# Нарушение согласования главных членов в сложноподчиненном предложении

Все, **кто бывал** на Бородинском поле, **обнажаеТ** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Все, **кто бывали** на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Все, **кто бывал** на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

# Найдите ошибку в согласовании главных членов в СПП

- Все , кто побывали в Мещерском крае, ощутили его притягательную силу, прелесть русской природы.
- Те, кто бывал летом в лесу, ощущали на себе его благотворное влияние.
- Многие из тех, кто побывал на международном кинофестивале в Москве, увидел лучшие отечественные и зарубежные картины года.
- Многие из путешественников, кто были на русском Севере, стремятся приехать еще раз на Соловки и Кизи.
- Те, кто приехал в Воронеж в феврале, попал на вернисаж художника Голубовского,



## Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1. График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки **указания** директора.
2. Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство
3. Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.
4. Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.

# Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

**ЧЕМУ**

?

# Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом

□ вследствие

□ ввиду

□ в случае

*ЧЕГ*

*О?*

# Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»

ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗДЕ **Е** В ГОРОД

ПО ПРИБЫТИИ **И** НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИИ **И** СРОКА

ПО ОКОНЧАНИИ **И** ШКОЛЫ

Нарушение управления в  
словосочетании с  
производным предлогом

НЕПРАВИЛЬНО!!!

ПО ПРИЕЗДУ В ГОРОД

ПО ПРИБЫТИЮ НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИЮ СРОКА

ПО ОКОНЧАНИЮ ШКОЛЫ

# Карточки-информаторы

- Средства связи предложений в тексте:
- лексический повтор;
- личное местоимение;
- Указательное местоимение;
- союз;
- синонимы(контекстные);
- антонимы (контекстные);
- перифраз;
- вводные слова;
- указательные наречия.

# Карточка-информатор

Нельзя употреблять деепричастный оборот:

1. В безличном предложении, где нет подлежащего – существительного или местоимения в именительном падеже

Пример:

Окончив институт, мне **захотелось** работать по специальности. Подходя к лесу, мне стало холодно.

2. Нельзя употреблять в одном предложении деепричастия разных видов

**Подъезжая** к реке, мы остановили лошадей, быстро соскочили на землю и, наскоро **раздевшись**, бросились в воду. (Нужно : Подъехав к реке...)

3. Если сказуемое выражено страдательной конструкцией.

Например: Поднявшись вверх по реке, баржа **будет разгружена**.

**Получив тяжелую рану, солдат был спасен своими товарищами.**

(Задание А4)

# Вузовские технологии обучения

- Лекционные занятия.
- Семинарские занятия.
- Зачетная работа.
- Лекция – практикум – итоговый семинар – зачет.
- Эти технологии используются как при изучении нового материала, так и при обобщении.



# Пошаговая подготовка к ЕГЭ

- **Первый шаг.**
- Вспоминаем правило. Самостоятельное повторение.
- **Второй шаг.**
- Создаем алгоритм решения задач частей А и В
- **Третий шаг.**
- Слушаем друг друга.
- **Четвертый шаг.**
- Решаем самостоятельно.
- **Пятый шаг.**
- Составление заданий самостоятельно.

# Литература для подготовки к ЕГЭ

- Е.А.Влодавская ЕГЭ. Поурочное планирование по русскому языку к Единому Государственному Экзамену
- Б.Г.Меркин, Л.Г.Смирнова  
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.  
« Русское слово» Москва 2008 год  
Русский язык. Приложение «Первое сентября» 2009-2012 год  
Кимы для подготовки к ЕГЭ -2012 год

Спасибо за внимание

