Добрый день!

Повторение изученного по морфемике и словообразованию. 9 класс

ЦЕЛИ:

-повторить понятия и термины раздела «Морфемика и словообразование», способы образования слов, порядок морфемного и словообразовательного разборов;

-углубить полученные знания по морфемике и словообразованию;

-познакомить с новыми понятиями («аффикс», «префикс», «интерфикс»);

-развивать умение различать морфемы в составе слова и определять их значение.

1. Распределите приведенные ниже слова по графам таблицы.

Неизменяемые слова	Изменяемые слова	
	основа	окончание
снова	голов-	-а

Два, скромнее, быстро, земля, знойно, играючи, играя, красив, конечно, лето, мать, навсегда, можно, нарочно, нельзя, шесть, семеро, краснеющий, около, купаный, красный, погасив.

2. Распределите слова на две группы по функции выделенных морфем:

а) слова со словоизменительными морфемами;
б) слова со словообразовательными морфемами.

Читай-***те***, ***рас***-судить, бел-***е***-ть, величествен-***ее***,
наи-лучший, велич-***ав***-ый, крепч-***е***, шуме-***л***-а, велич-***айш***-ий, волч-***ий***.

Давайте поразмышляем!

Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка.

Определите значение приставок в данных глаголах:

- **неполнота;**
- **начало;**
- **повторение;**
- **завершение.**

Надломить, наловить, запеть, вскипеть, переписать, недолить, отцвести, приоткрыть, дочитать, побежать, привстать, закрыть, засмеяться, переделать

Способы образования слов

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ	НЕМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
СУФФИКСАЛЬНЫЙ: Лекция – лекционный ПРИСТАВОЧНЫЙ: Спокойно – неспокойно ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ: Стол –настольный БЕССУФФИКСНЫЙ: *Высокий – высь* СЛОЖЕНИЕ: 1.Сложение слов: *Диван-кровать* 2.Сложение основ с помощью соединительных гласных: Лесостепь, зверолов 3.Сложение начальной части слова с целым словом: *стенгазета* 4.Сложение букв: МГУ 5.Сложение звуков: *ТЮЗ*	Переход слова из одной части речи в другую: *Мороженое мясо – вкусное мороженое* Слияние: *Быстро растворимый – быстрорастворимый кофе*

Порядок морфемного анализа

- Определите часть речи
- У изменяемого слова найдите окончание
- Укажите основу слова
- Выделите приставки (если они есть)
- Выделите суффиксы (если они есть)
- Выделите корень, подберите однокоренные слова
- Запишите графическую схему слова

ЗАДАЧНИК – имя существительное

Имеет нулевое окончание (м.р., 2 скл.; в форме Р.П задачник**а**)

Основа – ЗАДАЧНИК

Приставка – ЗА-

Суффиксы – Ч-, -НИК-

Корень - -ДА-, однокоренные слова ДАТЬ, ОТДАТЬ, ЗАДАНИЕ

Порядок словообразовательного анализа

- Дать толкование лексического значения слова
- Сравнить состав данного слова с однокоренным. Найти слово (сочетание слов), от которого оно образовано
- Выявить морфему, с помощью которой оно образовано
- Построить словообразовательную цепочку
- Определить способ словообразования.

ЗАДАЧНИК – существительное имеет значение «сборник задач»

Однокоренные слова- ЗАДАЧА, ЗАДАНИЕ, образовано от слова ЗАДАЧА

Слово образовано с помощью суффикса – НИК-

ДАТЬ ЗАДАТЬ ЗАДАЧА ЗАДАЧНИК

Способ словообразования - СУФФИКСАЛЬНЫЙ

Новое!

Аффикс (от лат. «affixus» - «прикрепленный»).

Префикс (от лат. «prae» - «впереди» и «fixus» - «прикрепленный»).

Интерфикс (от лат. «inter» - «между» и «fixus» - «прикрепленный»).

В. В. Маяковский. «Прозедавшиеся»:

«Пришел товарищ Иван Ваныч? –
«На заседании
А-бэ-вэ-гэ-дэ-е-жэ-зэ-кома.»

Это интересно!

Определим способ образования слов «дояр», «зонт».

Обратное словообразование

Домашнее задание:

стр. 148 – повторить теорию;
упр. 323 часть 1,2

Спасибо за урок!