

A wide-angle photograph of a calm ocean under a clear blue sky. The sun is low on the horizon, creating a bright, shimmering reflection on the water's surface. The text "Добрый день!" is centered in the middle of the image in a bold, italicized, light blue font.

Добрый день!

Повторение изученного по морфемике и словообразованию. 9 класс

ЦЕЛИ:

- повторить понятия и термины раздела «Морфемика и словообразование», способы образования слов, порядок морфемного и словообразовательного разборов;
- углубить полученные знания по морфемике и словообразованию;
- познакомить с новыми понятиями («аффикс», «префикс», «интерфикс»);
- развивать умение различать морфемы в составе слова и определять их значение.

1. Распределите приведенные ниже слова по графам таблицы.

Неизменяемые слова	Изменяемые слова	
	основа	окончание
снова	ГОЛОВ-	-а

Два, скромнее, быстро, земля, знойно, играючи, играя, красив, конечно, лето, мать, навсегда, можно, нарочно, нельзя, шесть, семеро, краснеющий, около, купаный, красный, погасив.

2. Распределите слова на две группы по функции выделенных морфем:

- а) слова со словоизменятельными морфемами;
- б) слова со словообразовательными морфемами.

Читай-*те*, *рас*-судить, бел-*е*-ть, величествен-*ее*,
наи-лучший, велич-*ав*-ый, крепч-*е*, шуме-*л*-а, велич-*айш*-ий, волч-*ий*.

Давайте поразмышляем!

Глокая куздра штеко будланула
бокра и кудрячит бокренка.

Определите значение приставок в данных глаголах:

- неполнота;
- начало;
- повторение;
- завершение.

Надломить, наловить, запеть, вскипеть, переписать, недолить, отцвести, приоткрыть, дочитать, побежать, привстать, закрыть, засмеяться, переделать

Способы образования слов

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ

СУФФИКСАЛЬНЫЙ:

Лекция – лекционный

ПРИСТАВОЧНЫЙ:

Спокойно – беспокойно

ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ:

Стол –настольный

БЕССУФФИКСНЫЙ:

Высокий – высь

СЛОЖЕНИЕ:

1.Сложение слов:

Диван-кровать

2.Сложение основ с помощью
соединительных гласных:

Лесостепь, зверолов

3.Сложение начальной части слова с
целым словом: *стенгазета*

4.Сложение букв: *МГУ*

5.Сложение звуков: *ТЮЗ*

НЕМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ

Переход слова из одной части речи
в другую:

Мороженое мясо – вкусное мороженое

Слияние:

*Быстро растворимый – быстрорастворимый
кофе*

Порядок морфемного анализа

- Определите часть речи
- У изменяемого слова найдите окончание
- Укажите основу слова
- Выделите приставки (если они есть)
- Выделите суффиксы (если они есть)
- Выделите корень, подберите однокоренные слова
- Запишите графическую схему слова

ЗАДАЧНИК – имя существительное
Имеет нулевое окончание (м.р., 2 скл.; в форме Р.П задачника)

Основа – ЗАДАЧНИК

Приставка – ЗА-

Суффиксы – Ч-, -НИК-

Корень - -ДА-, однокоренные слова
ДАТЬ, ОТДАТЬ, ЗАДАНИЕ



Порядок словообразовательного анализа

- Дать толкование лексического значения слова
- Сравнить состав данного слова с однокоренным. Найти слово (сочетание слов), от которого оно образовано
- Выявить морфему, с помощью которой оно образовано
- Построить словообразовательную цепочку
- Определить способ словообразования.

ЗАДАЧНИК – существительное имеет значение «сборник задач»

Однокоренные слова- ЗАДАЧА, ЗАДАНИЕ, образовано от слова ЗАДАЧА

Слово образовано с помощью суффикса – НИК-

ДАТЬ ЗАДАТЬ ЗАДАЧА ЗАДАЧНИК

Способ словообразования - СУФФИКСАЛЬНЫЙ

Новое!

Аффикс (от лат. «affixus» - «прикрепленный»).

Префикс (от лат. «prae» - «впереди» и «fixus» - «прикрепленный»).

Интерфикс (от лат. «inter» - «между» и «fixus» - «прикрепленный»).

В. В. Маяковский. «Прозедавшиися»:

*«Пришел товарищ Иван Ваньч? –
«На заседании
А-бэ-вэ-гэ-дэ-е-жэ-зэ-кома.»»*

Это интересно!

Определим способ образования слов
«**дояр**», «**ЗОНТ**».

Обратное словообразование

Домашнее задание:

*стр. 148 – повторить теорию;
упр. 323 часть 1,2*

Спасибо за урок!