

НА БИРЮСИНСКИХ ПРОСТОРАХ

Край, богатый природой и
людьми
учитель географии Меньщикова Л.М.
МБОУ СОШ № 2
г. Тайшет.

- СДЕЛАТЬ УЧЕБНУЮ РАБОТУ НАСТОЛЬКО ВОЗМОЖНО ИНТЕРЕСНОЙ ДЛЯ РЕБЁНКА И НЕ ПРЕВРАТИТЬ ЭТУ РАБОТУ В ЗАБАВУ – ОДНА ИЗ ТРУДНЕЙШИХ И ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ.....

■ К. Ушинский

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ река Бирюса

Пишу я на чистом листе,
Пишу я о жизни людской,
Как мальчик однажды босой
Бежал по реке Бирюсе....

Но вот пролетели сто лет.
Во что же тот берег одет?
Всё банки да склянки
кругом,
И негде босому пройти.
Слышу я, как шумят
перекаты,
Вижу в дымке твои берега.
Твои плёсы в вечернем закате
В моей памяти будут всегда.



Не загрязняй водоёмы!



Дни защиты от экологической опасности



Экологический ералаш



Цели : прививать любовь к малой Родине

- Мы любим природу,
- А значит Отчизну.
- И той и другой мы
- Обязаны жизнью.
- Природы от Родины
- Не отделить !
- Их не возможно отдельно любить!



22 апреля – День Земли

Развитие познавательного интереса к естественным наукам
через внеурочные формы работы;
Воспитание у учащихся экологической культуры и
патриотизма.



- ▣ Выступление агитбригад