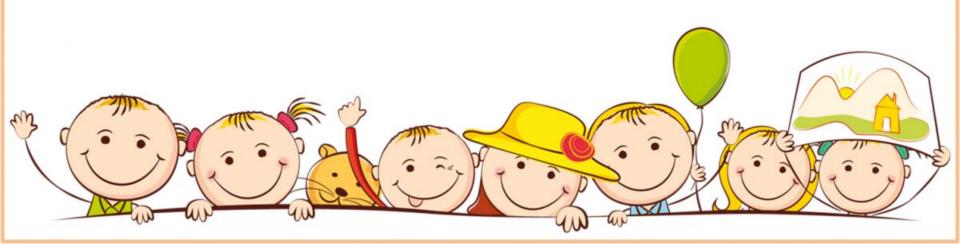
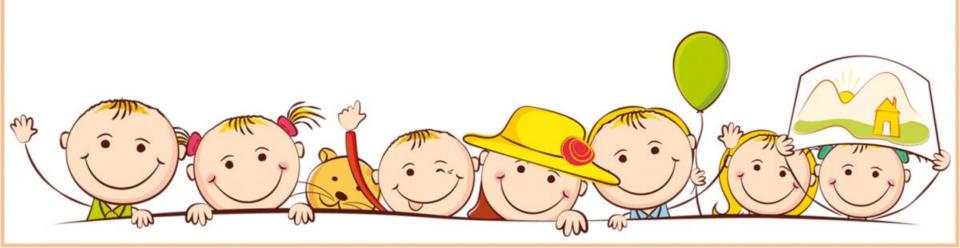
Родительское собрание в старших группах

«Играем – речь развиваем!»



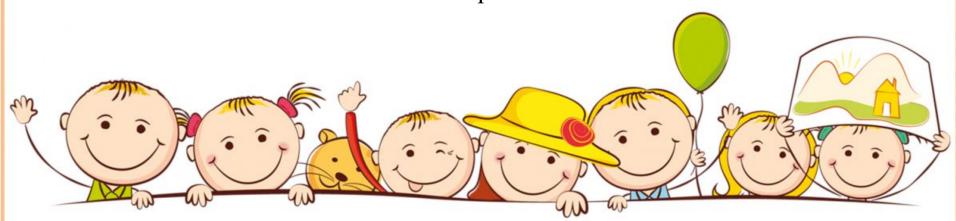
Игра — это...



Результаты анкетирования

- □ 62% наших воспитанников предпочитают играть в сюжетно – ролевые игры дома
- □ 100% все семьи нашей группы, играют совместно со своим ребенком в разные игры, не только с/р.
- □ 73% организатором игр становится ребенок.

- □56% детей берут сюжет для игры из мультфильмов; 28% из наблюдений; 16% из событий происходящих в его ближайшем окружении.
- □50% родителей ответили, что игра необходима для общего развития; 40% для коммуникативного; 10% для познавательного развития ребенка.









Многие игры – подражание серьезной деятельности взрослых.

Я.Корчак



Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре!



Игра –

ведущий вид деятельности ребёнкадошкольника

Речь Память Мышление Воображение Внимание

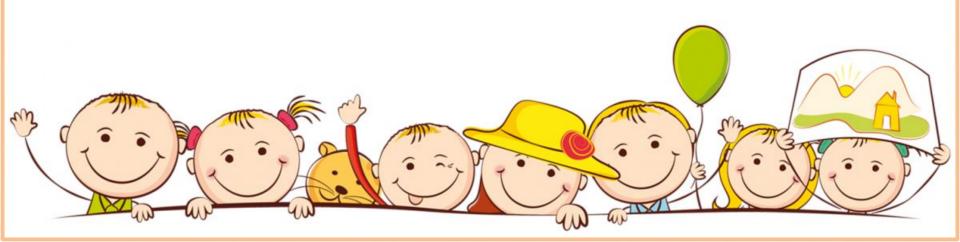
Нравственные качества

Творческие способности Двигательные умения Физические качества



Роль игры в речевом развитии детей:

- •закрепляются навыки пользования инициативной речью;
- •совершенствуется разговорная речь;
 - •обогащается словарь;
- •формируется грамматический строй речи.



ПСтроительные игры



Подвижные игры







ПДидактические развивающие игры







ПСюжетно-ролевые игры







Тематика сюжетно-ролевых игр:

Бытовые:
в «дом», «семью»,
«праздники»,
«дни рождения»

«Режиссерские» игры, в которых ребенок заставляет говорить, выполнять разнообразные действия кукол.

Игры на темы литературных произведений и м\ф: в Зайца и Волка, Крокодила Гену и Чебурашку и др. Игры на производственные и общественные темы, в которых отражается труд людей: в «моряков» и «летчиков», школа, магазин, библиотека, почта, парикмахерская, больница.



Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Сюжетно – ролевая игра «Магазин»





Сюжетно – ролевая игра «Аптека»



Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»



Сюжетно – ролевая игра «Больница»





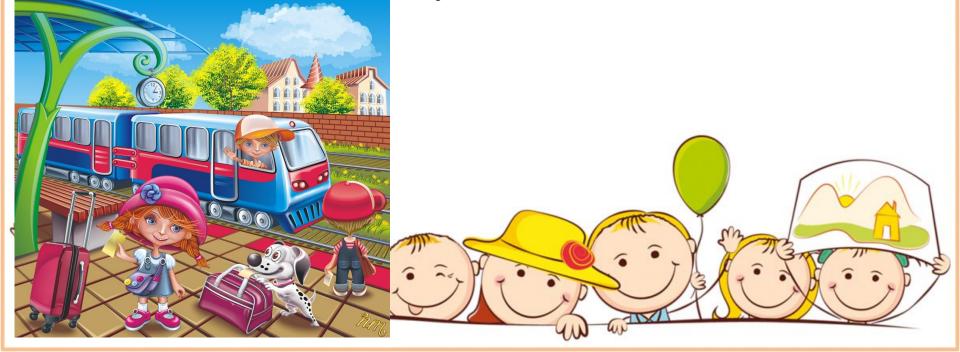
Игра «Путешествие к морю»:

√Сюжет игры:****

✔Роли участников, профессии взрослых:*****

✓ Назовите действия участников: ******

✓ Какие предметы (атрибуты) можно использовать: ****



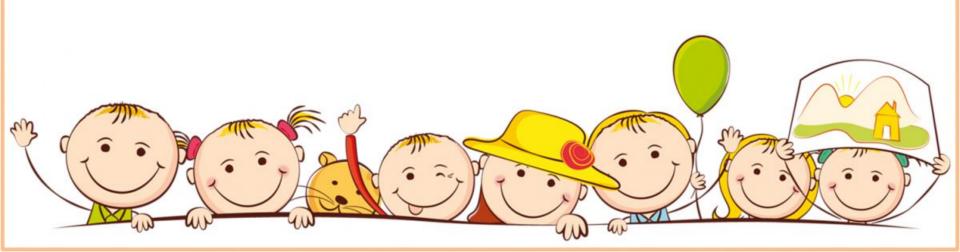
Достижения ребенка 5-6 лет, который любит играть и с которым играют взрослые:

- с интересом начинает выстраивать сюжеты;
- стремится к проигрыванию самых разнообразных ролей;
- становится более инициативным;
- возросшие возможности позволяют ему выбирать тему и намечать замысел игры;
- обустраивает игровое пространство, использует в игре различные атрибуты Развивается:
- -способность действовать в плане представления;
- -способность ориентироваться в сфере человеческих отношений;



В игре важно:

- ✓ вызывать речевую активность, чтобы вступать в диалог со сверстниками и взрослым;
 - ✓ научить создавать игровое пространство, использовать предметы-заместители.



Рекомендации:

- Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним.
- Подберите для игры яркие красивые игрушки.
- Покупая новую игрушку, обязательно покажите как в нее играть.
 - Свое участие в игре необходимо постепенно сокращать, но не исключать.
 - Все ваши действия должны быть озвучены.
 - Повторяйте игры, вносите новизну, меняйте роли, игровые действия, атрибуты.



Итоги фотоконкурса «Дары осени»

1 место

Уколов Дмитрий

Саттарова Лейсан

2 место

Ганеева Мелена

3 место

Варламов Олег

Лауреаты

Котельников Макар

Гусева Полина

Царёва Мария

Гущов Михаил

Кривобокова Элина

1 место

Сыромятникова Мирослава Береславская Кира Кочергина Анастасия

2 место

Лычева Валерия

3 место

