

# Словообразование ие (повторение)



СОЧАЯ  
РУССИ  
и

***Укажите, в каких парах слов представлены алломорфы.***

Круг – кружок, дорога – дорожка, рукой – рукою, доброй – доброю, высота – вышина, втолкнуть – вогнать, краснехонек – краснешенек, тереть – втирать, подтолкнуть – пододвинуть, синехонек – синешенек.

Кое-какой - кой-какой, мука – мучной, снежок – снежком, белешенький – белехонький, враг – вражий, подбить – подорвать, душой – душою, загар – загорать.

***Назовите слова с нулевым суффиксом.***

1. Взял

2. Дал

3. Пек

4. Чистил

5. Гладил

1. Плыл

2. Вил

3. Вез

4. Лил

5. Бил

1. Лес

2. Объезд

3. Судья

4. Грузин

5.

Пингвин

**Определите, какую функцию выполняют суффиксы в приведенных ниже словах.**

- 1) словообразовательную;
- 2) словоизменительную (формообразующую).

1. Унизивший

2. Нести

3. Нести

4. Лесной

5. Красивее

6. Листья

7. Племена

8. Растертый

9. Тишь

10. Смотри

1. В каких случаях корень становится аффиксоидом?

2. Как при этом изменяется его значение? 3. Почему аффиксоиды считают морфемами переходного, промежуточного типа?

**Определите, слова каких частей речи имеют формы словоизменения, а каких – не имеют.**

1. Числительное
2. Местоимение
3. Предлог
4. Склоняемые имена существительные
5. Слова категории состояния
6. Звукоподражательные слова
7. Полные и краткие формы имен прилагательных
8. Союзы
9. Модальные слова
10. Причастия
11. Деепричастия
12. Частицы
13. Наречия
14. Междометия
15. Спрягаемые формы глаголов
16. Глаголы в форме инфинитива

**Определите характер основы выделенных слов в предложениях 1) непрямая, 2) прямая.**

I. **Резко** ласточки реют **кругом**;  
опускаются к самой воде (И.А.Бунин).

II. Сразу **позабылось** **затяжное ненастье**  
с его **холодной** и **мокрой погодой** (А.  
Стрижев).

III. Ее тревожили **приметы**;  
**таинственно** ей **все** предметы  
**провозглашали что-нибудь** (А.С.  
Пушкин).

**Укажите значение суффикса –ок в приведенных ниже словах.**

- 1) лицо, производящее действие (ездок);
- 2) предмет, являющийся результатом действия (обрубок);
- 3) отдельный акт действия (пинок);
- 4) уменьшительность и ласкательность (городок).

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. Выплавок | 7. Зевок    | 13.         |
| Обломок     |             |             |
| 2. Высевок  | 8. Зубок    | 14. Обрезок |
| 3. Грибок   | 9. Кивок    | 15. Обрывок |
| 4. Дубок    | 10. Кипяток | 16.         |
| Островок    |             |             |
| 5. Ездок    | 11. Ледок   | 17.         |



**Установите направление словообразовательной мотивации. Определите, какое из пары слов является производящим.**

1. Бронза (1) – бронзовый (2)
2. Доброта (1) – добрый (2)
3. Журналист (1) – журналистка (2)
4. Мука (1) – мучнистый (2)
5. Новизна (1) – новый (2)

# Множественность словообразовательных связей

перераспределить

перераспределение

распределение

нечеткий

нечеткость

четкость

**Выполнить морфемный и  
словообразовательный анализ  
слов:**

**Перешивка**

**Полотер**

**Подберезовик**

**Смолоду**

**Рубаха**

**Обезволеть**

**Помогать раненым  
ЮФУ**

**Установите, какое из слов является мотивирующим для указанных слов:**

**Желтеть, отзвучать, болезнь, перепись, обновить, выдумщик, безвкусица, болтунья, извинение, переучет, эффективность, удаленность.**

**Дайте характеристику основам:  
членимая/нечленимая,  
производная/непроизводная.**

**Пастух, ширь, бахвалиться,  
илистый, праотец, курица,  
стекленеть, задира, юный, зритель,  
голубика, лавка, принять, тонкий,  
бахрома, сестрин, Зауралье,  
умилительный, бастовать, бедняга,  
лаборатория.**

**Определите степень членимости слов:**

**Перебежчик, подземелье, ветчина, казачество, поэтесса, дирижер, свинина, пародист, трусиха, заводила, новь, привычный, запрягать, бычий, игрун, мечтатель, озеленить.**

**Совпадают ли у слов основа словоформы и основа слова:**

**Купечество, отпуская, курносый, лишающий, обреченный, обреки, отправление, отсталый, обходительнее, обувайся, молотый, отставший, небеса, переплывать, волчий, росинка, семья, спланировать, братья, отлично.**

**Выполнить морфемный и  
словообразовательный анализ**

**СЛОВ:**

**Застройка**

**Задира**

**Обезжирить**

**Чешуйчатый**

**Деловитый**

**Многообещающий**

**Бледнолицый**

**Прихожая**

**Комп**

**Зарплата**



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**