

МБОУ средняя школа № 2 г. Ворсма

Мастер-класс

для актива детского общественного
объединения «Дружба»

«Семь граней

Организатор:

Волкова Ангелина

Лидер районного конкурса

«Новое поколение 21 века»



Волки из Англичанки: Дружествуёте, друзья!
 Девочки и мальчики – активисты ДОО «Дружба».
 По какому поводу мы собрались, знает все или почти все...
 Но, если кто забыл – напомню.
 Это мастер-класс для актива детского общественного объединения «Дружба»
 нашей школы!
 Но, знаешь, есть ребята, которые не знают или сомневаются в том,
 обладают ли они качествами, присущими настоящим активистам.
 А можно ли это проверить заранее?
 Конечно. Для этого проведем специальный тест. Если вы обладаете
 качествами, о котором поговорим, то получите двама руками. Если сомневаетесь
 – одной, а если такого качества у вас нет – сидите на шлоколадике.
 Отвечайте честно!
 Готовы?
 У кого всегда открыты уши?
 Кого не пугает трудностей дорога?
 Кто знает множество фактов?
 У кого голова полна идей?
 Кто школьра не ушавает?
 Кто много разных языков знает?
 Кому придумывать не сложно?
 Кого пошатать на помощь можно?
 Кто ответственным во всем?
 Всем активистам мы знаем!
 Следом мы будем жариться друг от друга пополам жителями ой землэй.
 А как же мы будем работать? Смотрите сколько нас.
 Будем работать командой. Если в слове «команда» участвует подорожка
 друг друга. Вам дается 5 минут на то, чтобы разбиться на команды по идущим
 названиям, присутствиям конкурсов другой команде, затем проведем перекличку
 команд.
 Затем вы получаете пакеты с заданиями и начинаете работать.
 Исторически сложилось, что основными организаторами деятельности детского
 общественного объединения «Дружба» является директор школы **Федорова**,
 Ирина Николаевна, которая поддерживает все начинания наши и проект и.
 Командам вручаются задания, при этом, *ведущий говорит слово*
 - Хотелось бы отметить, что в выполнении заданий важна не скорость, а
 качество выполнения этих заданий.
 Желаем вам удали, интересного времяпровождения и радостного общения
 друг с другом.



1. "Сообразительность"

В течение 10 минут необходимо ответить на вопросы первого задания на сообразительность. За каждый правильный ответ 0,5 балла.

1. Электропоезд шел с севера на юг. Ветер дул с юга на север. В какую сторону шел дым от поезда?
2. Ехал зимой лыжник, на нем сидела муха, с какой скоростью ехала муха?
3. Почему парикмахер в Женеве во время войны скорее предпочитал стричь двух французов, чем одного немца?
4. Какое слово все выпускники школ Нижегородской области пишут неправильно?
5. Сегодня утром моя сестра уронила серьгу в кофе, но хотя чашка была полна до краев, она смогла достать серьгу, не намочив пальцев.
6. Под каким деревом прячется заяц во время проливного дождя?
7. Что путешествует по всему миру, оставаясь в одном углу?
8. Житель небольшого городка за сравнительно короткий срок зарегистрировал брак более 20 раз. Каждый раз в брак вступала другая женщина. Тем не менее, житель, о котором идет речь, не развелся ни с одной из 20 женщин и не стал многоженцем. Как Вы это объясните?



2. "Колесо истории"

В этом задании имеется несколько вопросов на общую эрудицию по истории родного города

1. Какое происхождение имеет название нашего города?
2. Что означает название «Ворсма»?
3. Племена, каких народов жили на территории города до расселения славян?
4. Назовите традиционные промыслы жителей села с 17 века
5. Где и когда установлен Памятный камень с датой первого письменного упоминания о селе Ворсма и что на нём написано?
6. С 16 века Ворсма стала селом. В каком году ей был присвоен статус посёлка, города?
7. Соберите из отдельных элементов герб нашего города.
8. Как называется река, разделяющая город, укажите её общую протяжённость (длину)?
9. Где на территории Ворсмы растут голубые ели? Перечислите территории.
10. Назовите фамилию павловского журналиста, краеведа, писателя – автора книги о Ворсме.



2



3. «Сказка – ложь, да в ней намек»

В этом задании нужно инсценировать эпизод из сказки, так чтобы команда соперников угадала, какое литературное произведение вы представляете.

1. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;
2. «Три медведя»;
3. «Конек-горбунок»;
4. «Аленький цветочек»;
5. «Царевна-лягушка»;
6. «Сказка о царе Салтане».

Задание развивает коммуникативные навыки.

По пятибалльной системе.



4. "Игра – дело серьезное"

Цель данного задания – увлечь команду соперников. Вам необходимо продемонстрировать свои организаторские способности и поиграть со своими соперниками в любимую игру вашей команды.

Участники демонстрируют свои организаторские способности. По пятибальной системе.

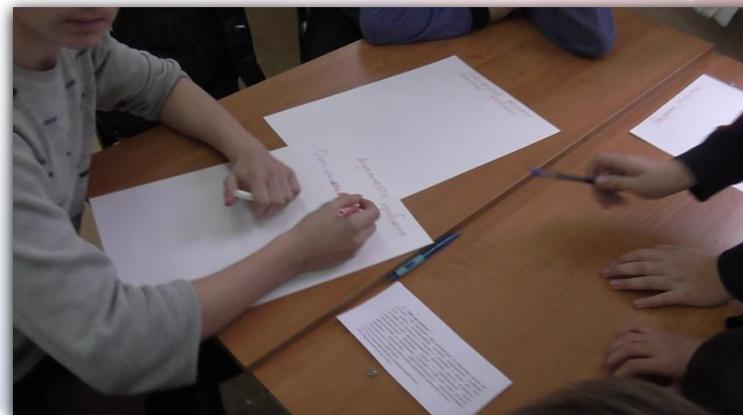
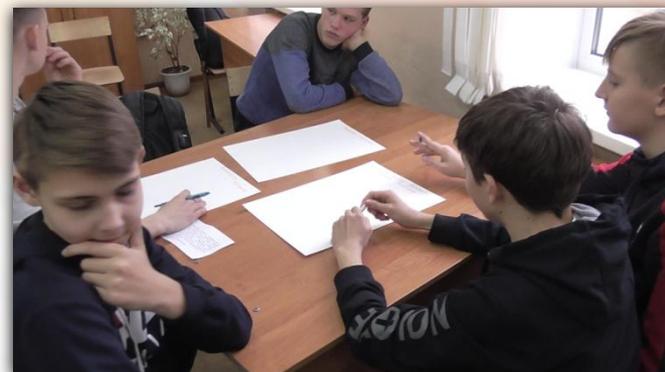


5. "Это мы можем!"

Сегодня у нас проходит сбор активистов, и наверняка среди вас есть ребята, отличающиеся высокой гражданской позицией, которые не остаются в стороне от больших и малых дел. Мы предлагаем вам проанализировать проблемы школы, социально-экономические проблемы города и сформировать пакет предложений по изменению ситуации в той или иной области, проявляя инициативу, самостоятельность, организаторские способности. И представить ваш социально значимый проект:

Выдаются по три листа каждой команде с написанием проблемы.

- I. Актуальность проблемы;
 - II. Собственный вариант решения проблемы;
 - III. Ожидаемые результаты.
- По пятибалльной системе.



6. "Очень умелые ручки"

С помощью подручного материала (газеты, цветная бумага, скотч, ножницы, фантазия) создать символ команды. И объяснить, почему у команды такой символ. Время на выполнение задания – 10 мин.



7. "С песней по жизни"

Как известно - активист - это не только инициатор идей, мероприятий. Но и веселый, неугомонный человек, готовый веселиться, петь, плясать, как говорится до упада. Поэтому я предлагаю флешмоб под известные нам песни о дружбе, товарищах.



8. "Самоуправление"

Нарисуйте, пожалуйста, схему структуры органов самоуправления детского объединения «Дружба» нашей школы.

И расскажите о ней команде соперников.

Собирается информация о форме самоуправления детского объединения «Дружба» в школе.

Этап не оцениваемый, а диагностирующий



9. Механизм выявления активных членов ДОО «Дружба»

При проведении мастер-класса "Семь граней Я" на протяжении каждого задания выявляются активные ребята, помощник ведущего на каждом задании команд фиксирует ребят, проявляющих активность в выполнении заданий (записывает фамилию, имя на листке).

10. Награждение

Командам вручается сертификат участника мастер-класса "Семь граней Я" активных участников детского общественного объединения «Дружба».

Заканчивается мероприятие «Орляцким крутом».

Дорогие друзья предлагаю вам всем встать в круг, положить правую руку на плечи соседа справа, а левую на плечо соседа слева. Когда-то давно, когда люди жили в единении с природой, самым ценным для человека был огонь. От него зависела жизнь людей. Однажды в одном племени все мужчины ушли на охоту, их долго не было. Разразилась непогода. Нужно было собрать огонь. Все оставшиеся на стоянке, встали плечом к плечу у костра, чтобы ни одна капля не попала на огонь. Правую руку положили на плечо соседа, а левую – на пояс. И они стояли так очень долго, но спасли огонь.

Вот такая красивая легенда об «Орляцком круте». Справа от тебя – человек, на которого ты можешь положиться, который может поддержать тебя. А слева – тот, которого поддерживаешь ты.

«Орляцкий круг» - это всегда круг друзей, которые поймут и поддержат тебя. По традиции нашего объединения я предлагаю спеть песню:

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».



Районный конкурс «Новое поколение 21 века»

Детское общественное
объединение «Дружба»

Руководитель:
Ст. вожатая Голышева Елена
Владимировна

