

Права ребёнка — это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребёнок (ребёнком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Определение прав ребёнка логически вытекает из основных идей **Всеобщей декларации прав человека (1948)**.

Её отдельная статья посвящена детям. В ней указывается, что «материнство и детство дают право на особое попечение и помощь». Таким образом, признавая равные права детей на все свободы, провозглашённые в декларации, международное сообщество признает необходимость дополнительной помощи и поддержки детям.

Для гармоничного развития личности ребёнок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей. Задача взрослых — помочь ребёнку подготовиться к самостоятельной жизни, стать полноправным членом общества, создать ребёнку условия для нормального физического и интеллектуального развития. Важным шагом стало принятие ООН в 1959 году Декларации прав ребёнка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. В ней отмечалось, что «ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».

К концу 1970-х годов уровень развития общества, положение детей показали, что одних декларативных принципов недостаточно. Требовались документы, в которых на основе юридических норм были бы закреплены меры и способы защиты прав детей. В этих целях в 1974 году была принята Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, в 1986 году – Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей. 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН была принята Конвенция о правах ребенка, в которой максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе.

Задания

- 1) Дети имеют право жить в семье или с теми, кто лучше всего заботится о них.
- 2) Дети имеют право на достаточное питание и чистую воду.
- 3) Дети имеют право на необходимый уровень жизни.
- 4) Неполноценные дети имеют право на особую заботу и специальную профессиональную подготовку.
- 5) Дети должны иметь право разговаривать на своем родном языке, исповедовать свою религию и пользоваться достижениями своей культуры.
- 6) Дети имеют право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях.
- 7) Дети имеют право на свободное образование.
- 8) Дети имеют право на безопасное существование без ущерба для здоровья, без эксплуатации или небрежного отношения.
- 9) Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы или солдат.
- 10) Дети имеют право на защиту от жестокости, пренебрежительного и несправедливого обращения.
- 11) Дети имеют право свободно выражать свое мнение и встречаться со своими сверстниками для выражения своих взглядов.

Какие права ребенка вы считаете самыми важными? 2. Какие права вы бы вообще исключили из Конвенции о правах ребенка 1989 года?

1) В отделение полиции сознательными гражданами города был доставлен молодой человек 16 лет. Юноша был крайне возмущен и говорил о том, что с ним поступают несправедливо. — Вот уже четвертый месяц я работаю сам на себя, — говорил юноша, несущий имущественную ответственность, выплачиваю налоги, а тут мне говорят, что я не имею право заниматься предпринимательской деятельностью, поскольку мне не исполнилось 18 лет. Я выпекаю в своей кондитерской свой продукт, продаю людям, продолжал возмущаться юноша. — Ага, куда только его родители смотрят, сварливо проговорила пожилая женщина, вот взять бы ремень... Через 30 минут молодой человек был отпущен с извинениями из отдела полиции, а бдительным гражданам сделан выговор за низкую правовую грамотность....»

- Правомерно ли было решение следователя отпустить молодого человека?
- Справедливо или несправедливо возмутились бдительные граждане тем, что он не имеет право заниматься предпринимательской деятельностью, потому что ему не исполнилось 18 лет?

2) В одном из рейсовых автобусов произошла кража кошелька у гражданина. Пассажиры автобуса задержали несовершеннолетнюю ученицу 9-го класса и вызвали наряд полиции. Приехавший на место преступления наряд полиции незамедлительно доставил ученицу в отдел. Она всячески отрицала свою вину, плакала и пыталась убедить следователя, что она не виновата, просила позвонить родителям, сообщить в школу. Но доблестный следователь не внял просьбам правонарушительницы, заявив, что ему и так всё ясно, есть свидетельские показания, ее обличающие. Девочка плакала и просила вызвать хотя бы защитника, но следователь заявил, что согласно уголовно-процессуальному кодексу адвокат ей не полагается. Так прошло более 4-х часов допроса, пока, наконец, процедура допроса не была завершена...

- Права ли была школьница, заявляя свои права? Какие права имеет несовершеннолетний при проведении производства по уголовному делу?

3) Ну сколько можно, говорила классная руководитель 10-го класса, этот Гавриленко совершенно не поддается педагогическому воздействию, никого не слушает, пререкается... Систематически пропускает занятия, ругается нецензурной бранью, Так проходил педагогический совет в одной из школ на который был приглашен 16-летний ученик 10-го класса, Гавриленко Алексей и его мама. Алексей вел себя развязно, постоянно держал руки в карманах. Мама была очень самоуверенной дамой и, что естественно, защищала сына. Через 1 час ей и Алексею было сообщено решение педагогического совета школы, о том, что её сын Гавриленко Алексей из школы

- Кто оказался прав, учителя или мама Алексея? Имеет ли право педагогический совет школы отчислить несовершеннолетнего?
- Укажите возраст, с которого, по вашему мнению, может быть отчислен учащийся из образовательного учреждения.