

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Котовой Елены Алексеевны

ГАПОУ НСО «Карасукский педагогический колледж»

На тему:

Эссе о значении включения в программу занятий
со студентами колледжа материала, освоенного в
рамках курсов повышения квалификации

Цель работы: Обосновать значимость включения в программу занятий со студентами 1 курса педагогического колледжа материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

Задачи работы:

- Систематизировать имеющийся материал;
- Проанализировать состояние работы со студентами в области проектной и исследовательской деятельности;
- Отразить перспективы развития проектной деятельности студентов педагогического колледжа;



Формой аттестационной работы выбрано эссе.

Эссе- изложение мыслей в свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления или соображения по определенному поводу.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж» реализует основные программы среднего профессионального образования по направлениям: Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование. Часть студентов получает среднее общее образование в рамках соответствующей программы среднего профессионального образования. Федеральный государственный образовательный стандарт указывает на необходимость выполнения индивидуального проекта, поэтому тема проектной деятельности актуальна для педагогического колледжа.

Проектная деятельность, как одна из форм учебного процесса способствует повышению качества образования.

Целью проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений студентов.

Задачами проектной деятельности являются развитие у студентов исследовательской, коммуникативной компетентности, критического мышления, навыков самообразования, познавательных интересов, умения проводить рефлексию, ориентироваться в современном информационном пространстве, публично выступать.




Результатом проектной деятельности становится проект, интегрирующий полученные знания.

Проект – учебно-исследовательская работа студентов, направленная на создание уникального продукта.

Основные этапы проектной деятельности включают следующие процессы: выбор и утверждение темы, планирование проекта, разработка календарного плана работы над проектом, организация исполнения проекта, контроль, создание продукта, публичная защита проекта.

Студенты выполняют групповые и индивидуальные проекты, имеющие предметную, метапредметную и межпредметную направленность в рамках учебных дисциплин и параллельно учебному процессу в студенческих научных обществах.



В ходе работы над проектом формируются коммуникативная и исследовательская компетенции, развивается критическое мышление, навыки самообразования. Поэтому оценивая результативность процесса наряду с оценкой результата исследования, следует отметить какие произошли изменения человеческих свойств, качеств, отношений. Оценка результатов проектной деятельности ведется на основе системы критериев

Диагностика образовательного результата:

- Процент обучающихся выполнивших работу;
- Результаты участия в научно-практических конференциях и конкурсах;
- Оценка уровня мотивации к освоению образовательной программы.

Перспективы развития проектной деятельности в педагогическом колледже

Выполнение индивидуального проекта студентами первого курса - это первая ступень, где закладываются азы исследовательской деятельности. В дальнейшем студентов ожидают курсовое и выпускное квалификационное проектирование.



Материалы курсов повышения квалификации
помогут в:

- осмыслении психолого-педагогических аспектов проектной, исследовательской деятельности;
- усовершенствовании диагностики проектов;
- повышении качества проектных работ