

A person in a blue shirt is writing on a chalkboard filled with various mathematical formulas and diagrams. The board is covered in white chalk, including algebraic equations, geometric shapes, and calculus symbols. The word 'Математика' is written in large white letters across the center of the image.

Математика

**Бахарева Любовь
Павловна 5Б**

Урок математики

**Тема: «Деление
трёхзначного числа
на двухзначное
число»**

Бахарева Любовь
Павловна 5Б

$$150:25=6$$

столбиком

решаем

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 150 \backslash 25 \end{array}$$

так;

3

у нас одно действие потому что мы не можем $1:25$ и мы не можем $15:25$ мы можем $150:25$, а 150 это всё число. У нас всего одно число

1

выделяем сколько будет действий \wedge

2

в данном случае у нас одно действие

4

если у нас одно действие значит в ответе будет одна цифра

$$150:25=6$$

столбиком

решаем

так;

$$\begin{array}{r} \wedge \\ -150 \overline{)25} \\ \underline{150} \quad 6 \\ 0 \end{array}$$

наш ответ **6**

эта цифра показывает
остаток ,
в данном случае
остаток равен нулю **0**

чтобы узнать
правильно ли мы
решили , нужно
делитель умножить на
частное и получим
делимое
 $25 \times 6 = 150$

компоненты деления

делимое

делитель

$$\begin{array}{r} 512 \overline{) 16} \\ - 48 \\ \hline 32 \end{array}$$

остаток

частное

$$\begin{array}{r}
 \underline{3105} \mid 23 \\
 \underline{\quad ? \quad ?} \\
 \quad \quad ? \quad ? \\
 \underline{\quad \quad ? \quad ?} \\
 \quad \quad \quad ? \quad ? \\
 \underline{\quad \quad \quad ? \quad ? \quad ?} \\
 \quad \quad \quad \quad ?
 \end{array}$$

попробуй
решить

ответ:

$$3105:23=135$$



подведём



итоги



- * мы научились делить столбиком трёхзначные на двухзначные числа.*
- * повторили как называются компоненты деления*

спасибо

за

внимание