



Тема урока:

**Речь устная
и письменная**

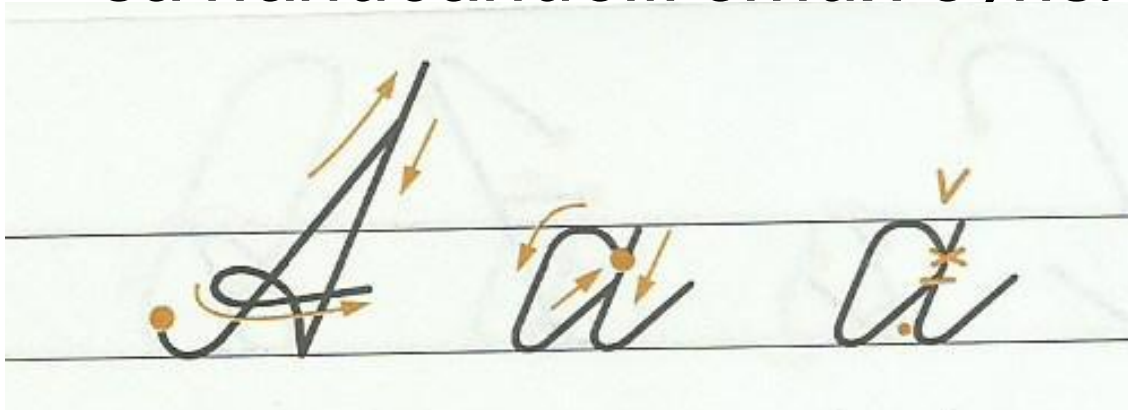
6 апреля

Классная работа

Минутка чистописания

Пропиши до конца строки, чередуя А а а А а
а...

Старайся писать красиво. Следи весь урок
за написанием этих букв.





49. Вернись к рисункам на странице **8.** Закончи предложения словами, которые называют действия людей.

1. Ребята
2. Учитель ... , ученики
3. Школьники
4. Девочка

читают

пишет
говорит
слушают

разговаривают



■ Кто из нарисованных на картинках людей пользовался устной речью, а кто – письменной?

Запомни!

50. Прочитай. Узнаешь что-то новое?



Мы выражаем мысли с помощью **предложений**.

В устной речи предложения отделяются друг от друга короткими остановками, **паузами**.

В письменной речи мы отмечаем начало предложений **большой буквой**, а конец – **точкой, восклицательным или вопросительным знаком**.

Стр. 36



51. Где границы мыслей? Делая на их месте п^аузы, прочитай предложения.

■ Назови собственные имена.

У писателя Аркадия Гайд^ара очень интересные книги в одной ! он написал о двух мальчиках их звали Чук и Гек.



Проверь

У писателя Аркадия Гайдара очень интересные книги. В одной ! он написал о двух мальчиках. И их звали Чук и Гек.



Запомни!



Когда мы выражаем мысль спокойно, без особых чувств, то ставим **точку** (.).

Когда подчёркиваем чувства, мы пишем **восклицательный знак** (!).

Когда задаём вопрос, нам нужен **вопросительный знак** (?).



53. Прочитай загадки и отгадай их. Сколько в каждой предложений?



Помни: большая буква в начале строки стихотворения не всегда показывает начало предложения.

Проверь себя



3. В огороде у дорожки
Стоит солнышко на ножке.
Только жёлтые лучи
У него не горячи.

Проверь себя



1. Бьют его рукой и палкой.
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!

С. Маршак

Проверь себя



2. Какой это мастер
На стёкла нанёс
И листья, и травы,
И зёрноси роз?

Е. Благинина



Закончи фразу: Сегодня на уроке...

- Я повторил(а).....
- Я узнал(а).....
- Я запомнил(а).....

