

# УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ НА ТЕМУ: «УЧИМСЯ ПИСАТЬ СМС»

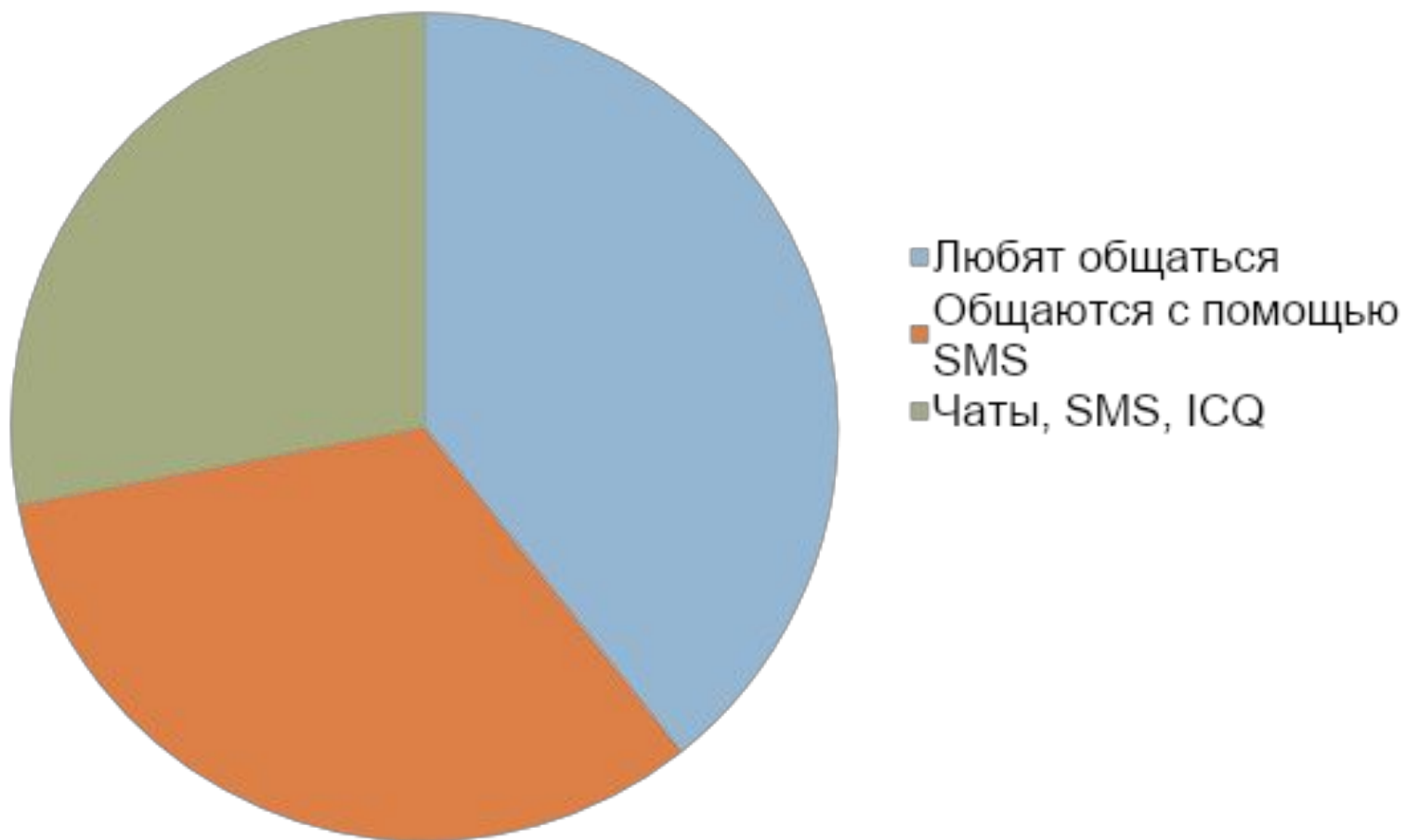


# Нейл Папуорт

# 1992 год



# Результаты опроса





**1. Привет солнышко письмо  
дошло спасибо скоро ответу твой  
лучик Инна.**


**2. Катюш перезвони мне на  
домашний.**


**3. Чем занимаешься Маш.**

**4. Привет Рома как дела Ром давай на алгебре махнёмся вариантами.**

**5. Лапа с 8 Марта тебя целую желаю счастья красоты и больших успехов.**


**6. Лиза привет скажи пожалуйста номер Леры а то у меня компьютер не работает**


- 
- **Че по англишу Кажи**
  - **Перебьёшьсо**
  - **Ну пожалста!**
  - **Нефиг**

- 
- Приф!
  - Здравствуй!
  - Как дела?
  - Норм, а у тебя?
  - То же.

- 
- Ні как делишки.
  - Ни чё сибє.
  - 😊
  - Споки ноки 😊



- 
- **Чё задали по алгебре, плиз.**
  - **Скажи ща плиз. оч прошу.**
  - **Не, я сеня не могу!**
  - **А чё эт тя так заинтересовала?**
  - **ОК, пасиб.**
  - **Я сеня к те зайду за тет. По биологии, ме оч. нужно даш?**



**Первая группа** составляет диалог на тему «Как сыграла местная футбольная команда выездной матч».

**Вторая группа** на тему «Как приготовить ужин на скорую руку»

**1) Удалось ли участникам остаться в пределах темы?**

**2) Употребляют ли участники диалога обращения и вводные слова? Верно ли они выделены знаками препинания?**

**3) Соблюдается ли культура речевого общения? Допущены какие-либо стилистические ошибки в тексте разговорного стиля и считается ли ошибкой употребление просторечных слов и сленговых выражений?**

**4) Какую оценку по 5-бальной шкале вы поставите за данное сообщение?**



## **Домашнее задание:**

Составьте для своего друга памятку о том, как писать СМС сообщения. Начните её с определения, что такое СМС.