

Тема урока

- Отличительные признаки классов членистоногих и хордовых животных

Цель обучени я

- 8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных

Цели урока

- определить отличительные признаки членистоногих и хордовых животных;
- распознать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных.

Угадай!
Что у тебя за
спиной?



Подума
й!



1. Какое животное представлено на фотографии?
2. Является ли это животное беспозвоночным или позвоночным? Почему?

Империя Клеточные

Надцарство Прокариоты
Царство Дробянки

Подцарство
Архебактерии

Подцарство
Настоящие бактерии

Подцарство
Цианобактерии

Надцарство Эукариоты

Царство Растения

350 000 видов
фотоавтотрофных
организмов.



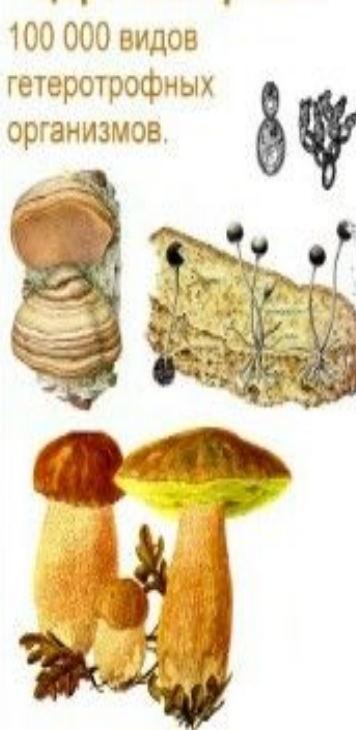
Царство Животные

Гетеротрофные
подвижные
организмы. Запасное
вещество - гликоген.



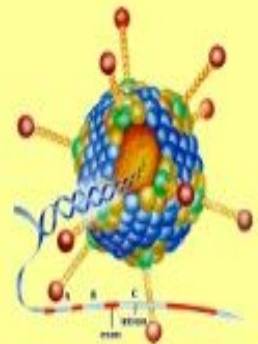
Царство Грибы

100 000 видов
гетеротрофных
организмов.



Империя Неклеточные

Царство Вирусы



ЖИВОТНЫЕ



Клетка
мышцы



Нейрон



Яйцеклетка

Сперматозоид

Эритроциты



РАСТЕНИЯ

Клетка
скорлупы
ореха



Устьице



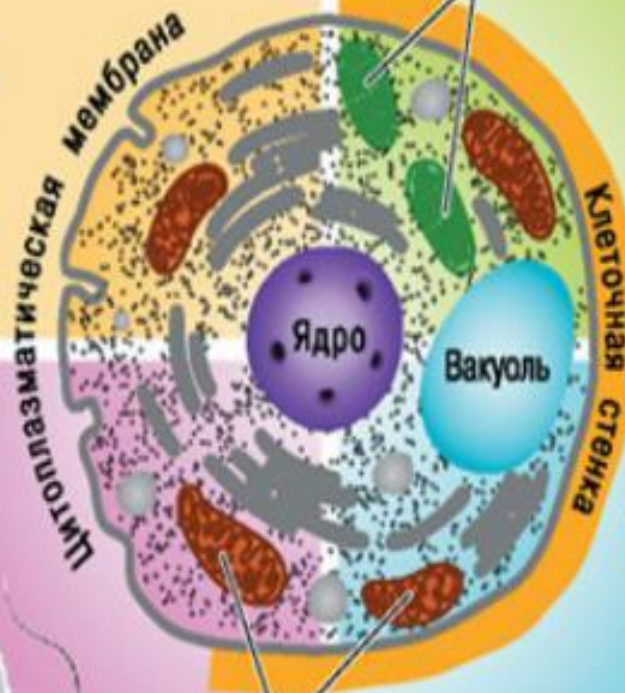
Клетка паренхимы



Ситовидная клетка

Цитоплазматическая мембрана

Клеточная стенка



Инфузория



Солнечник



Амеба

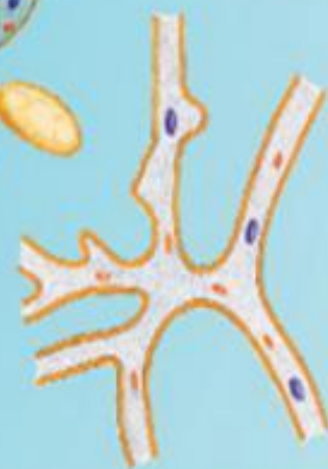


Эвглена

Дрожжи



Мицелий



Спores



ПРОТИСТЫ

ГРИБЫ

Классификация животного мира



Тема урока

- Отличительные признаки классов членистоногих и хордовых животных

Цель обучени я

- 8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных

Цели урока

- определить отличительные признаки членистоногих и хордовых животных;
- распознать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных.

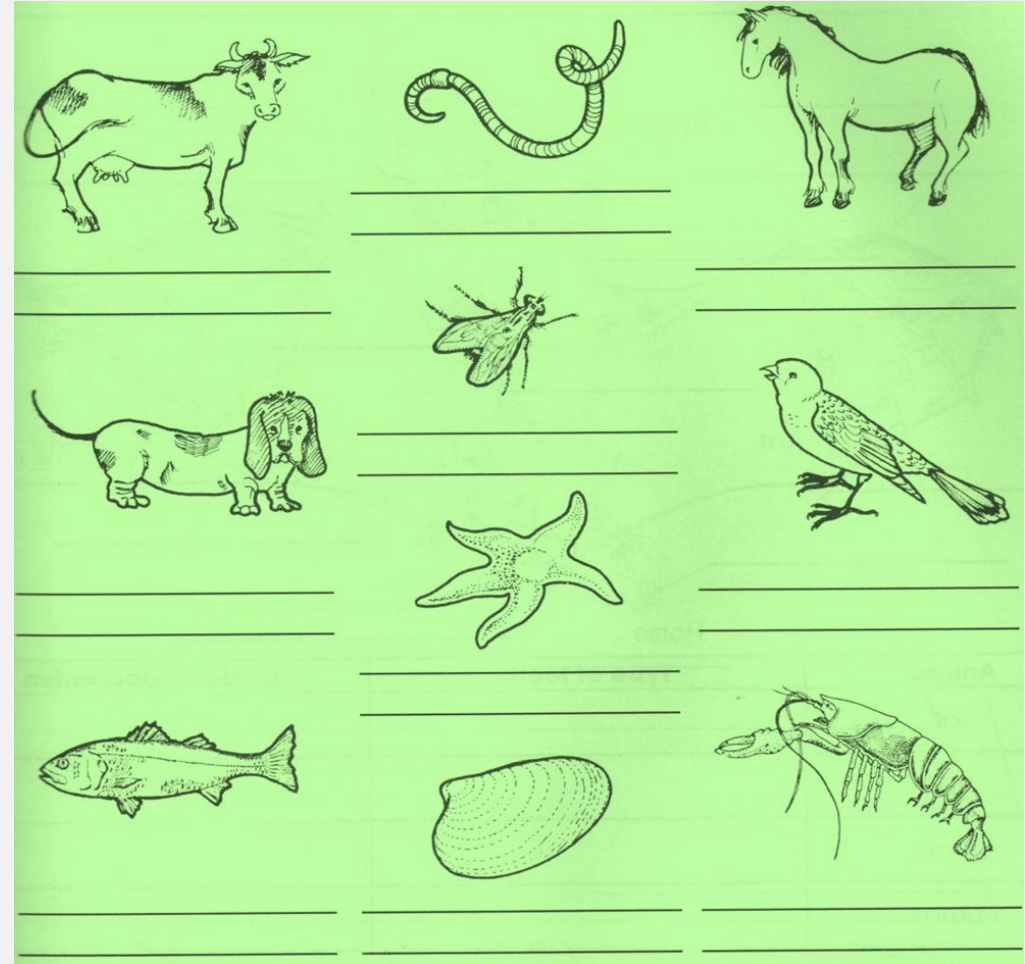
Вспомните особенности царства Животных



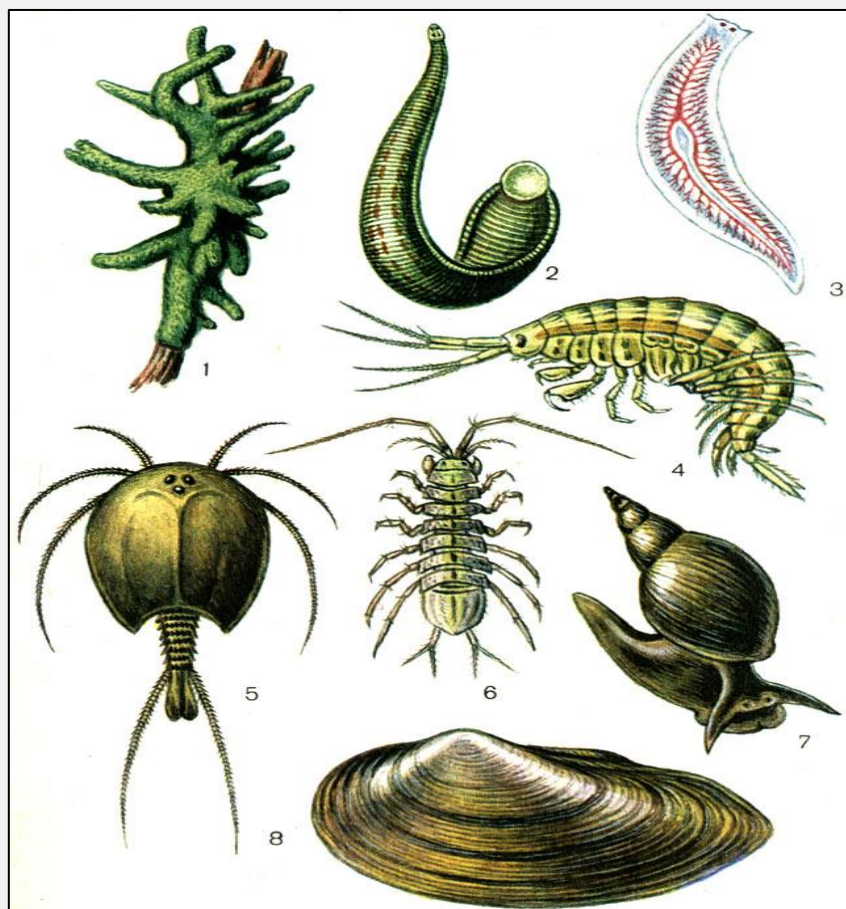
- Особенности строения клетки.
- Виды тканей.
- Тип питания.
- Способность к движению.
- Способность к росту.
- Роль в цепи питания.

Анализ визуальной информации

Выберите только беспозвоночных животных, предварительно подписав их названия под рисунками. Опишите разницу между позвоночными и беспозвоночными и напишите свои ответы на рабочих листах.



Чем отличаются животные, представленные на рисунках?



Что объединяет ЭТИХ ЖИВОТНЫХ?

Комар



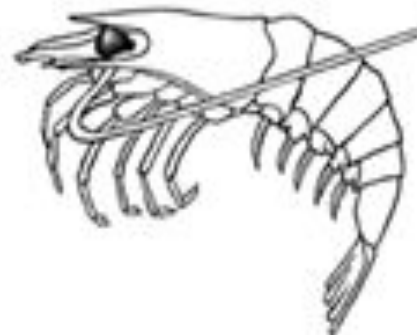
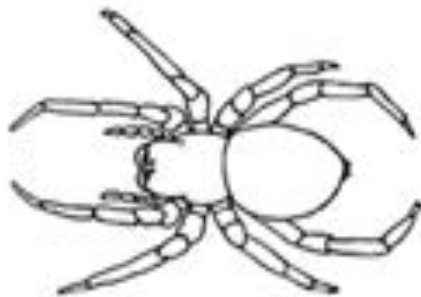
Краб



Каракурт



Определите строение тела классов членистоногих



Тип (i)

Тело делится на три части: голова, грудь и (ii).....

Тело делится на две части: (iii)..... и (iv).....

(vi)..... пары конечностей

(vi)..... пары конечностей

5 пар конечностей



Назовите классы позвоночных животных

Р _____

З _____, или А _____

П _____, или Р _____

П _____

М _____

Опишите основные признаки пяти классов позвоночных животных

Класс	Рыбы	Земноводные	Рептилии	Птицы	Млекопитающие
Среда обитания					
Покровы тела					
Органы передвижения					
Температура тела					
Особенности размножения					

Составьте диаграмму Венна, в которой сравните отличительные особенности беспозвоночных и позвоночных животных



Критерии оценивания задания:

- 1. Указаны различия и сходства в среде обитания животных.*
- 2. Указаны различия и сходства в скелете животных.*
- 3. Указаны различия и сходства в покрове животных.*
- 4. Указаны различия и сходства в конечностях животных.*
- 5. Указаны различия и сходства внутреннего*



Рефлекс

ия

- что узнал, чему научился;
- что осталось непонятным;
- над чем необходимо работать.