

## Тема урока

- Отличительные признаки классов членистоногих и хордовых животных

## Цель обучени я

- 8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных

## Цели урока

- определить отличительные признаки членистоногих и хордовых животных;
- распознать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных.

Угадай!  
Что у тебя за  
спиной?



Подума  
й!



1. Какое животное представлено на фотографии?
2. Является ли это животное беспозвоночным или позвоночным? Почему?

# Империя Клеточные

Надцарство Прокариоты  
Царство Дробянки

Подцарство  
Архебактерии

Подцарство  
Настоящие бактерии

Подцарство  
Цианобактерии

Надцарство Эукариоты

Царство Растения

350 000 видов  
фотоавтотрофных  
организмов.



Царство Животные

Гетеротрофные  
подвижные  
организмы. Запасное  
вещество - гликоген.



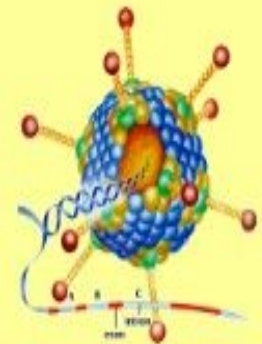
Царство Грибы

100 000 видов  
гетеротрофных  
организмов.



# Империя Неклеточные

Царство Вирусы



# ЖИВОТНЫЕ



Клетка  
мышцы



Нейрон



Яйцеклетка



Сперматозоид

# Эритроциты



# РАСТЕНИЯ

## Клетка скорлупы ореха



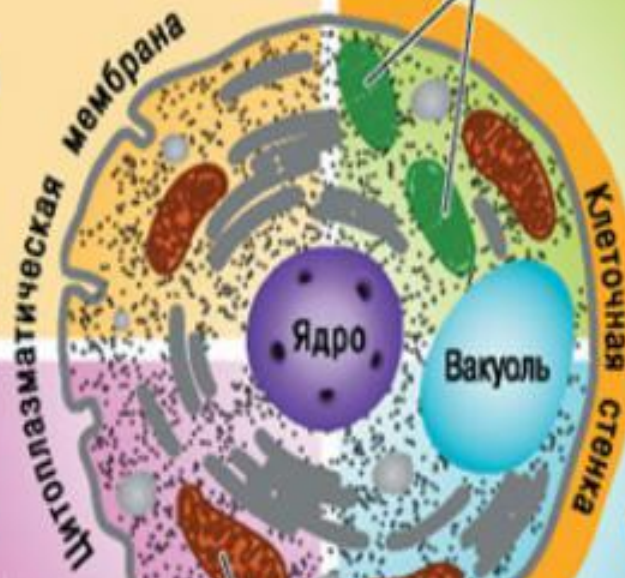
## Устьице



## Клетка паренхимы



Ситовидная клетка



# Инфузория



Солнечник



Амеба



Эвглена

# ПРОТИСТЫ

# Дрожжи



# Мицелий



Споры

# ГРИБЫ

# Классификация животного мира



## Тема урока

- Отличительные признаки классов членистоногих и хордовых животных

## Цель обучени я

- 8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных

## Цели урока

- определить отличительные признаки членистоногих и хордовых животных;
- распознать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных.

# Вспомните особенности царства Животных

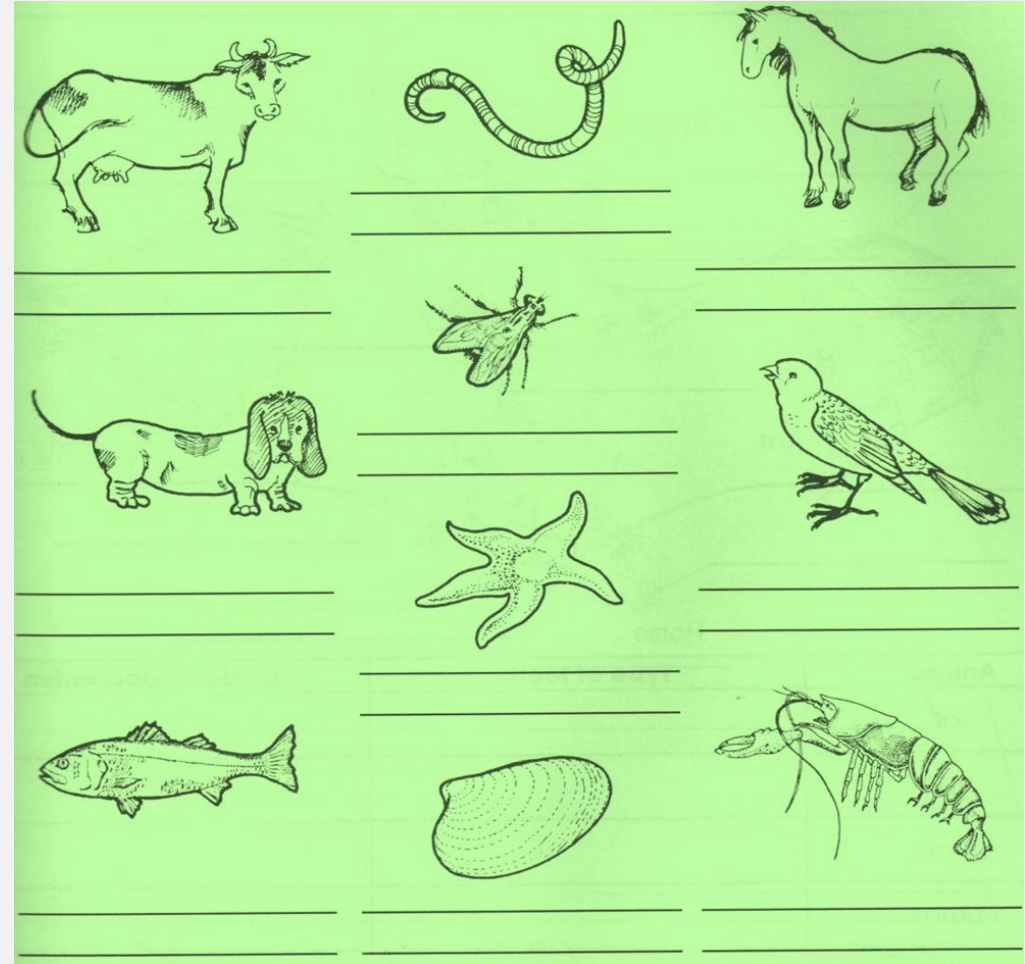


- Особенности строения клетки.
- Виды тканей.
- Тип питания.
- Способность к движению.
- Способность к росту.
- Роль в цепи питания.

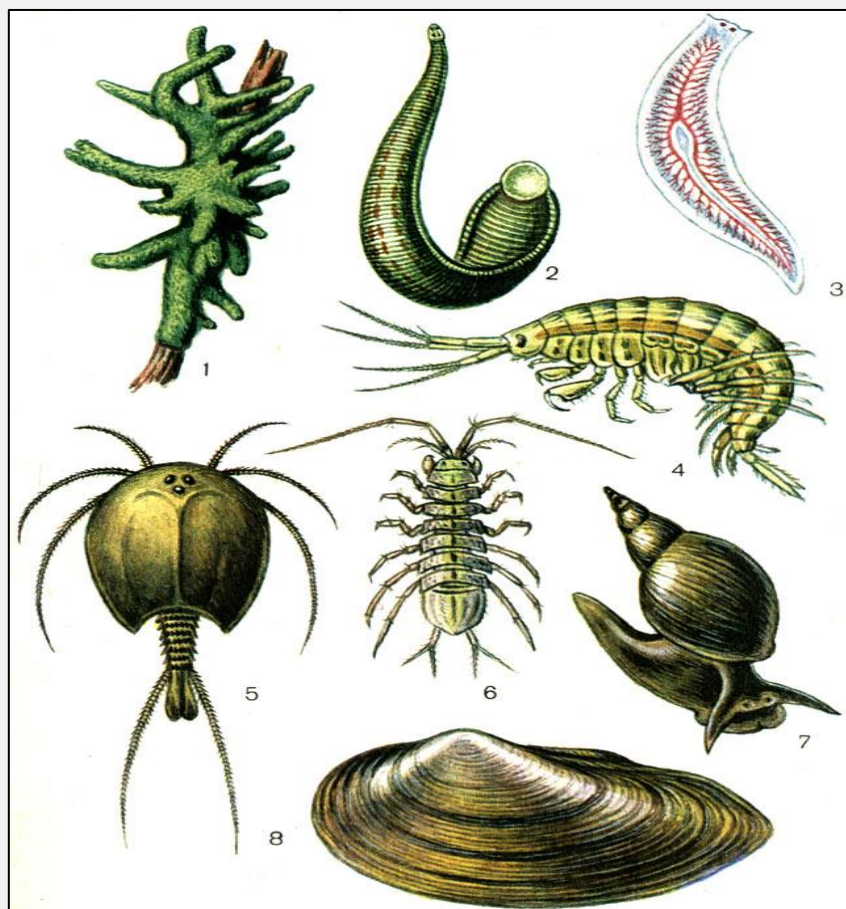


# Анализ визуальной информации

Выберите только беспозвоночных животных, предварительно подписав их названия под рисунками. Опишите разницу между позвоночными и беспозвоночными и напишите свои ответы на рабочих листах.



# Чем отличаются животные, представленные на рисунках?



# Что объединяет ЭТИХ ЖИВОТНЫХ?

Комар



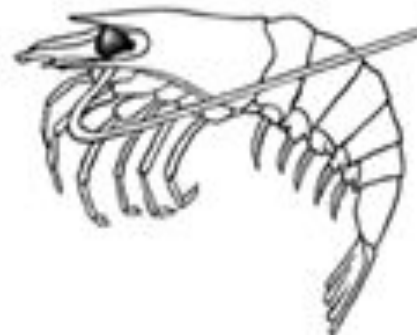
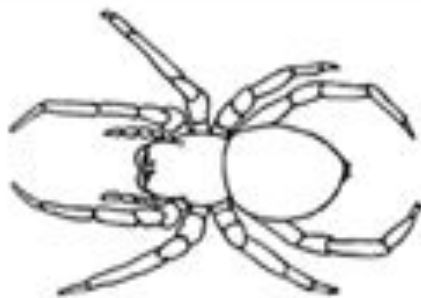
Краб



Каракурт



# Определите строение тела классов членистоногих



Тип (i) .....

Тело делится на три части: голова, грудь и (ii).....

Тело делится на две части: (iii)..... и (iv).....

(vi)..... пары конечностей

(vi)..... пары конечностей

5 пар конечностей



# Назовите классы позвоночных животных

Р \_\_\_\_\_

З \_\_\_\_\_, или А \_\_\_\_\_

П \_\_\_\_\_, или Р \_\_\_\_\_

П \_\_\_\_\_

М \_\_\_\_\_

# Опишите основные признаки пяти классов позвоночных животных

| Класс                   | Рыбы | Земноводные | Рептилии | Птицы | Млекопитающие |
|-------------------------|------|-------------|----------|-------|---------------|
| Среда обитания          |      |             |          |       |               |
| Покровы тела            |      |             |          |       |               |
| Органы передвижения     |      |             |          |       |               |
| Температура тела        |      |             |          |       |               |
| Особенности размножения |      |             |          |       |               |

# Составьте диаграмму Венна, в которой сравните отличительные особенности беспозвоночных и позвоночных животных



*Критерии оценивания задания:*

- 1. Указаны различия и сходства в среде обитания животных.*
- 2. Указаны различия и сходства в скелете животных.*
- 3. Указаны различия и сходства в покрове животных.*
- 4. Указаны различия и сходства в конечностях животных.*
- 5. Указаны различия и сходства внутреннего*



# Рефлекс

ия

- что узнал, чему научился;
- что осталось непонятным;
- над чем необходимо работать.