

## *Жестокое обращение с ребенком –*

это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу.

## *Насилие в семье –*

это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального или экономического характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями, включая словесные оскорбления, угрозы, запугивание, принуждение, преследование, побои, увечья, сексуальное насилие, а также попытки совершить такие действия.

.

- ***Формы жестокого обращения с детьми:***
- Пренебрежение нуждами.
- Психологическое насилие;
- Физическое насилие;
- Сексуальное насилие.

▣ *Психологическое насилие –*

периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

□ **Отвержение** –

вербальные и невербальные действия, демонстрирующие неприятие ребенка и принижающие его достоинство: враждебное отношение ; унижение, в том числе публичное; высмеивание, превращение ребенка в «козла отпущения».

□ **Терроризирование** –

запугивание, угрозы совершить насилие над ребенком или его близкими: убить, причинить боль или физический вред; помещение ребенка в страшное для него место; оставление ребенка в опасности; предъявление нереалистичных требований к ребенку, не соответствующих его уровню развития.

□ **Игнорирование** –

отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка и его попытки к взаимодействию, лишение его эмоциональной стимуляции: нежелание или неспособность взрослого взаимодействовать с ребенком; взаимодействие с ребенком только в случае крайней необходимости; отсутствие проявлений привязанности к ребенку, любви, заботы.



## Развращение –

действия по отношению к ребенку, которые становятся причиной развития у него дезадаптивного поведения: побуждение несовершеннолетнего к антисоциальному поведению; формирование поведения, не соответствующего уровню развития ребенка; воспрепятствование естественному развитию ребенка; лишение ребенка права иметь свои взгляды, чувства, желания.

- **Изоляция** –

- последовательные действия, направленные на лишение ребенка возможности встречаться и общаться с другими людьми как дома, так и вне его: необоснованное ограничение свободного передвижения ребенка; необоснованное ограничение или запрещение социальных контактов ребенка со сверстниками или взрослыми в его среде.

## *Пренебрежение нуждами –*

отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

## □ **Формы пренебрежения нуждами:**

- • Оставление ребенка без присмотра;
- • Отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность);
- • Непредоставление ребенку питания, одежды, жилья;
- • Несоответствие среды обитания потребностям ребенка: отсутствие спального места, соответствующего возрасту ребенка, места для игр и занятий;

- Приготовление пищи ребенку непригодным для него способом, кормление пищей, не соответствующей возрасту ребенка;
- • Отсутствие должного гигиенического ухода: купание, смена подгузников, стирка и смена белья и одежды;
- • Несоответствие одежды ребенка погодным условиям;

- Непредоставление медицинской помощи ребенку: обследования, лечения, профилактических прививок;
- • Неквалифицированное лечение ребенка: дача лекарств без показаний, в неправильной дозировке;
- • Опасные условия для жизни ребенка: антисанитария, паразиты, битое стекло, незащищенные электрические розетки, легкий доступ к ядовитым веществам и т.п.;

- Отсутствие внимания развитию ребенка соответственно возрасту: безучастие к общению и играм с ребенком, отсутствие игрушек, соответствующих возрасту, школьных принадлежностей; бездействие в отношении школьного обучения или препятствование ему.