

Задание 1. Понятийная мозаика

Соотнесите понятия и определения

| | |
|--------------|--|
| Министерство | А. Комплекс мероприятий, проводимых правительством внутри страны, направленных на решения жизненно важных вопросов. |
| Либерал | Б. Общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей. |
| Политика | В. Центральный орган государственного управления, учреждённый по указу императора Александра I в 1802 году. |
| Сословие | Г. Постановление, распоряжение верховного органа власти или главы государства, имеющее силу закона. |
| Указ | Д. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (<i>порядков, институтов, учреждений</i>), не уничтожающее основ существующей социальной структуры. |
| Реформа | Е. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. |
| | Ж. Свободомыслящий человек, политически вольнодумец, вообще человек, желающий большей свободы народу и видящий благо страны в постепенном прогрессе и беспрепятственном развитии личности; противоположный консерватору. |

Задание 1. Понятийная мозаика

Соотнесите понятия и определения

| | | |
|----------|--------------|--|
| В | Министерство | А. Комплекс мероприятий, проводимых правительством внутри страны, направленных на решения жизненно важных вопросов. |
| Ж | Либерал | Б. Общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей. |
| Б | Политика | В. Центральный орган государственного управления, учреждённый по указу императора Александра I в 1802 году. |
| Е | Сословие | Г. Постановление, распоряжение верховного органа власти или главы государства, имеющее силу закона. |
| Г | Указ | Д. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (<i>порядков, институтов, учреждений</i>), не уничтожающее основ существующей социальной структуры. |
| Д | Реформа | Е. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. |
| А | | Ж. Свободомыслящий человек, политически вольнодумец, вообще человек, желающий большей свободы народу и видящий благо страны в постепенном прогрессе и беспрепятственном развитии личности; противоположный консерватору. |

Задание 1. Понятийная мозаика

Соотнесите понятия и определения

| | | |
|----------|--------------------------------|--|
| В | Министерство | А. Комплекс мероприятий, проводимых правительством внутри страны, направленных на решения жизненно важных вопросов. |
| Ж | Либерал | Б. Общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей. |
| Б | Политика | В. Центральный орган государственного управления, учреждённый по указу императора Александра I в 1802 году. |
| Е | Сословие | Г. Постановление, распоряжение верховного органа власти или главы государства, имеющее силу закона. |
| Г | Указ | Д. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (<i>порядков, институтов, учреждений</i>), не уничтожающее основ существующей социальной структуры. |
| Д | Реформа | Е. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. |
| А | ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА | Ж. Свободомыслящий человек, политически вольнодумец, вообще человек, желающий большей свободы народу и видящий благо страны в постепенном прогрессе и беспрепятственном развитии личности; противоположный консерватору. |

Алгоритм изучения политики

- 1. Направления политики**
- 2. Задачи**
- 3. Мероприятия , направленные на решения задач**
- 4. Результаты**
- 5. Степень реализации задач**

Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг..

Задачи урока:

- *Выделить основные направления внутренней политики*
- *Определить задачи, стоящие перед Россией по направлениям*
- *Определить степень реализации поставленных задач*
- *Сделать выводы*