Тема: Образование

Владислав Олегович Поляков



Подготовил: учитель истории Россонской средней школы имени П.М. Машерова

Эпиграф к уроку:

У ВХОДА В СТЕЛЛЕНБОССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ЮАР) ВИСИТ СЛЕДУЮЩЕЕ СООБЩЕНИЕ:

«Уничтожение любой нации не требует атомных бомб или использования ракет дальнего радиуса действия. Требуется только снижение качества образования и разрешение обмана на экзаменах учащимися.

Пациенты умирают от рук таких врачей.
Здания разрушаются от рук таких инженеров.
Деньги теряются от рук таких экономистов и бухгалтеров. Справедливость утрачивается в руках таких юристов и судей.

Крах образования — это крах нации».



Образование:

- □ Как ценность (реализовать потребности личности);
- □ Как система (учебные заведения);
- □ Как педагогический процесс (усвоение знаний, умений и навыков);
- Как результат обучения и воспитания (достигнутый уровень в усвоении знаний, умений и навыков).

Образование включает в себя:

Воспитание	Обучение	Социализация
Процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально- ценностной структуры личности.	Процесс овладения знаниями, умениями и навыками	Процесс передачи новым поколениям накопленных знаний, умений и опыта всего того, что составляет духовную культуру общества в целом.

Образование как социальный институт:

- □ Специальность (область науки, техники, производства).
- Например, специальность медицина.



Образование как социальный институт:

- □ Профессия (конкретный вид трудовой деятельности)
- Например, фармацевт, врач, медсестра.





Образование как социальный институт:

- □ Квалификация (уровень подготовленности)
- Например, молодой врач- интерн, врач с большим опытом работы





Белорусская система образования включает в себя:

- Основное образование (дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, средне-специальное, высшее, послевузовское)
- Дополнительное образование как для детей и молодежи, так и для взрослых людей.
- Специальное образование это обучение и воспитание лиц с особенностями психо-физического развития посредством реализации особенных программ, которые возможны на уровне дошкольного и общего среднего образования.

