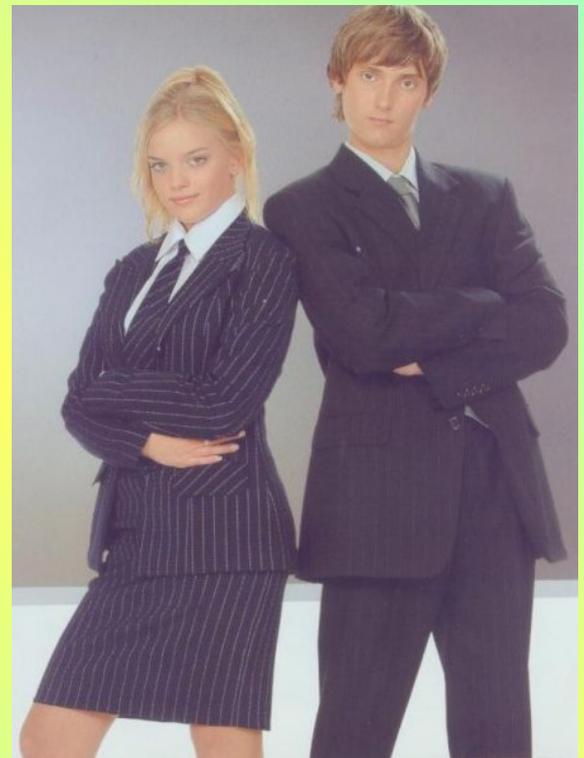


***«Педагогический  
консилиум  
по 10 классам»***



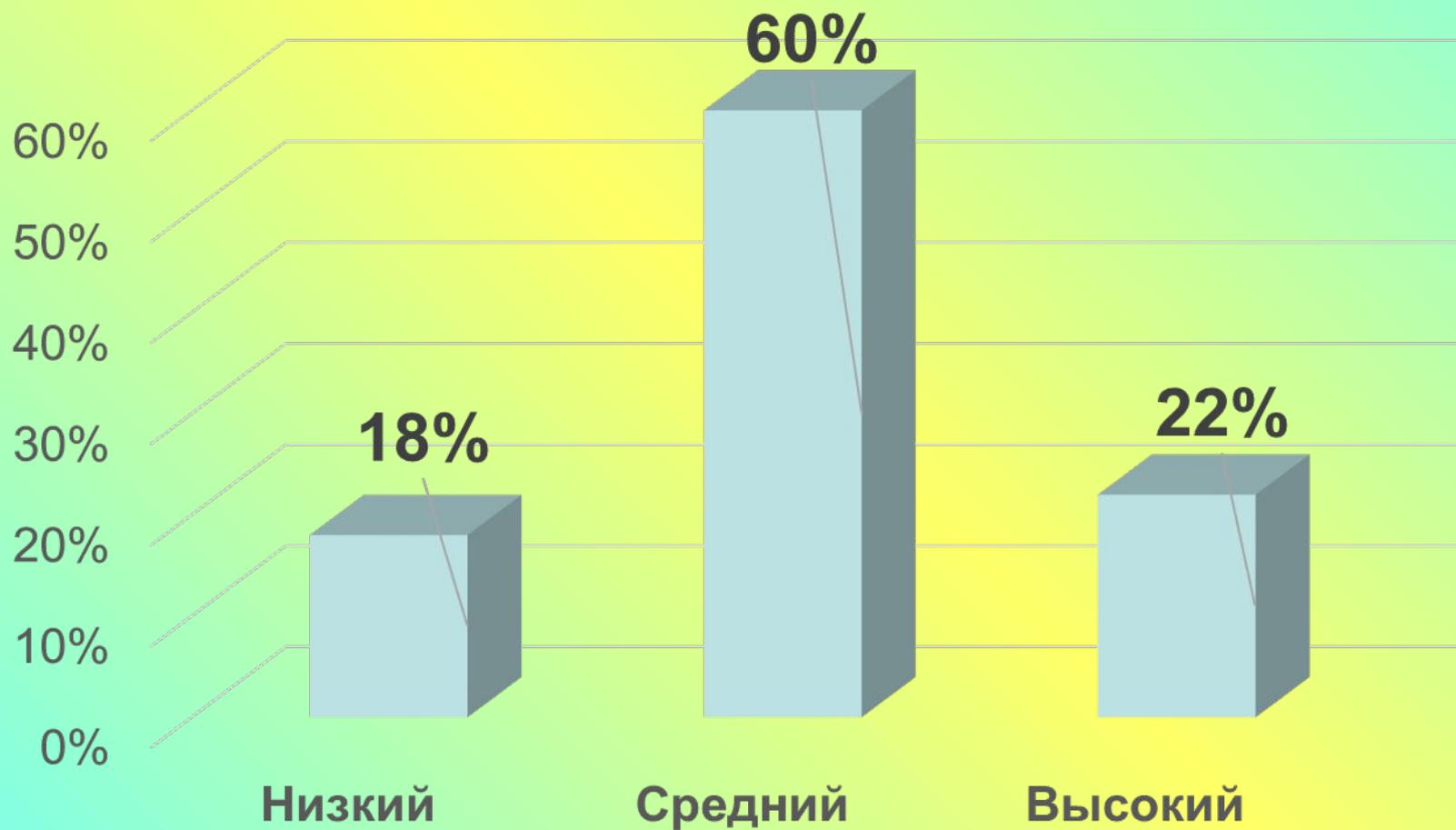
# Учёба в школе

Новый коллектив класса (профиль, вновь сформированные классы).

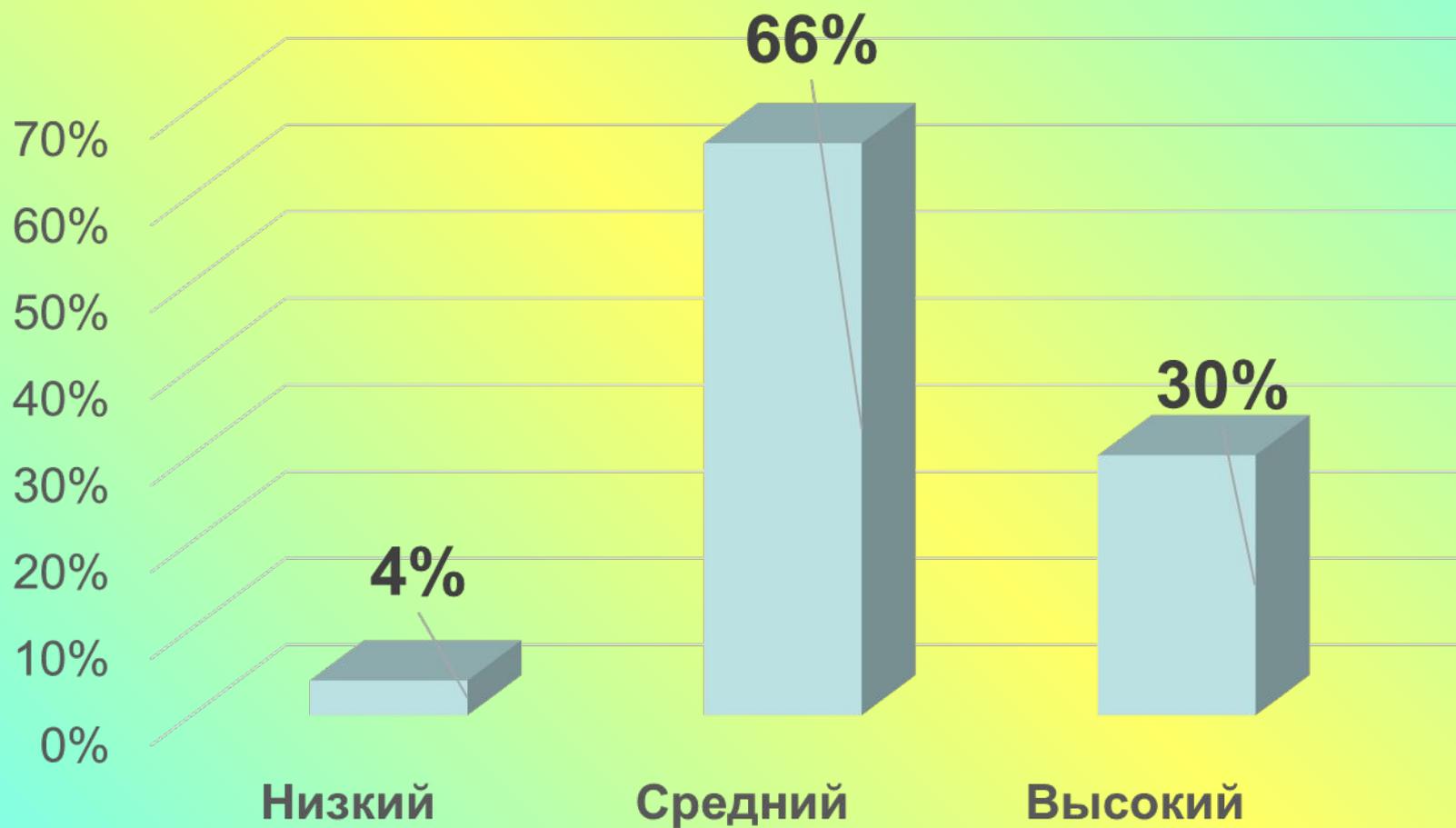
После напряженного 9-го класса дети несколько расслабляются, на первый план опять выходит общение, то есть происходит продление моратория на детство.



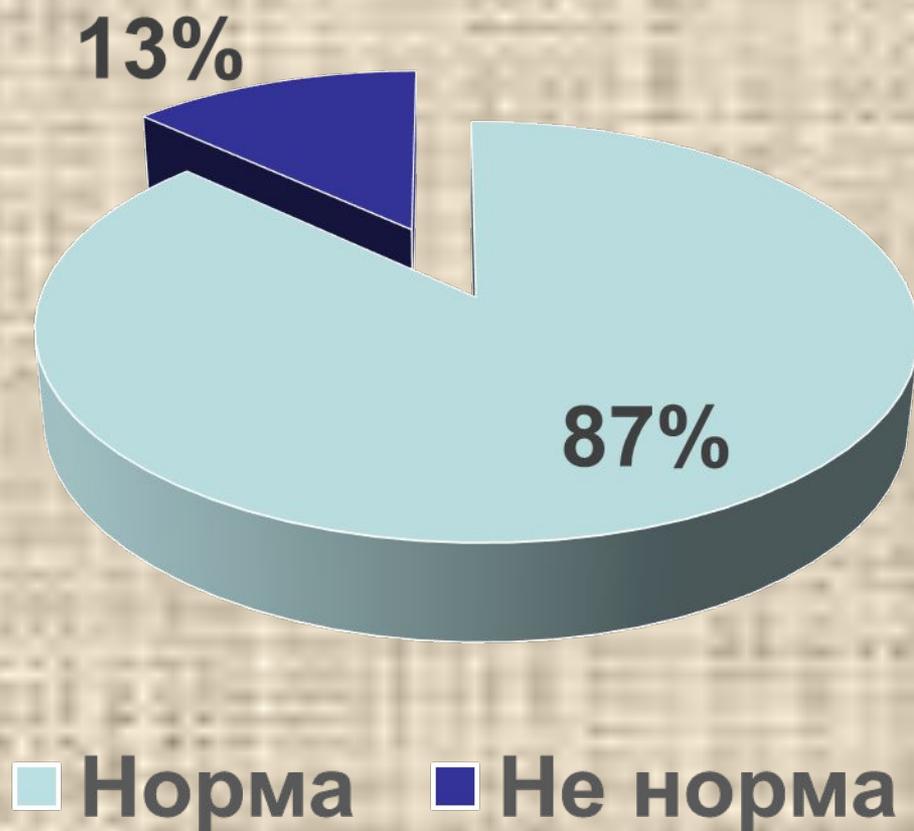
# Уровень тревожности в 10Б



# Уровень тревожности в 10А



# Общие результаты адаптации обучающихся к новым условиям обучения



# Рекомендации педагогам

- **Делайте ошибки нормальным и нужным явлением.**
  - Рассказывайте об ошибках. Главное показать, что каждый делает ошибки, нет людей, которые не ошибаются.
  - Показывайте ценность ошибки как попытки. Нужно признать, больше ошибок делают люди активные, а не пассивные, а активность всегда приветствуется.
- **Формируйте веру в успех:**
  - Подчеркивайте любые улучшения. Мы отмечаем любое продвижение ученика. Мы не сравниваем работу ученика с кем-то еще.
  - Раскрывайте сильные стороны своих учеников. Едва заметив что-то ценное в ученике, прямо скажите ему об этом или напишите в его тетради. Все ученики хотят и готовы слышать о своих сильных сторонах часто и подробно.
  - Демонстрируйте веру в своих учеников. Комментарии типа: «Ты сможешь это подтянуть», «Я знаю, что ты сможешь это сделать» - отражают Вашу веру в ученика. Не говорите: «Это для тебя неплохой результат», даже, если это правда.
  - Признавайте трудность Ваших заданий.

# Рекомендации педагогам

- **Концентрируйте внимание учеников на прошлых успехах.**

Успех рождает успех, поэтому учитель должен подчеркивать прошлые достижения, чтобы содействовать продолжению успеха.

- Повторяйте и закрепляйте успехи. Если продвижение к новым учебным задачам затормозилось, не спешите, возвратитесь к успешным задачам и повторите сегодняшние достижения.