

Урок русского языка в 7 классе

Действительные и страдательные причастия

Своя игра по теме «Причастие»

1

4

2

5

3

6



Что называется причастием?

- Это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопрос КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ? ЧТО СДЕЛАВШИЙ?



Назовите признаки прилагательного у причастия.

1. Сogласуется с существительным, т.е. изменяется по падежам, числам, а в единственном числе по родам.
2. Имеет полную и краткую форму.
3. В предложении является определением или сказуемым.



Назовите признаки глагола у причастия.

- 1. Вид(совершенный и несовершенный).
- 2. Время(настоящее и прошедшее).
- 3. Возвратность (возвратное, невозвратное).
- 4. Переходность(переходное и непереходное)



Как отличить причастие от прилагательного?

Прилагательное образовано от существительного, причастие образовано от глагола



Что называется причастным оборотом?

- Причастие с зависимыми словами называется причастным оборотом.



Что называется обособленным определением?

Причастный оборот, который стоит после определяемого слова и на письме выделяется запятыми, называется обособленным определением.



Тест «Причастный оборот»



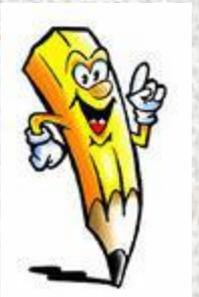
Что такое действительные и страдательные причастия? В чём их различие?
Где они употребляются?



Прочитайте ключевые слова темы:

разряды причастий
действительные причастия
страдательные причастия

Сформулируйте тему и задачи урока.



Открываем новые знания



Поработайте в парах.

Сравните значения причастий в 1-м и 2-м столбике.

открывающий книгу мальчик	открытая мальчиком книга
решающий задачу ученик	решённая учеником задача
умывающийся малыш	умываемый мамой малыш



Открываем новые знания



открывающий книгу
мальчик
решающий задачу ученик
умывающийся малыш



открытая мальчиком книга
решённая учеником задача
умываемый мамой малыш

Назовите причастия, обозначающие признак того, кто действует сам.

Назовите причастия, обозначающие признак по действию, которое производится кем-то другим, а не самим предметом.

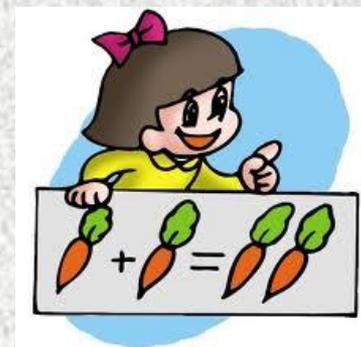
Какие причастия вы бы назвали действительными, а какие страдательными?

Отнесите названия к соответствующему столбику.



действительные

страдательные



открывающий книгу

мальчик

решающий задачу ученик

умывающийся малыш

открытая мальчиком книга

решённая учеником задача

умываемый мамой малыш

Сделайте вывод, как можно различить действительные и страдательные причастия.

Сравните свой вывод с информацией в учебнике.



Как отличить действительные причастия от
страдательных?

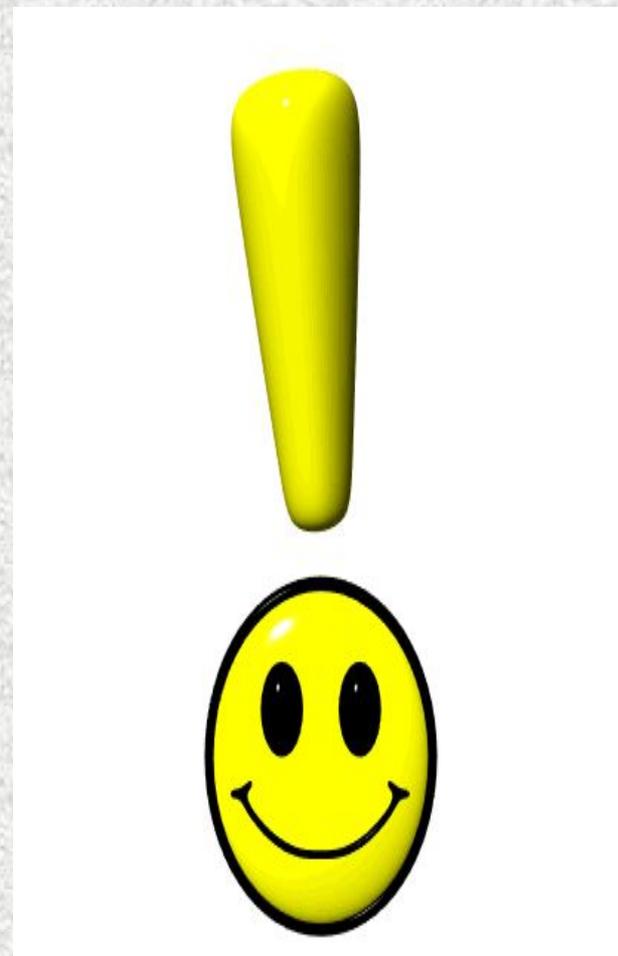
Как различить?!

Как различить действительные и страдательные причастия?

1. Определим смысловое значение причастия:	
Предмет действует сам	на предмет действуют другие
2. Переведем причастие в глагол:	
Кто? Что это делает? Сам, само, сами выросшие цветы-цветы выросли сами	Кем? Что с ним сделали? выращенные цветы- кто вырастил цветы. Кем они выращены
2. Выделим суффикс причастия:	
Ущ, ющ, ащ, ящ (наст.в)	им, ом, ем
Вш, ш (прош.вр)	НН, енн, т.
действительные причастия	Страдательные причастия

Дополните текст ключевыми словами,
подчёркивающими различие между
действительными и страдательными причастиями.

- ❖ **Действительные причастия**
обозначают признак по действию,
которое совершает **сам предмет**
- ❖ **Страдательные причастия**
обозначают признак по действию,
которое испытывает на себе
предмет **со стороны другого**
предмета.



Введите ключевые слова в схему-опору.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

РАЗРЯДЫ ПРИЧАСТИЙ

Д

САМ

С

КЕМ-ТО/
ЧЕМ-ТО



Запомните суффиксы действительных и страдательных причастий!



-ущ- (-ющ-) -ащ- (-ящ-)	настоящего времени	-ем- (-ом-), -им-
-вш- (-ш-)	прошедшего времени	-енн- (-нн-) -т-

действительные

Вспомните, как определяется время причастий.

страдательные

Укажите разряд и время причастий
(используйте слова-подсказки)

Д., наст.вр.

расцветающий (сам)

Д., наст.вр.

распускающийся (сам)

Д., наст.вр.

пришедший (сам)

С., наст.вр.

проруживший (чем-то)

С., прош.

включивший (чем-то)

Д., прош.вр.

валявшийся (сам)

С., наст.вр.

одевающий (кем-то)

С., прош.

бегущий (кем-то)

Д., прош.вр.

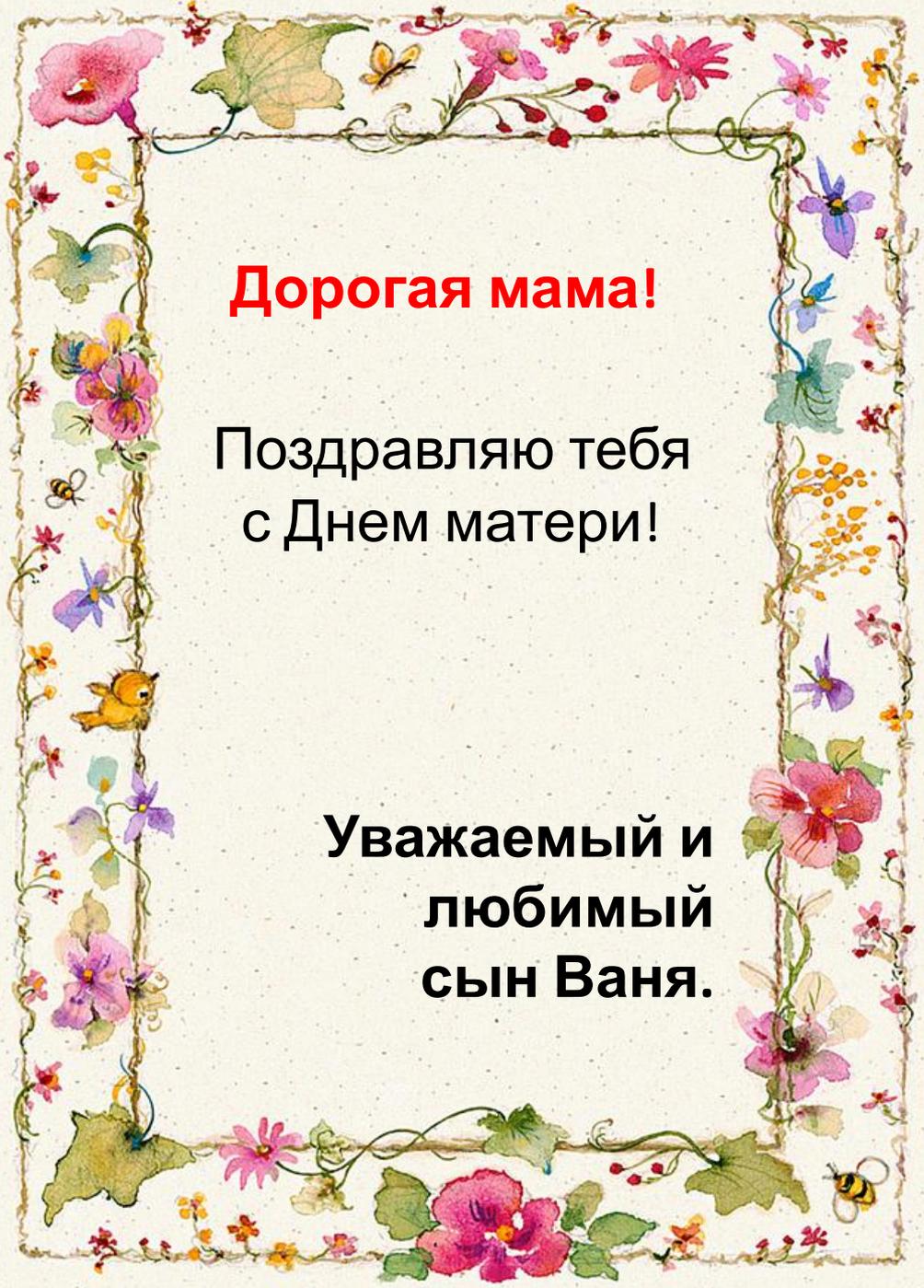
берущий (сам)

С., прош.

изученный (кем-то)

вр.





Дорогая мама!

Поздравляю тебя
с Днем матери!

**Уважаемый и
любимый
сын Ваня.**

- Исправьте ошибку.
- Объясните смысловое различие причастий ***уважающий и уважаемый, любимый и любящий.***
- Какое из данных причастий обозначает **признак, который создается собственным действием**, а какие - **действием кого-то** ²⁰

Тест

- **1. Найдите словосочетание со страдательным причастием.**
 - 1) На пестреющем лугу;
 - 2) О движущемся предмете;
 - 3) Опавшие с тополя;
 - 4) Отнятая игрушка;
 - 5) Разлившаяся по небу.
- **2. Найдите словосочетание с действительным причастием.**
 - 1) Написанная учеником;
 - 2) Распиленная плотником;
 - 3) Ведущая в парк;
 - 4) Посаженные весной;
 - 5) Опрокинутый котенком.
- **3. Найдите словосочетания с действительными причастиями.**
 - 1) Проверенная учителем;
 - 2) Плескавшиеся волны;
 - 3) Построенный дом;
 - 4) Покрашенные краской;
 - 5) Летящим самолетом.
- **4. Найдите словосочетания со страдательными причастиями.**
 - 1) Сидящая девочка;
 - 2) Засыпанные аллеи;
 - 3) У потревоженных птиц;
 - 4) Рассказывающие о путешествии;
 - 5) Борющийся за свободу.

Проверь себя!

- 1 – 4
- 2 – 3
- 3 – 2,5
- 4 – 2,3

Рефлексия

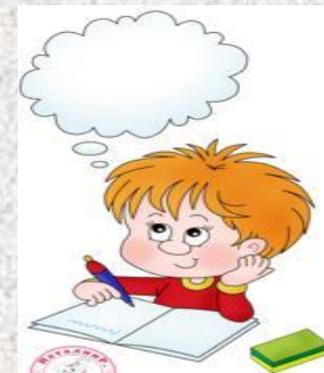
Найдите «лишнее» слово.
Укажите 2 возможных решения
Объясните, почему слово может быть «лишним».

действительное
причастие

решающий, решаемый, решённый

Прошедшее время

Проверьте себя



Итоги урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Каких успехов вы достигли на уроке?
- С какими заданиями было справиться легко?
- Что вы не смогли понять?
- Что необходимо повторить дома?
- Что вам особенно запомнилось из полученной на уроке информации?
- Как полученные знания можно применить в жизни?

Домашнее задание

- П.14, упражнение 146 – 1 вариант.
Упражнение 148 – 2 вариант.