

# Урок русского языка в 7 классе

## Действительные и страдательные причастия

# Своя игра по теме «Причастие»

**1**

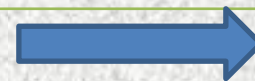
**4**

**2**

**5**

**3**

**6**



# Что называется причастием?

- Это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопрос КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ? ЧТО СДЕЛАВШИЙ?



# Назовите признаки прилагательного у причастия.

1. Сogласуется с существительным, т.е. изменяется по падежам, числам, а в единственном числе по родам.
2. Имеет полную и краткую форму.
3. В предложении является определением или сказуемым.



# Назовите признаки глагола у причастия.

- 1. Вид(совершенный и несовершенный).
- 2. Время( настоящее и прошедшее).
- 3. Возвратность (возвратное, невозвратное).
- 4. Переходность(переходное и непереходное)





# Как отличить причастие от прилагательного?

Прилагательное образовано от существительного, причастие образовано от глагола



# Что называется причастным оборотом?

- Причастие с зависимыми словами называется причастным оборотом.



# Что называется обособленным определением?

Причастный оборот, который стоит после определяемого слова и на письме выделяется запятыми, называется обособленным определением.





# Тест «Причастный оборот»



Что такое действительные и страдательные причастия? В чём их различие?  
Где они употребляются?



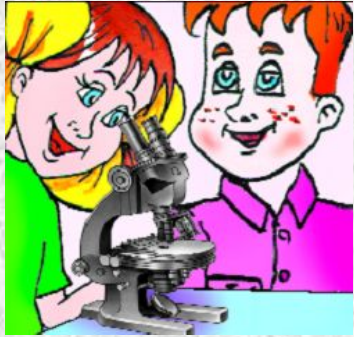
Прочитайте ключевые слова темы:

*разряды причастий*  
*действительные причастия*  
*страдательные причастия*

Сформулируйте тему и задачи урока.



# Открываем новые знания



Поработайте в парах.

Сравните значения причастий в 1-м и 2-м столбике.

открывающий книгу мальчик	открытая мальчиком книга
решающий задачу ученик	решённая учеником задача
умывающийся малыш	умываемый мамой малыш





# Открываем новые знания



**открывающий книгу**  
**мальчик**  
**решающий задачу ученик**  
**умывающийся малыш**



**открытая мальчиком книга**  
**решённая учеником задача**  
**умываемый мамой малыш**

Назовите причастия, обозначающие признак того, кто действует сам.

Назовите причастия, обозначающие признак по действию, которое производится кем-то другим, а не самим предметом.

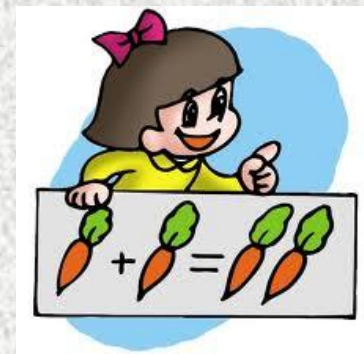
Какие причастия вы бы назвали действительными, а какие страдательными?

Отнесите названия к соответствующему столбику.



действительные

страдательные



открывающий книгу

мальчик

решающий задачу ученик

умывающийся малыш

открытая мальчиком книга

решённая учеником задача

умываемый мамой малыш

Сделайте вывод, как можно различить действительные и страдательные причастия.

Сравните свой вывод с информацией в учебнике.





Как отличить действительные причастия от  
страдательных?

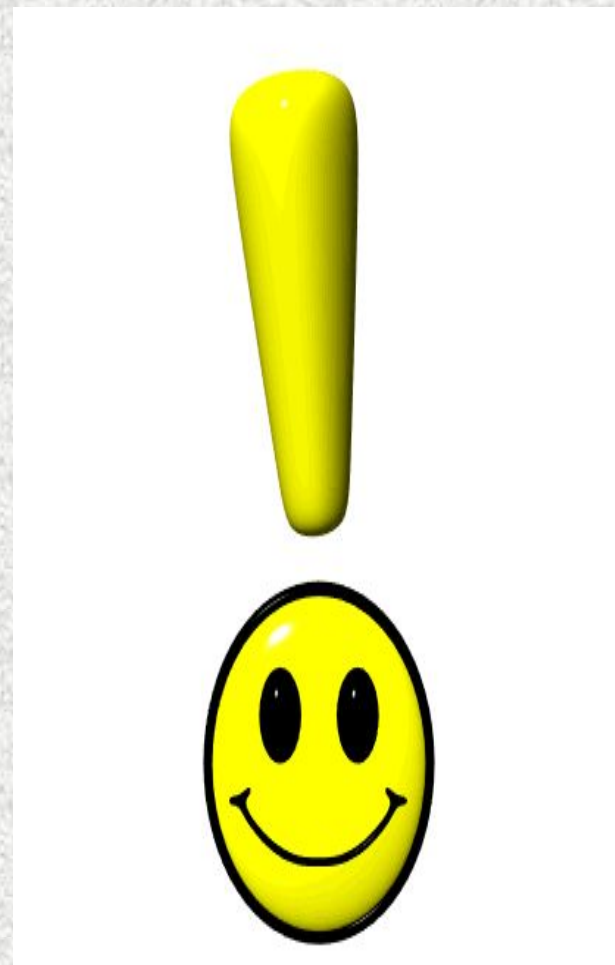
**Как различить?!**

# Как различить действительные и страдательные причастия?

<b>1. Определим смысловое значение причастия:</b>	
Предмет действует сам	на предмет действуют другие
<b>2. Переведем причастие в глагол:</b>	
Кто? Что это делает? Сам, само, сами <b>выросшие цветы-цветы выросли сами</b>	Кем? Что с ним сделали? <b>выращенные цветы- кто вырастил цветы. Кем они выращены</b>
<b>2. Выделим суффикс причастия:</b>	
Ущ, ющ, ащ, ящ (наст.в)	им, ом, ем
Вш, ш (прош.вр)	НН, енн, т.
<b>действительные причастия</b>	<b>Страдательные причастия</b>

Дополните текст ключевыми словами,  
подчёркивающими различие между  
действительными и страдательными причастиями.

- ❖ **Действительные причастия**  
обозначают признак по действию,  
которое совершает **сам предмет**
- ❖ **Страдательные причастия**  
обозначают признак по действию,  
которое испытывает на себе  
предмет **со стороны другого**  
**предмета**.



Введите ключевые слова в схему-опору.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

## РАЗРЯДЫ ПРИЧАСТИЙ

Д

САМ

С

КЕМ-ТО/  
ЧЕМ-ТО



## Запомните суффиксы действительных и страдательных причастий!



<b>-ущ- (-ющ-) -ащ- (-ящ-)</b>	настоящего времени	<b>-ем- (-ом-), -им-</b>
<b>-вш- (-ш-)</b>	прошедшего времени	<b>-енн- (-нн-) -т-</b>

**действительные**

Вспомните, как определяется время причастий.

**страдательные**



Укажите разряд и время причастий  
(используйте слова-подсказки)

*Д., наст.вр.*

расцветающий (сам)

*Д., наст.вр.*

распускающийся (сам)

*Д., наст.вр.*

пришедший (сам)

*С., наст.вр.*

проруживший (чем-то)

*С., прош.*

включивший (чем-то)

*Д., прош.вр.*

валявшийся (сам)

*С., наст.вр.*

одевающий (кем-то)

*С., прош.*

бегущий (кем-то)

*Д., прош.вр.*

берущий (сам)

*С., прош.*

изученный (кем-то)

*вр.*





**Дорогая мама!**

Поздравляю тебя  
с Днем матери!

**Уважаемый и  
любимый  
сын Ваня.**

- Исправьте ошибку.
- Объясните смысловое различие причастий ***уважающий и уважаемый, любимый и любящий.***
- Какое из данных причастий обозначает **признак, который создается собственным действием**, а какие - **действием кого-то** <sup>20</sup>



# Тест

- **1. Найдите словосочетание со страдательным причастием.**
  - 1) На пестреющем лугу;
  - 2) О движущемся предмете;
  - 3) Опавшие с тополя;
  - 4) Отнятая игрушка;
  - 5) Разлившаяся по небу.
- **2. Найдите словосочетание с действительным причастием.**
  - 1) Написанная учеником;
  - 2) Распиленная плотником;
  - 3) Ведущая в парк;
  - 4) Посаженные весной;
  - 5) Опрокинутый котенком.
- **3. Найдите словосочетания с действительными причастиями.**
  - 1) Проверенная учителем;
  - 2) Плескавшиеся волны;
  - 3) Построенный дом;
  - 4) Покрашенные краской;
  - 5) Летящим самолетом.
- **4. Найдите словосочетания со страдательными причастиями.**
  - 1) Сидящая девочка;
  - 2) Засыпанные аллеи;
  - 3) У потревоженных птиц;
  - 4) Рассказывающие о путешествии;
  - 5) Борющийся за свободу.

# Проверь себя!

- 1 – 4
- 2 – 3
- 3 – 2,5
- 4 – 2,3

# Рефлексия

Найдите «лишнее» слово.  
Укажите 2 возможных решения  
Объясните, почему слово может быть «лишним».

действительное  
причастие

решающий, решаемый, решённый

Прошедшее время

Проверьте себя





# Итоги урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Каких успехов вы достигли на уроке?
- С какими заданиями было справиться легко?
- Что вы не смогли понять?
- Что необходимо повторить дома?
- Что вам особенно запомнилось из полученной на уроке информации?
- Как полученные знания можно применить в жизни?

# Домашнее задание

- П.14, упражнение 146 – 1 вариант.  
Упражнение 148 – 2 вариант.