

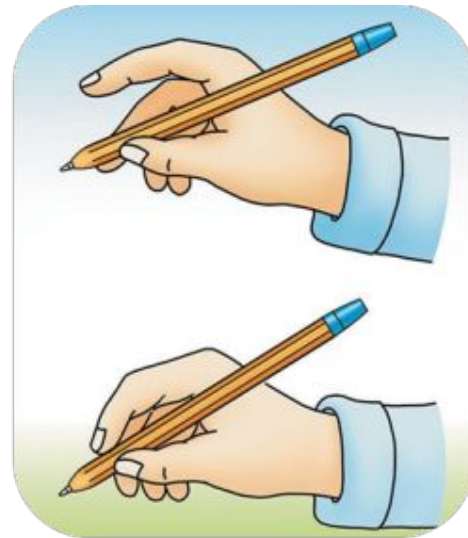
Развитие речи.  
Составление по рисункам текста -  
диалога



Шило Е.А.

# 18 ноября

## Диалог



Сижу правильно, пишу  
красиво!

# Упражнение в чистописании по образцу учителя

лог

- Придумайте слова со слогом ЛОГ и постарайтесь объяснить их значение.
- **«Лог», «логос»** по - гречески означает **«слово», «речь»**.

# Словарная работа со словами - терминами

## ДИАЛОГ

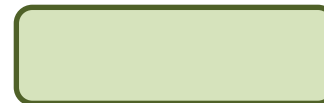
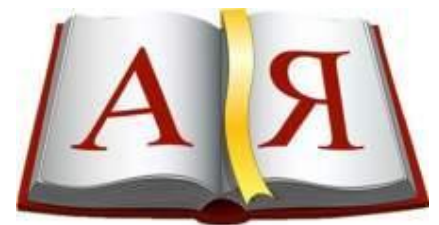
это речь (разговор) двух или нескольких лиц

«ДИА» (греч.) – «два»

## МОНОЛОГ

это речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе

«МОНО» (греч.) – «один»



# Определите, что это - диалог или монолог?

- Скоро у бабушки день рождения, а я не знаю что ей подарить. Может нарисовать открытку? Она ведь так любит мои рисунки.

ДИАЛОГ

МОНОЛОГ



## Определите, что это - диалог или МОНОЛОГ?

— Эй, Миша - Медведь, на вопрос ответь.

— На какой вопрос, Стрекотуха?

— А почему тебя медведем зовут? Глухаря —  
понятно: он весной глухой. Зайца - беляка —  
понятно: он зимой белый, а вот медведь — не  
понятно!

— Хе - хе! Бестолковая ты птица: медведь — знает  
«мёд ведающий». Знаю, стало быть, где мёд  
спрятан.

ДИАЛОГ

Н. Сладков

«Сорока и Медведь»



# Работаем с рисунками



ДИАЛОГ

МОНОЛОГ



Определите, что подходит к рисункам?

# Как будем работать с рисунками?



## ДИАЛОГ

Составлять по любому рисунку рассказ и  
включать в него диалог





Составляем рассказ по рисунку и включаем в него диалог! Записываем



Павлик получил плохую оценку. Он сидел на скамейке и грустил. К нему пришли товарищи.

- Паша, ты пойдешь играть в футбол?

- Нет, не пойду. Я буду домашнее задание делать.

**Составляем рассказ по рисунку и включаем в него диалог!**



Стоит тёплая весенняя погода. Маша решила позвонить Тане и пригласить на прогулку.

- Таня, добрый день!
- Привет, Маша!
- Пойдём погуляем!
- С удовольствием!

## Вспомните правила оформления диалога на письме!

□ Из чего состоит диалог?

□ Реплика - высказывание говорящего

□ Реплику записывают с новой строки

□ Перед репликой ставят тире

- Таша, ты пойдешь играть в футбол?



Составляем рассказ по рисункам и  
включаем в него диалог!



1.







2.

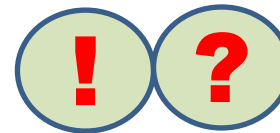
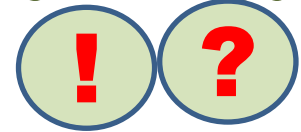



Успешной работы!



# Проверим себя!

- Рассказ начинается с красной строки.
- Предложения   саны с заглавной буквы, в конце - точка.
- Реплики диалога записаны каждый раз с новой строки  .
- Каждая реплика начинается знаком тире.



A graphic of a spiral-bound notebook with a green checkered cover and a white page. The spiral binding is on the left side, with green rings. In the center of the white page is a light green rounded rectangle containing the text.

Благодарю за работу  
на уроке!

# Интернет источники

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- [napitkimira.net](http://napitkimira.net)
- [antalyaelitestroy.ru](http://antalyaelitestroy.ru)
- <https://uroki.tv/stranica-100-mestoimenie-russkij-yazyk-2-klass-kanakina-goreckij-chast-2/>
- [gk170.ru](http://gk170.ru)
- [mnemaks.ru](http://mnemaks.ru)
- [5fan.ru](http://5fan.ru)
- [yandex.by](http://yandex.by)

# Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **2** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **2** – М.: Просвещение, **2018**
- Ситникова Т. Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. **2** класс. - М.: ВАКО, **2013**.