

ОСОБЕННОСТИ ПКО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аскярова Эльнара
Мережина Арина
9744

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное образование — первая и, пожалуй, одна из важнейших ступеней образовательной системы. Сложно переоценить её значение, ведь основная задача дошкольного образования — гармоничное всестороннее развитие ребенка и создание фундаментальной базы для его дальнейшего обучения и личностного развития. Собственно, поэтому данный уровень образования заслуживает особого внимания и правильной организации учебного процесса.

ЦЕЛИ:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 6) формирования общей культуры личности детей;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- формирование понимания и уважения к русской культуре и цивилизации;
- формирование понимания и уважения к иным народам, культурам, цивилизациям, включая культуру быта;
- воспитание чувств сострадания и готовности помочь другим людям;
- изучение национальных традиций и обычаев;
- воспитание любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры;

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Предусматривают ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



ФОРМЫ РАБОТЫ:

1) Индивидуальные

Подразумевает работу с конкретным участником дошкольного образования, либо с его родителями (или лицами их заменяющими). Например, занятия с логопедом или психологическое консультирование для родителей.

2) Групповые

Предполагают взаимодействие с группами детей, либо с их родителями (или лицами их заменяющими). Например, творческие конкурсы на тему «Человек и мир».

3) Коллективные

Закljučаются во взаимодействии со всей группой детей, либо с их родителями (или лицами их заменяющими). Например, занятие с родителями на тему «Роль общения в жизни ребенка».

РАЗРАБОТКА ФОРМЫ РАБОТЫ

Тематика	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки проведения
	Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	Октябрь
	Фотовыставка «Моя семья»	В течение года
«Мой дом, моя семья»	Выставка семейного художественного творчества «Тепло родного дома»	В течение года
	Совместные праздники с родителями: Новый год Масленица День матери «Здравствуй лето»	Декабрь Март Апрель Май

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.