

**ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ
ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ
ТЕХНОЛОГИИ**

МБОУ Излучинская ОСШ№1,
Учитель технологии
Панюков Ю.А.

1 ЭТАП

« ПОИСК ПРОБЛЕМЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ»

- ◎ Поиск информации в сети Интернет во внеурочное время (с использованием либо домашнего компьютера, либо школьной сети в регламентированное время).
- ◎ Использование ЦОР, имеющихся в наличии в кабинете технологии, в урочное и внеурочное время.

2 ЭТАП «НАБОР ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ИДЕЙ И ИХ ПРОРАБОТКА»

- ⊙ Поиск информации об аналогах в сети Интернет.
- ⊙ Использование ЦОР, имеющихся в наличии в кабинете технологии, в урочное и внеурочное время.

3 ЭТАП «ПОДГОТОВКА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ»

- ◎ Использование средств Microsoft Office для создания пояснительной записки.
- ◎ Использование ЦОР и фотоархива кабинета, в урочное и внеурочное время.

4 ЭТАП « ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА »

- ◎ Создание презентаций и рекламных проспектов (Power Point, Publisher, Adobe Photoshop, 3D Studio Max, Corel Draw, Flash MX)
- ◎ Использование ЦОР и фотоархива кабинета, в урочное и внеурочное время.