



Китайская народная
республика

Выполнили: Шумова Мария,
Шестаков Даниил и Морозова
Полина (11 А)

Культура КНР

- ◆ **Культура Китая** — одна из самых старейших и загадочных культур в мире. Именно Китай стал родиной таких философских учений как даосизм и конфуцианство. Конфуцианское мировоззрение на протяжении столетий оставалось официальной идеологией Китая.
- ◆ Влияние на культуру Китая оказали и многочисленные соседи, например, из Индии в Китай попал буддизм.
- ◆ **Китайская культура** долгое время была эталоном для подражания среди соседних государств. Япония, Корея, Вьетнам и многие другие государства переняли китайские традиции и обычаи.



Искусство Китая – Каллиграфия

- ♦ Одним из ярчайших символов Китая стала каллиграфия. Это ярчайшее проявление культуры Китая зародилось еще в древности и стало уникальным направлением в искусстве. По своей наполненности китайская каллиграфия сопоставима с живописью и музыкой, передавая через написание иероглифов гармонию и ритм Востока.



Боевые искусства в Китае

- ◆ **Боевые искусства Китая** занимают важное место в китайской культуре. Традиционные единоборства в современном Китае стали отличной заменой гимнастике, а наиболее знаменитые вошли в разряд китайских культурных ценностей.
- ◆ Наибольшую известность среди китайских боевых искусств приобрело ушу. Ушу — это собирательное название боевых искусств, распространенных в Китае.



Природные ресурсы КНР



- ◆ Китай является древнейшим государством мира, которое обладает роскошными природными ресурсами. Страна является лидером по запасам многих ископаемых таких как: железная руда, нефть, уголь, вольфрам, цинк. Это государство соперничает со многими странами в различных отраслях промышленности.

Водные ресурсы



- ◆ По водным ресурсам государство лидирует с теоретическим запасом энергии в 680 млн. кВт. Около 64 процентов всей территории занимают бассейны рек внешнего стока. Страна имеет огромнейшие запасы вод под землей, но распределены они не совсем равномерно.

Земельные ресурсы



Площадь пахотных земель Китая составляет 13,1 процентов от территории всего государства. В последнее время пахотные земли сокращают, главная причина – возвращение под посадку леса. Еще одной весомой причиной является строительство дорог, зданий.

Лесные ресурсы



- ◆ В государстве насчитывается приблизительно 30 тысяч типов всевозможных растений. По различию лесных пород страна стоит на первом месте.

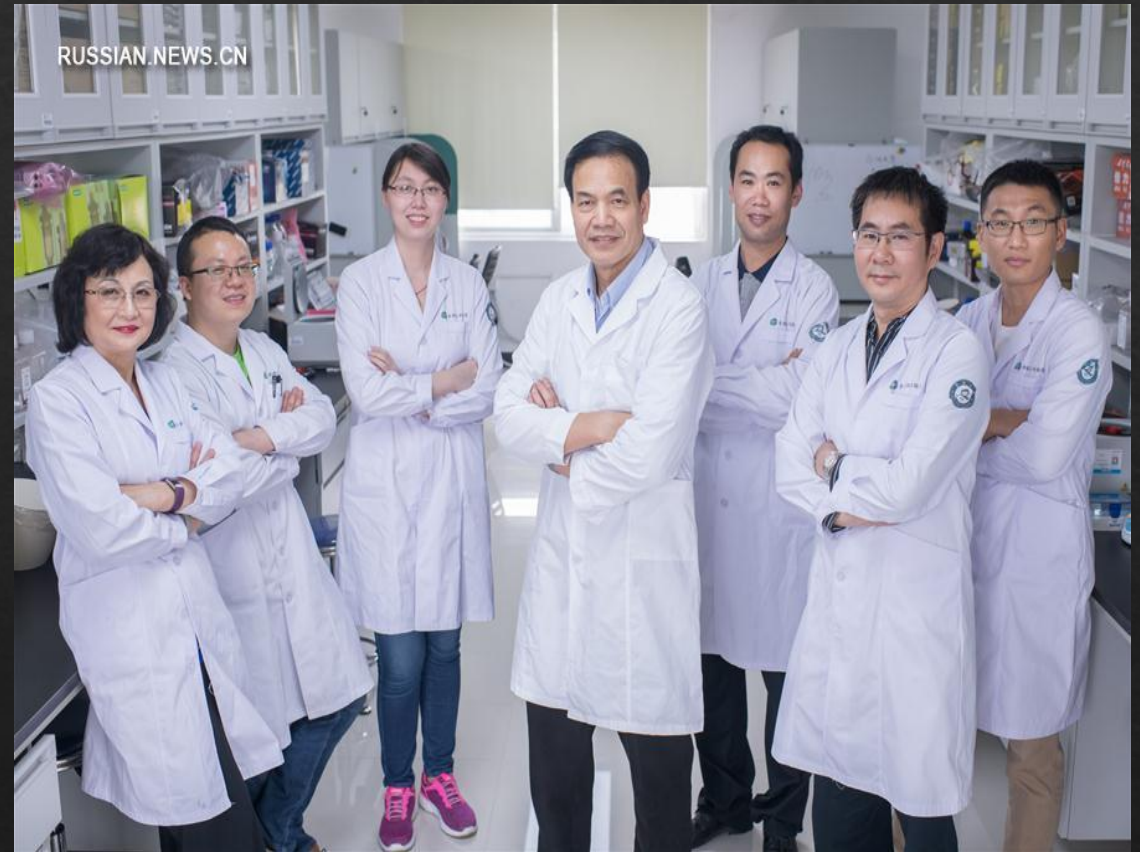
Минеральные ресурсы



Добывается: нефть, уголь, железные и магниевые руды, графит, медь, олово. Из цветных металлов добываются олово, вольфрам, цинк (по таким позициям страна находится в лидерах). Вольфрам входит в состав инструментальных сплавов в форме карбида и применяется в лампах накаливания электрических ламп.

Наука КНР

- ◆ Экономика КНР росла на 9-10 процентов в год на протяжении последних 30 лет. С 2010 года Китай по объему ВВП занимает второе место в мире, уступая только лишь США. Большое значение в осуществлении модернизации китайской экономики отводится науке и инновациям. В настоящее время руководством страны поставлены задачи развития таких перспективных отраслей, как альтернативные источники энергии, биотехнологии, новые поколения информационных технологий, производство высококачественного оборудования, современных материалов, автомобилей на альтернативных видах топлива, энергосберегающих и экологически...

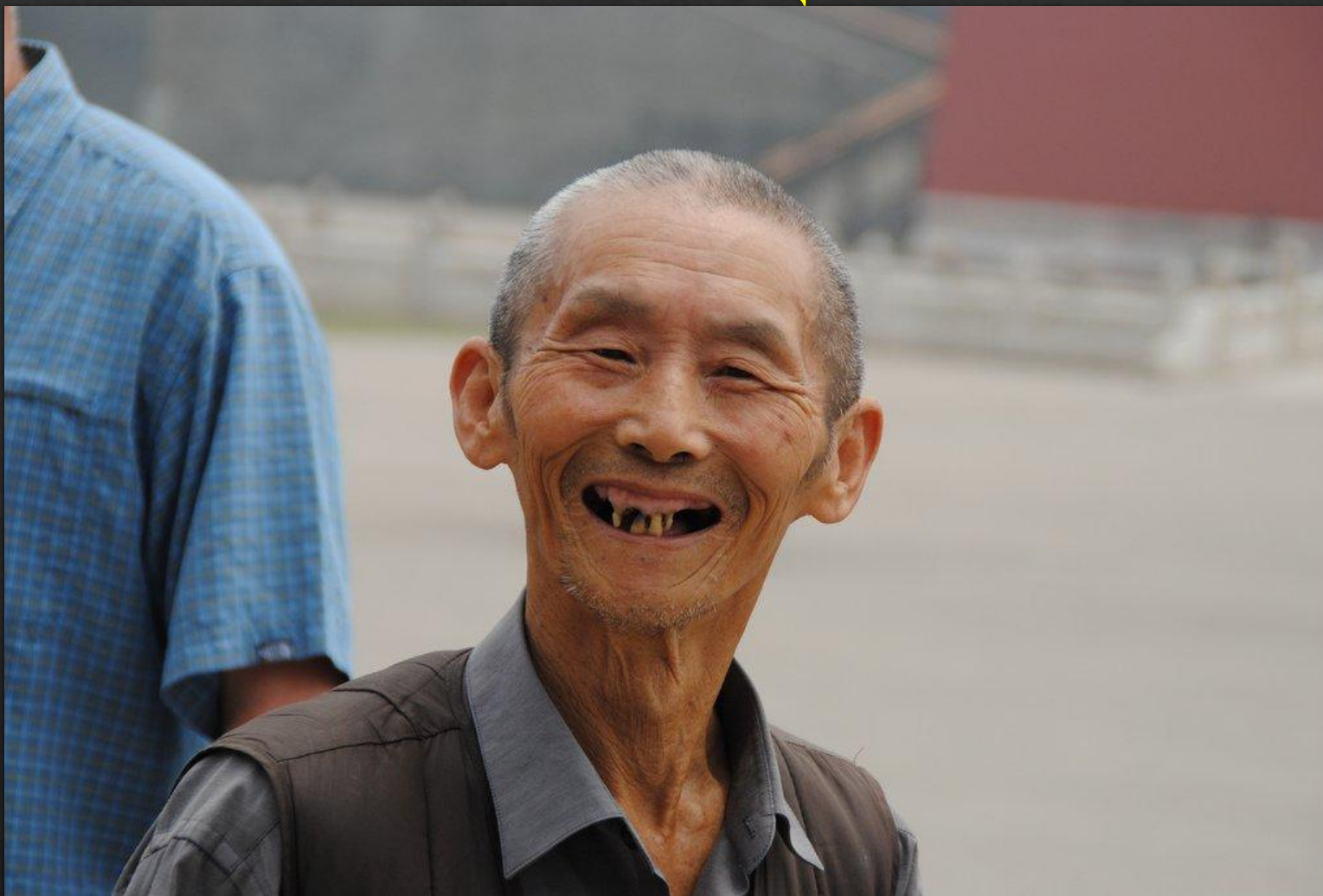


Промышленность КНР

- ◆ Китай с начала XXI века является первой мировой индустриальной сверхдержавой по объёмам промышленного производства, а также космической и ядерной державой.
- ◆ Занимает первое место в мире по количеству фабрик и заводов. На сегодняшний день промышленность КНР представлена 360 отраслями. Наряду с традиционно развитыми отраслями (текстильной, угольной, черной металлургии) возникли и такие новые отрасли промышленности, как нефтедобывающая, нефтеперерабатывающая, химическая, фармацевтическая, автомобильная, авиационная, космическая, электронная. За последние 50 лет в Китае построено более 370 тыс. новых промышленных предприятий.



Конец



Спасибо за внимание!