

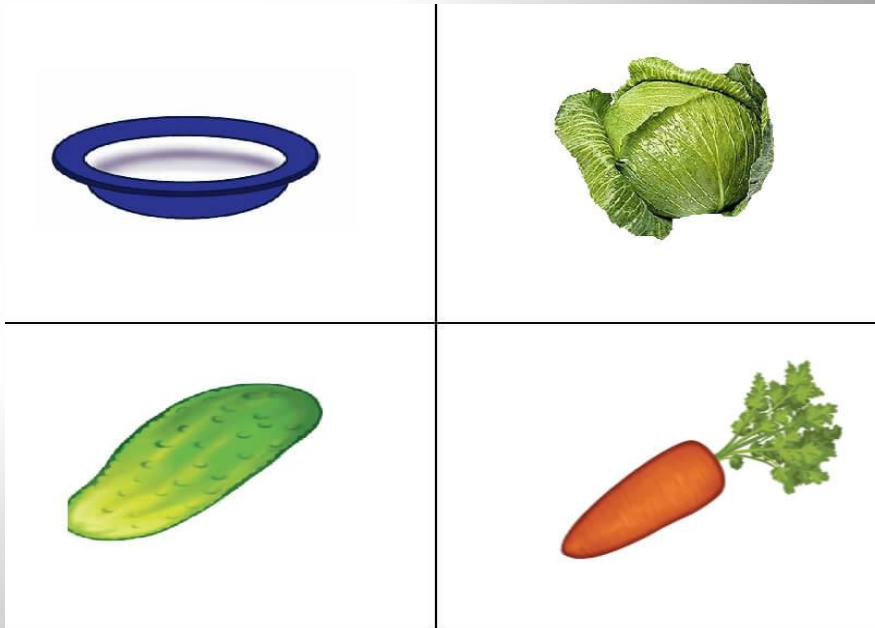
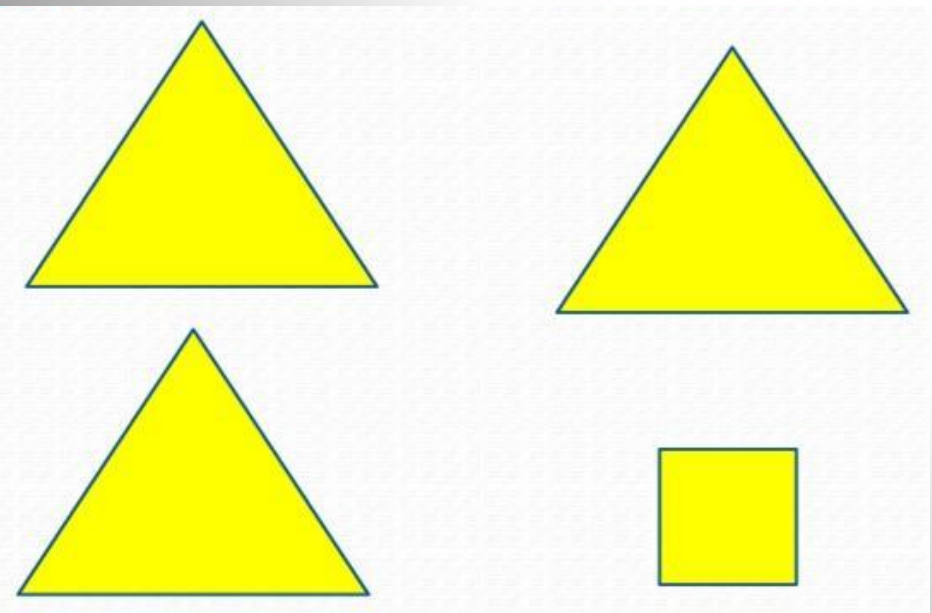
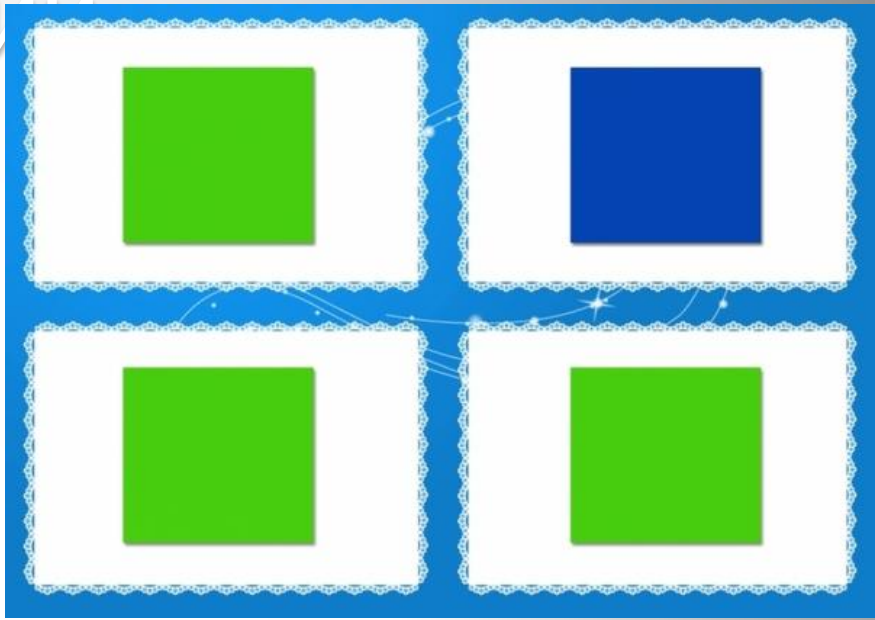
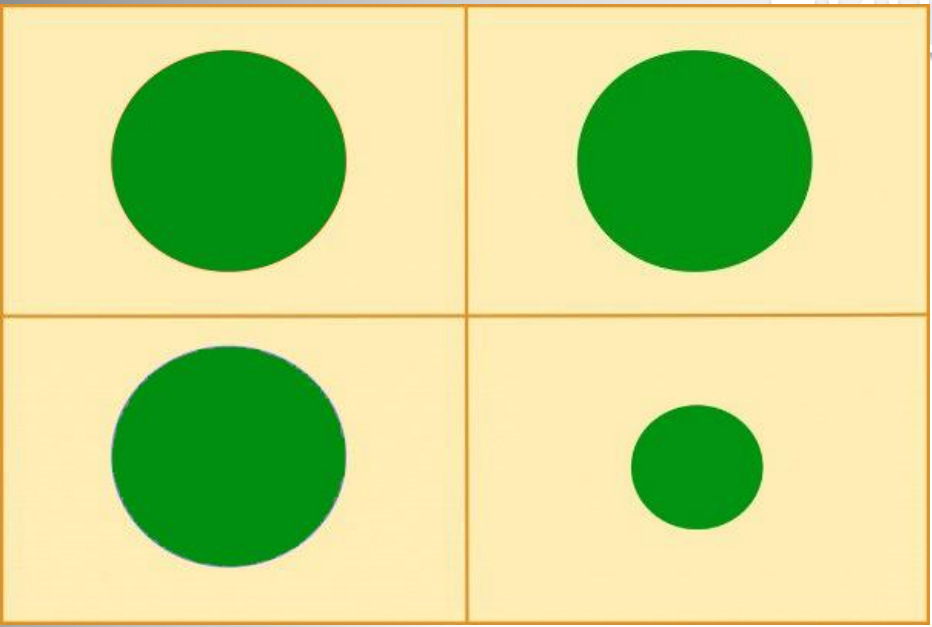


# Таблица с описанием

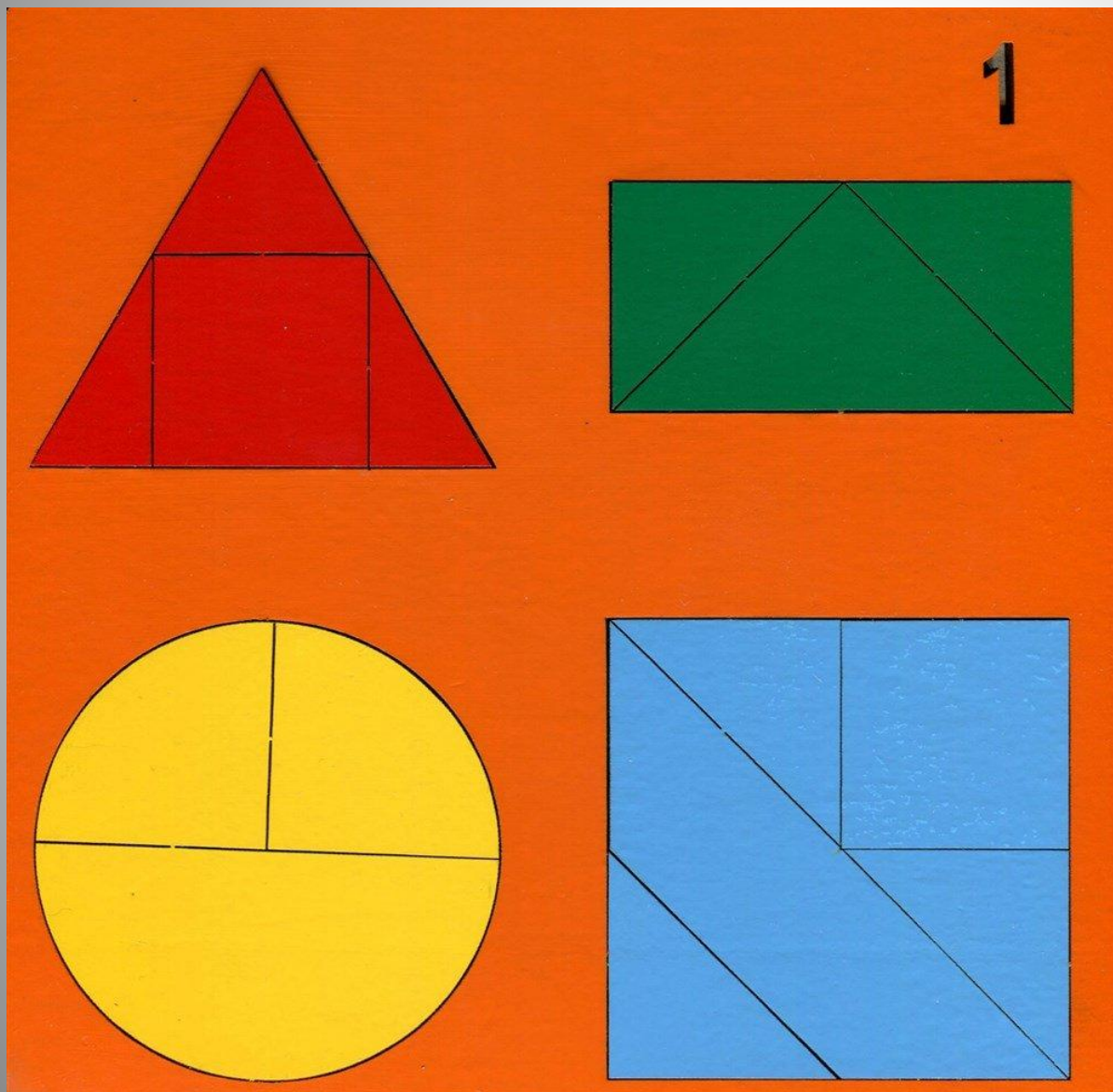
Методика	№ задания и описание			
	1	2	3	4
1. Четвертый лишний	по размеру:	по цвету:	по форме:	съедобное/несъедобное:
2. Перцептивное моделирование	круг	прямоугольник	треугольник	квадрат
3. Нахождение недостающих частей рисунка среди предложенных на выбор	медведь	обезьяна		
4. Нахождение закономерностей	1 ряд	2 ряд	3 ряд	
5. Установление логической цепочки	цветок			
6. Диагностика понимания сюжета	действия	последовательность		
7. Матрицы Равена	1	2	3	
8. Логическое мышление «Сортер»				
9. Установление последовательности фигур по возрастанию				
10. Разрезные картинки 20 частей				
11. Классификация	фрукты	одежда	игрушки	посуда
Итого:				

1. Если ребенок самостоятельно сделал правильно и объяснил +3; правильно, но без объяснения +2; если с помощью +1; если не справился 0 для каждого варианта.
2. Если ребенок нашел правильно фигуры – 2 балла, с подсказкой – 1, не выполнил – 0 для каждого варианта.
3. Если найдено всё верно -2 балла, с ошибками или подсказками – 1, не выполнено – 0.
4. Если найденны верно все три фигуры в ряду – 2 балла, с ошибками или подсказками – 1, не выполнено – 0.
5. Логическая цепочка установлена – 2 балла, с подсказкой – 1 балл, не установлена – 0.
6. Верно показаны действия – 1 балл, с ошибкой – 0. Верно установлена последовательность картинок – 2 балла, с подсказкой или ошибкой – 1, не установлена – 0.
7. Элемент найден верно – 2 балла, с 1 ошибкой – 1 балл, с 2 и более ошибками или подсказками – 0 баллов.
8. Верно 9-8 фигур – 2 балла, 7-6 – 1 балл, 5 и меньше – 0 баллов.
9. По количеству ошибок: 1-2 ошибки – 2 балла, 3-4- 1 балл, больше 4 ошибок – 0 баллов.
10. Разрезная картинка самостоятельно собрана полностью или с 2 ошибками/подсказок – 1 балл, более 2 ошибок/подсказок – 0.
11. Предметы самостоятельно определены верно – 1 балл, с 1 ошибкой/подсказкой – 0,5 балла, 2 и более ошибки или подсказки – 0 баллов.

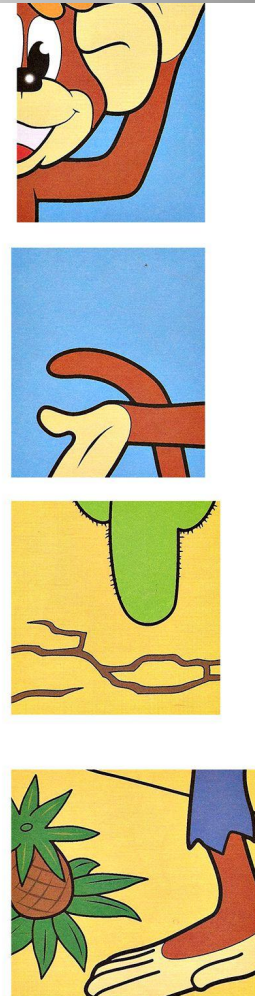
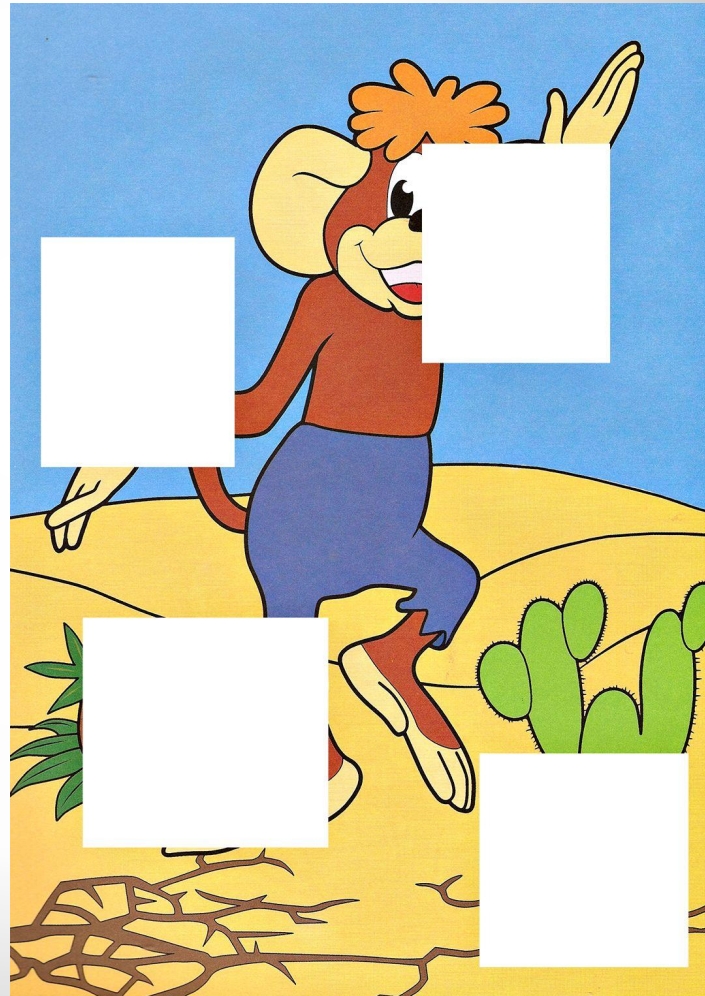
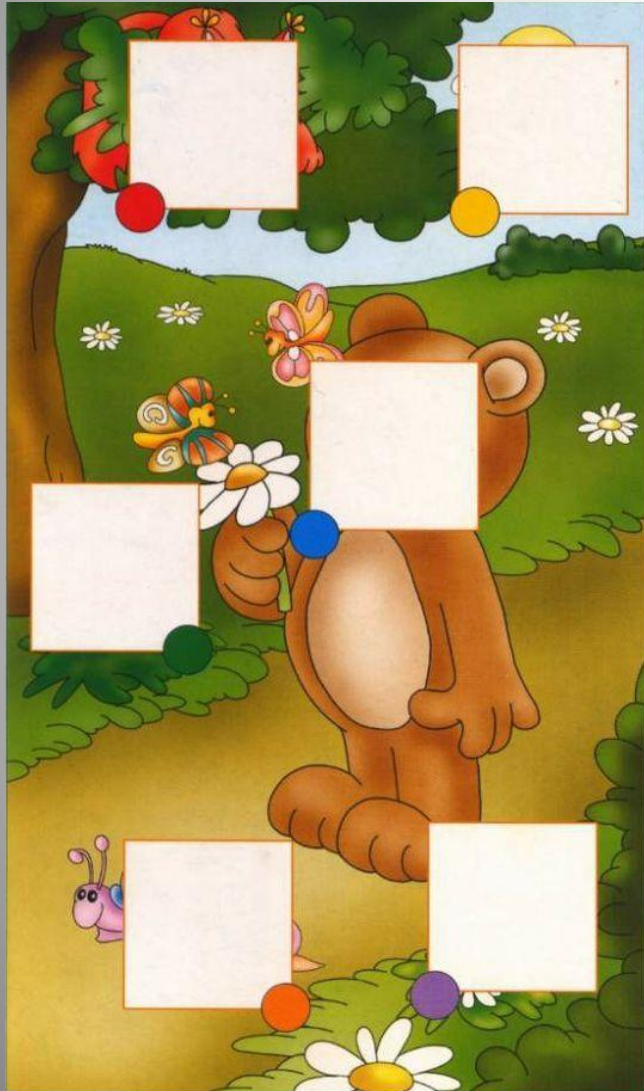
# 1. Четвертый



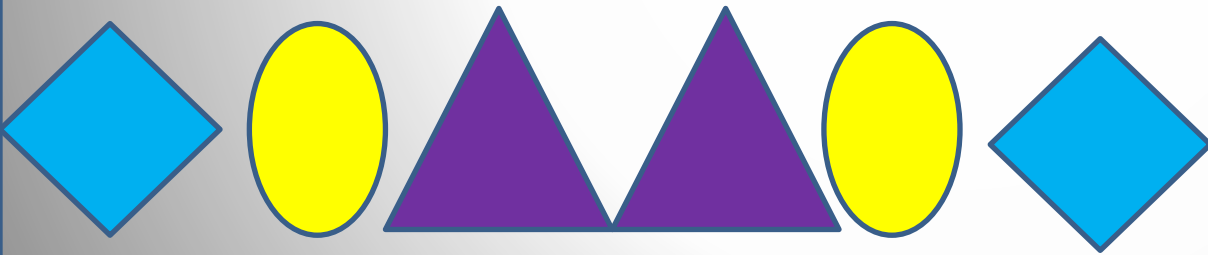
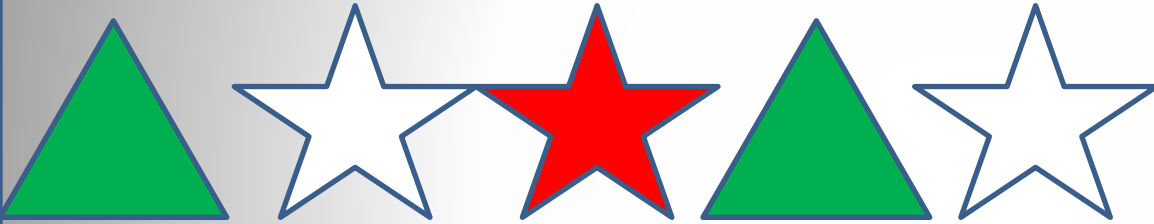
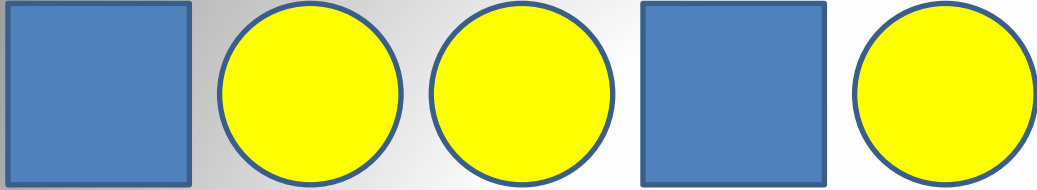
# 2. Перцептивное моделирование



# 3. Нахождение недостающих частей рисунка среди предложенных на выбор



# 4. Нахождение закономерностей



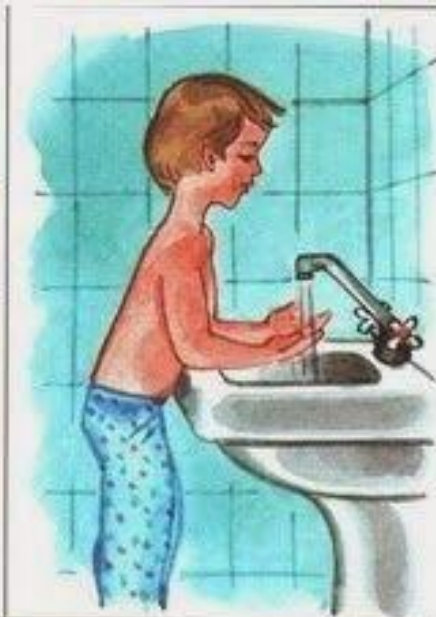
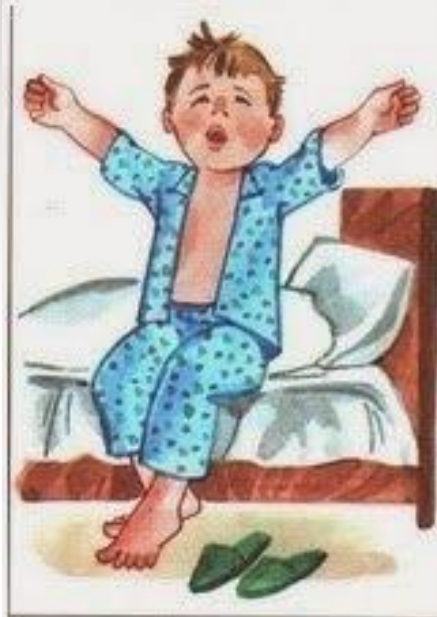
# 5. Установление логической

цепочки

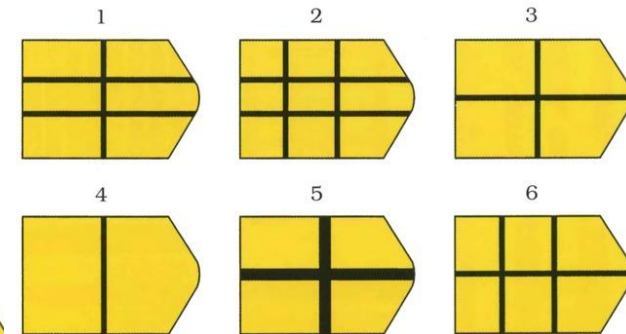
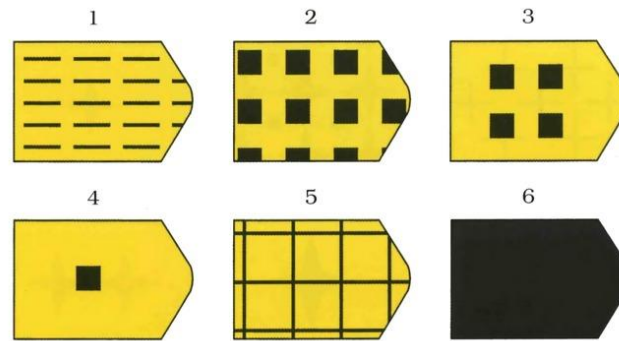
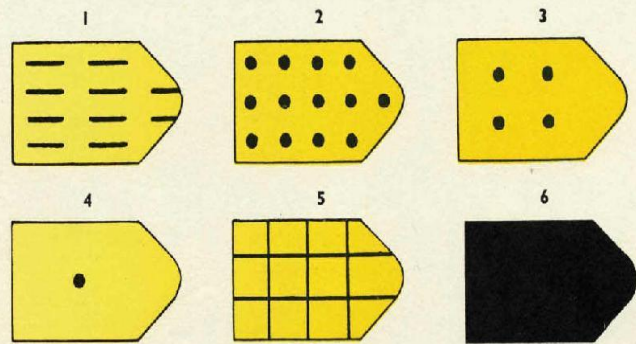
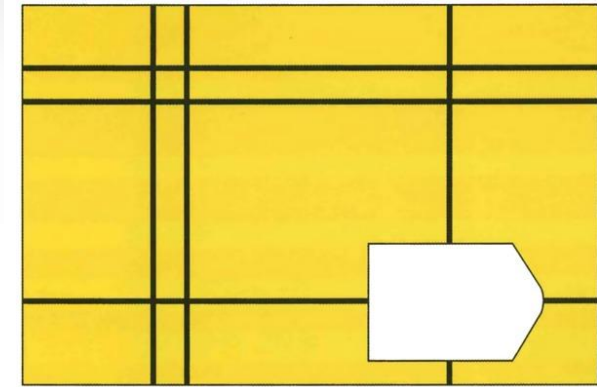
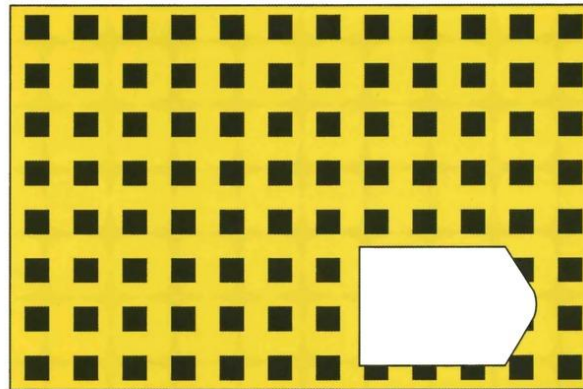
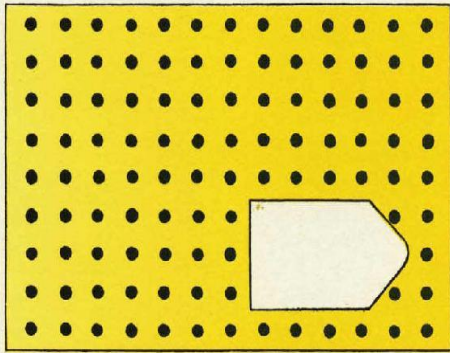




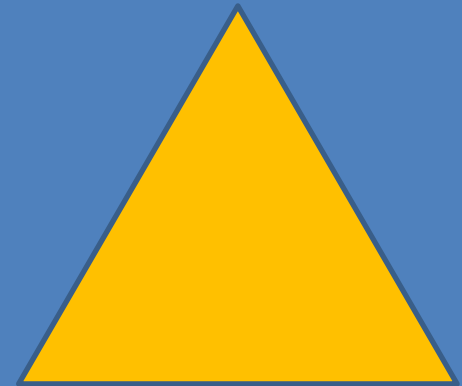
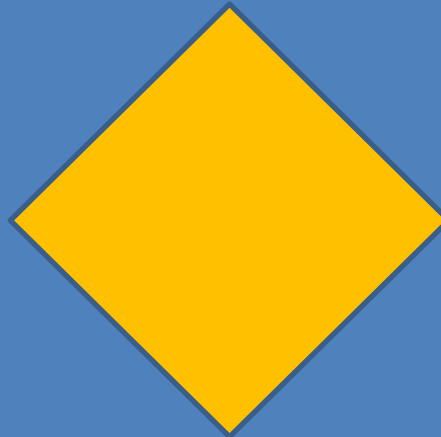
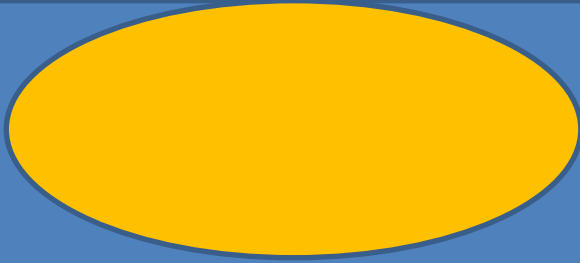
# 6. Диагностика понимания сюжета



# 7. Матрицы Равена



# 8. Сортер



# 9. Установление последовательности фигур по возрастанию



# 10. Разрезная картинка (20



# 10. Классификации



# Результаты для детей с РАС и

## РДА

### Результаты:

#### **Для детей с РАС и РДА 7-8 лет:**

45-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

34-44 баллов – средний уровень развития мышления, нужно развивать уровень мышления, возможны трудности в обучении.

0-33 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

#### **Для детей с РАС и РДА 5-6 лет:**

43-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

30-44 баллов – средний уровень развития мышления, нужно развивать уровень мышления, возможны трудности в обучении.

0-29 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

#### **Для детей с РАС и РДА 3-4 лет:**

33-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

20-32 баллов – средний уровень развития мышления, нужно развивать уровень мышления, возможны трудности в обучении.

0-19 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

# Результаты для детей с нормой развития

## Результаты:

### **Для детей с нормой развития 7-8 лет:**

50-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

40-49 баллов – средний уровень развития мышления, стоит позаниматься дополнительно, возможны трудности в обучении.

0-39 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

### **Для детей с нормой развития 5-6 лет**

45-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

34-44 баллов – средний уровень развития мышления, стоит позаниматься дополнительно.

0-33 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

### **Для детей с нормой развития 3-4 лет**

40-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

25-39 баллов – средний уровень развития мышления, стоит позаниматься дополнительно.

0-25 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.