Презентация по курсу «Восприятие мира» для детей с РАС 4-8 лет по теме: «Итоговая диагностика операций мышления»

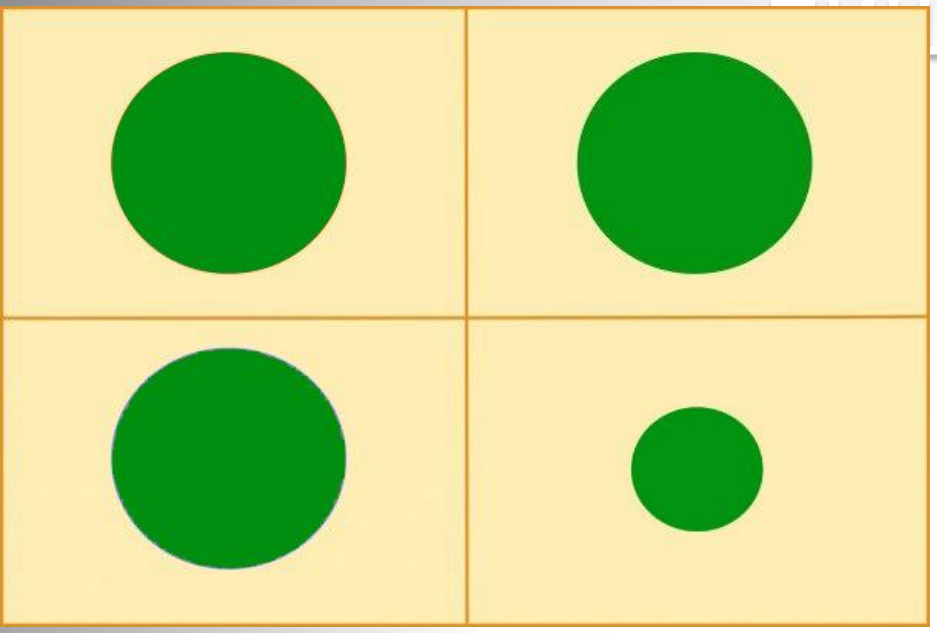
Бердашкова Мария

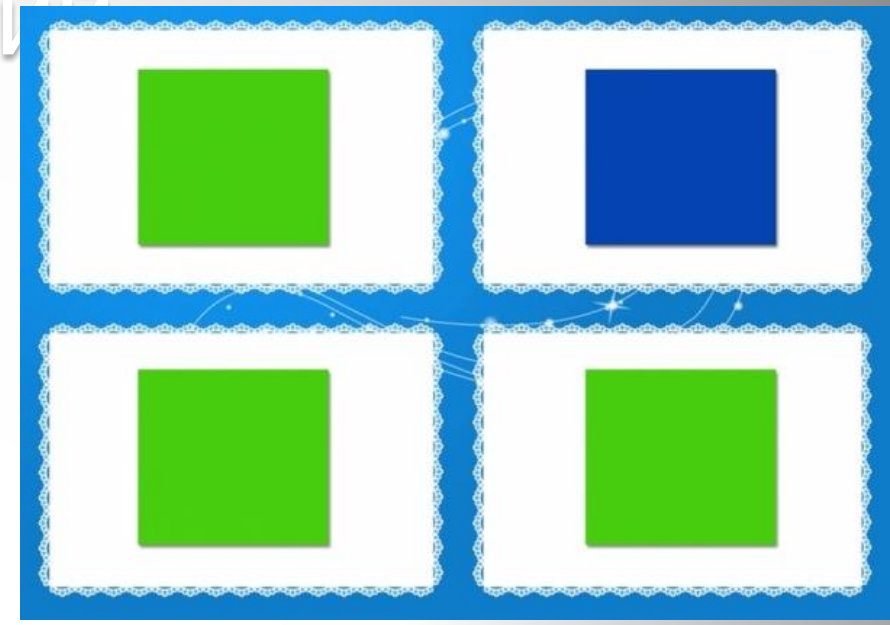
Таблица с описанием

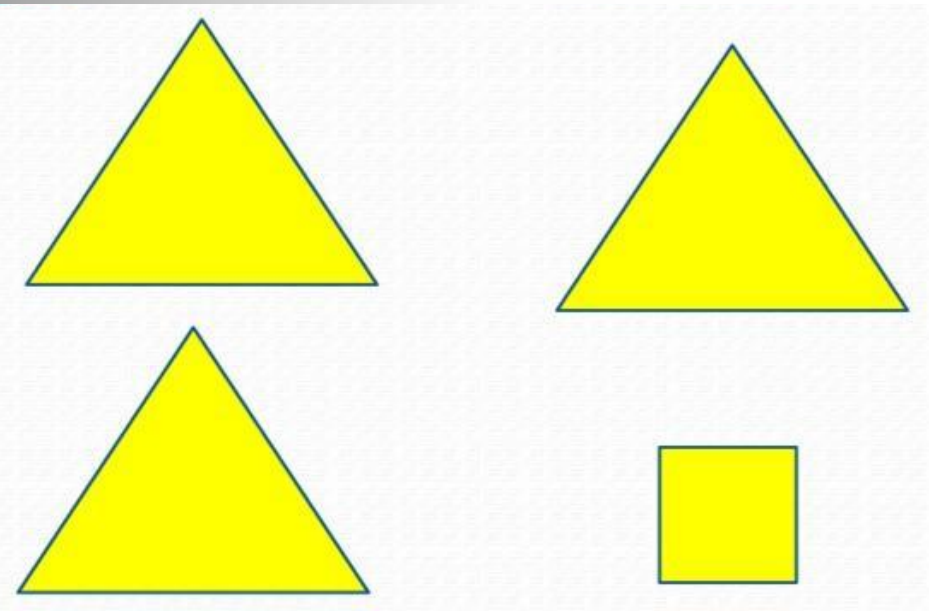
Методика	№ задания и описание			
	1	2	3	4
1.Четвертый лишний	по размеру:	по цвету:	по форме:	съедобное/несъедобное:
2.Перцептивное моделирование	круг	прямоугольник	треугольник	квадрат
3.Нахождение недостающих частей рисунка среди предложенных на выбор	медведь	обезьяна		
4. Нахождение закономерностей	1 ряд	2 ряд	3 ряд	
5. Установление логической цепочки	цветок			
6. Диагностика понимания сюжета	действия	последовательность		
7. Матрицы Равена	1	2	3	
8. Логическое мышление «Сортер»				
9. Установление последовательности фигур по возрастанию				
10. Разрезные картинки 20 частей				
11. Классификация	фрукты	одежда	игрушки	посуда
Итого:				

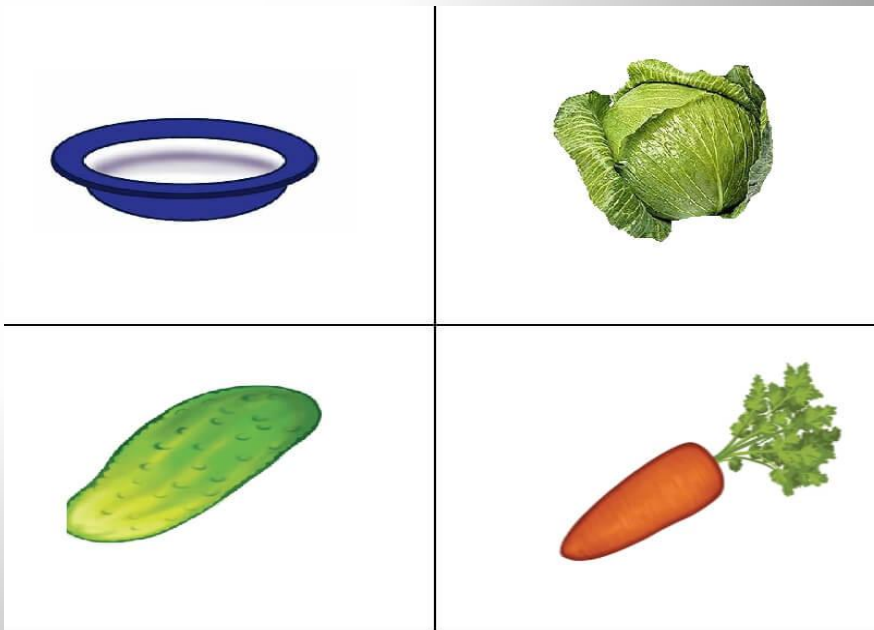
1.Если ребенок самостоятельно сделал правильно и объяснил +3; правильно, но без объяснения +2; если с помощью +1; если не справился 0 для каждого варианта.
2. Если ребенок нашел правильно фигуры – 2 балла, с подсказкой – 1, не выполнил – 0 для каждого варианта.
3. Если найдено всё верно -2 балла, с ошибками или подсказками – 1, не выполнено – 0.
4. Если найдены верно все три фигуры в ряду – 2 балла, с ошибками или подсказками – 1, не выполнено – 0.
5. Логическая цепочка установлена – 2 балла, с подсказкой – 1 балл, не установлена – 0.
6. Верно показаны действия – 1 балл, с ошибкой – 0. Верно установлена последовательность картинок – 2 балла, с подсказкой или ошибкой – 1,не установлена – 0.
7. Элемент найден верно – 2 балла, с 1 ошибкой – 1 балл, с 2 и более ошибками или подсказками - 0 баллов.
8. Верно 9-8 фигур – 2 балла, 7-6 – 1 балл, 5 и меньше – 0 баллов.
9. По количеству ошибок: 1-2 ошибки – 2 балла, 3-4- 1 балл, больше 4 ошибок – 0 баллов.
10. Разрезная картинка самостоятельно собрана полностью или с 2 ошибками/подсказок – 1 балл, более 2 ошибок/подсказок – 0.
11. Предметы самостоятельно определены верно – 1 балл, с 1 ошибкой/подсказкой – 0,5 балла, 2 и более ошибки или подсказки – 0 баллов.

1. Четвертый лишний

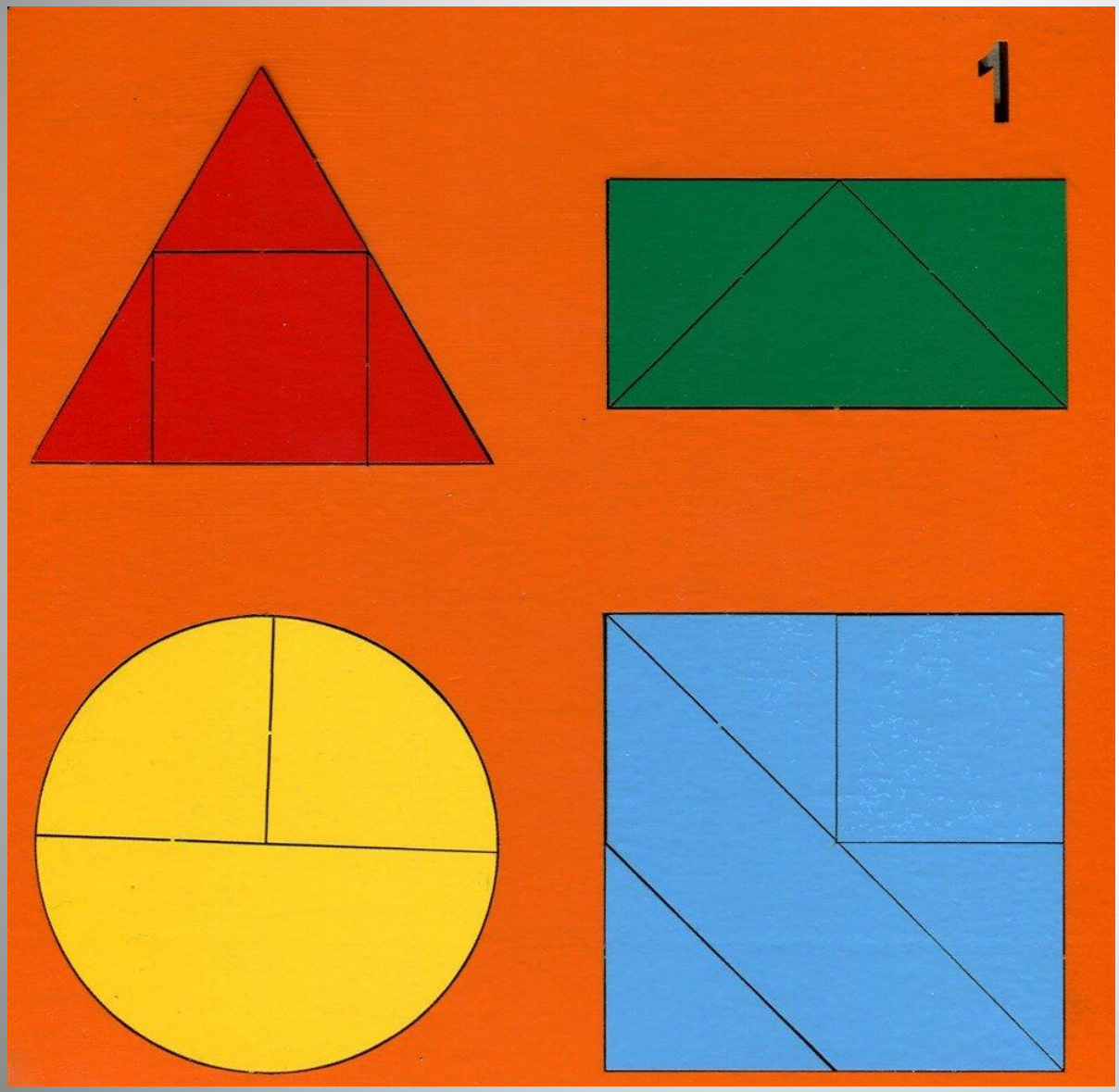


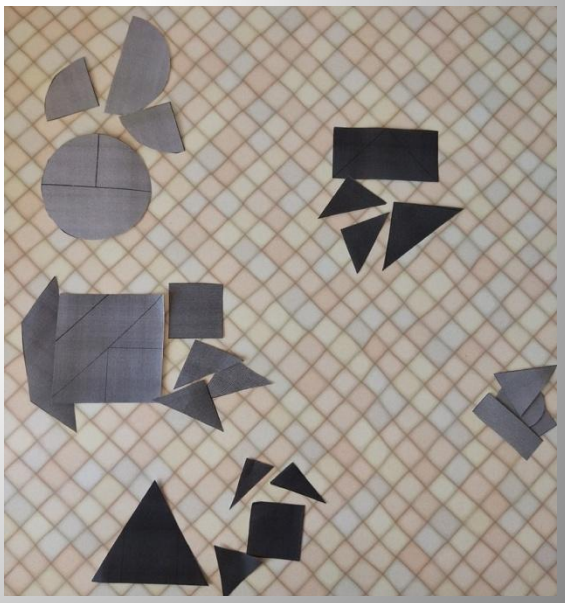




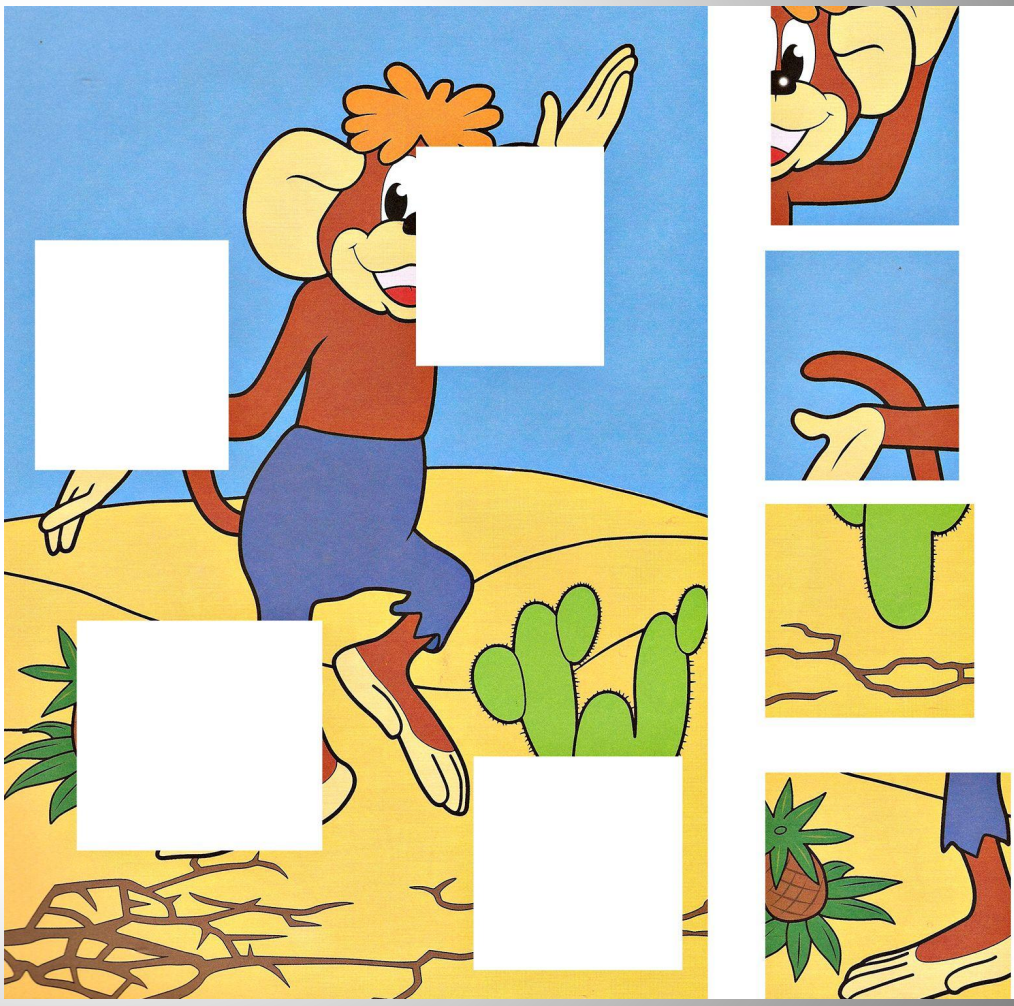


2. Перцептивное моделирование

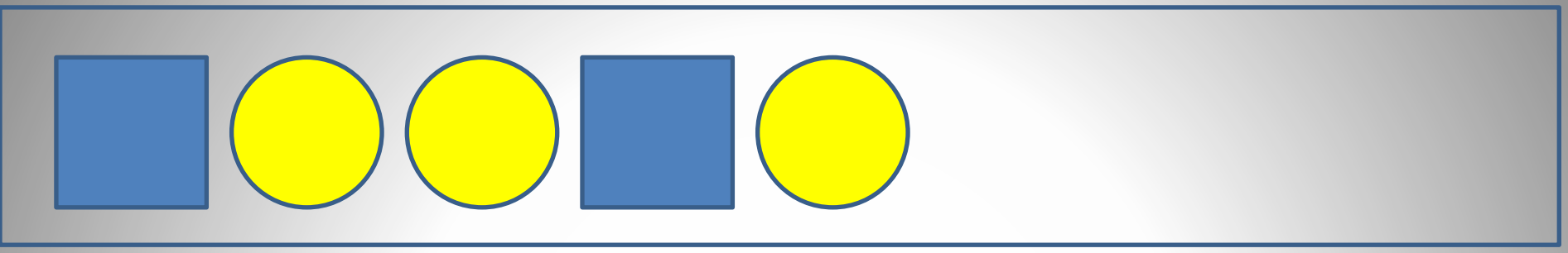


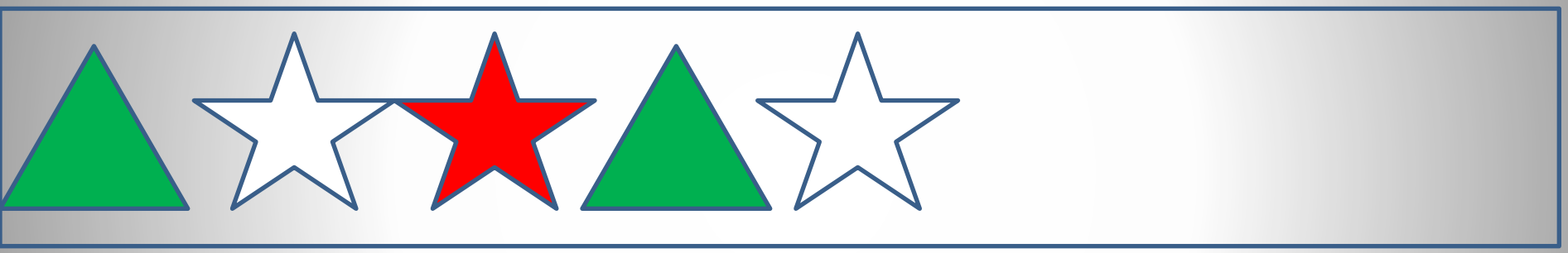


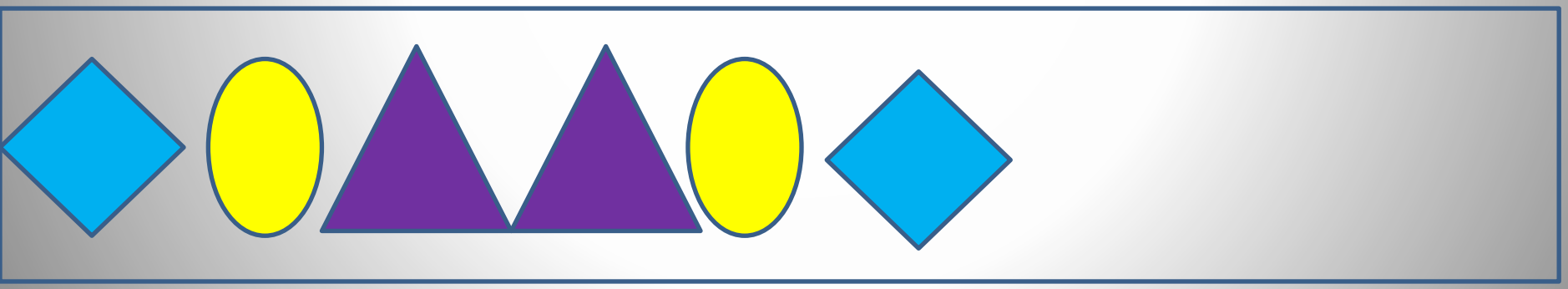
3. Нахождение недостающих частей рисунка среди предложенных на выбор



4. Нахождение закономерностей



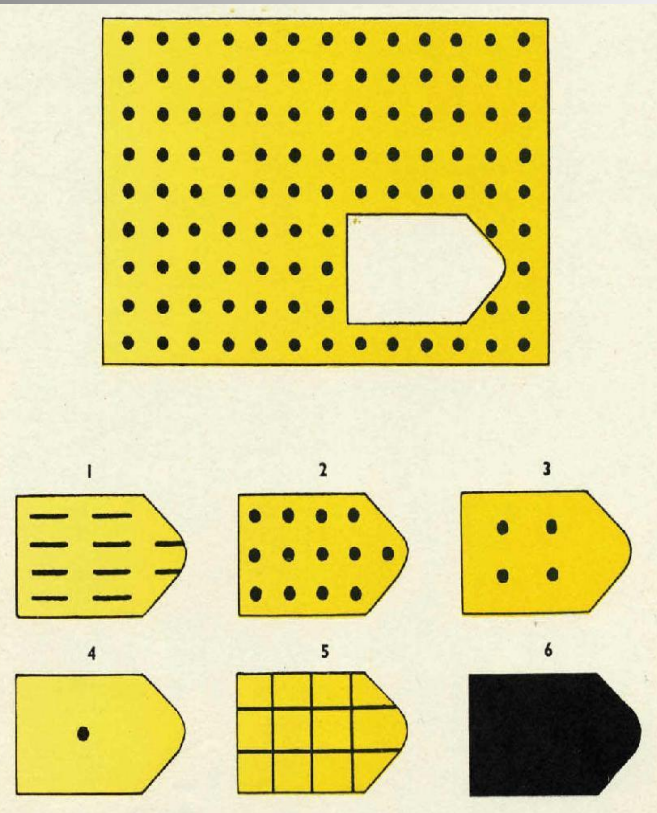


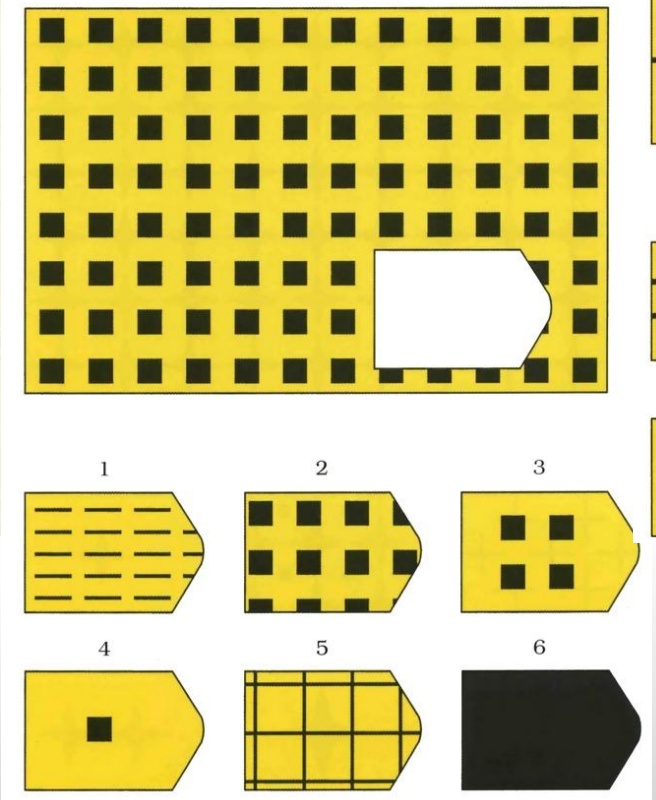


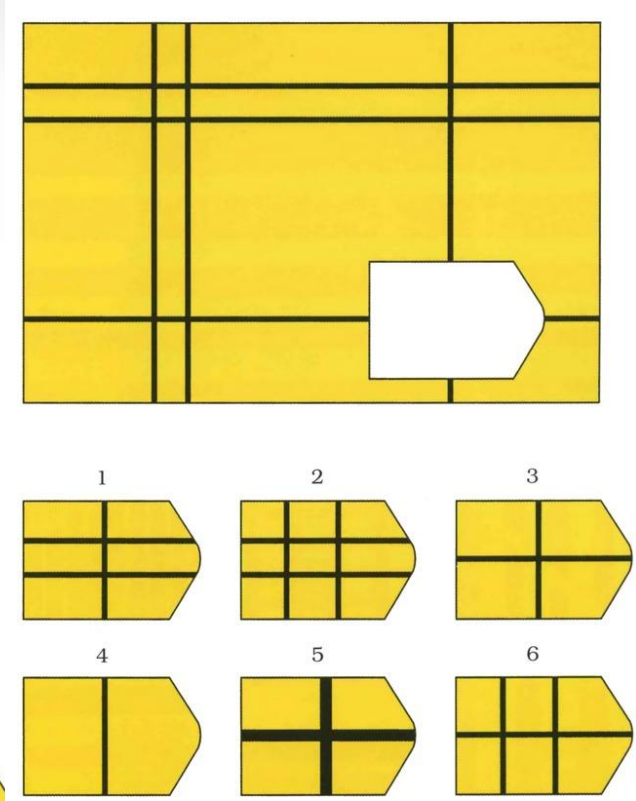
5. Установление логической цепочки

6.Диагностика понимания сюжета

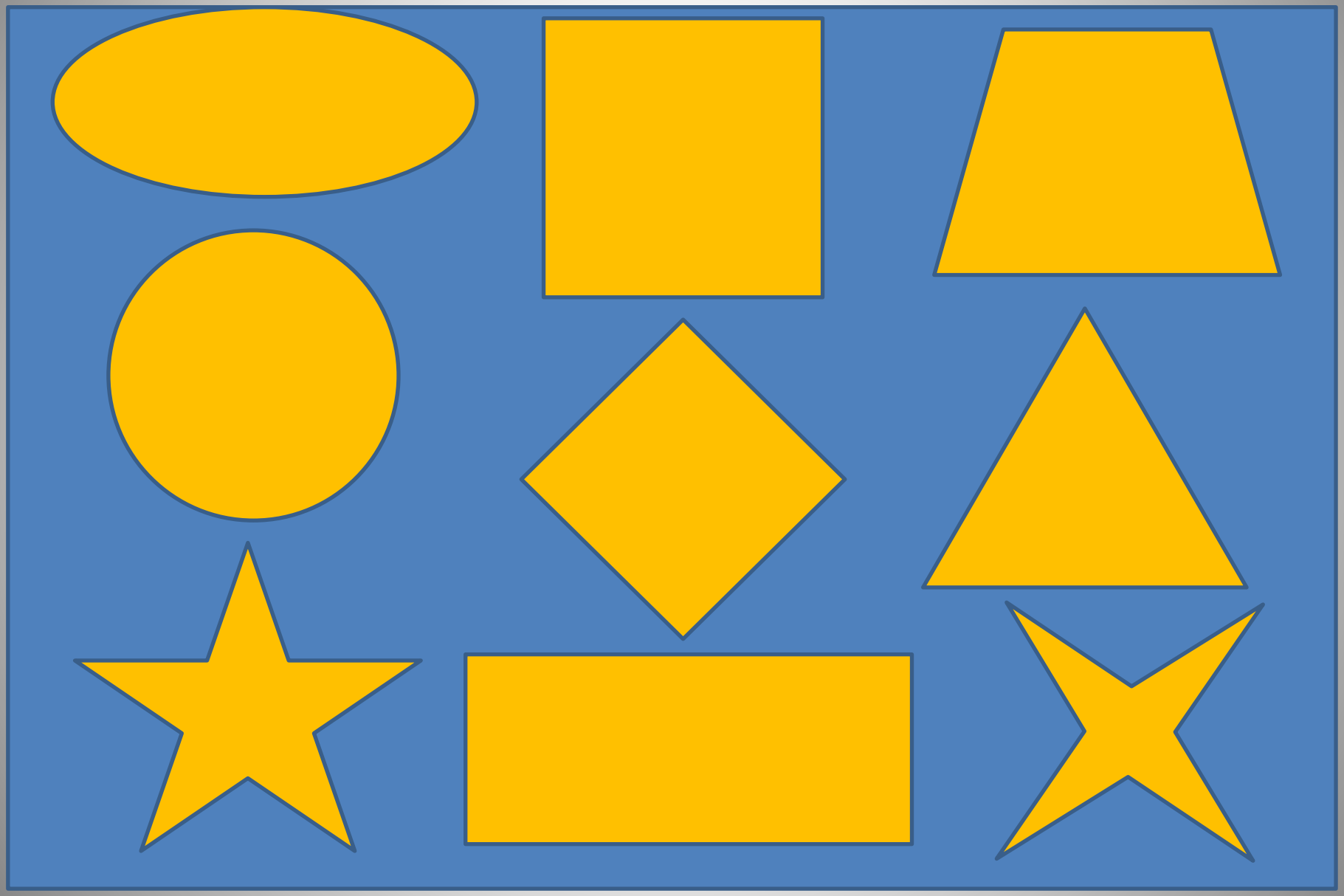
7. Матрицы Равена







8. Сортер



9. Установление последовательности фигур по возрастанию

10. Разрезная картинка (20 частей)

10. Классификации

Результаты для детей с РАС и РДА

Результаты:

Для детей с РАС и РДА 7-8 лет:

45-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

34-44 баллов – средний уровень развития мышления, нужно развивать уровень мышления, возможны трудности в обучении.

0-33 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

Для детей с РАС и РДА 5-6 лет:

43-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

30-44 баллов – средний уровень развития мышления, нужно развивать уровень мышления, возможны трудности в обучении.

0-29 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

Для детей с РАС и РДА 3-4 лет:

33-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

20-32 баллов – средний уровень развития мышления, нужно развивать уровень мышления, возможны трудности в обучении.

0-19 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

Результаты для детей с нормой развития

Результаты:

Для детей с нормой развития 7-8 лет:

50-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

40-49 баллов – средний уровень развития мышления, стоит позаниматься дополнительно, возможны трудности в обучении.

0-39 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

Для детей с нормой развития 5-6 лет

45-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

34-44 баллов – средний уровень развития мышления, стоит позаниматься дополнительно.

0-33 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.

Для детей с нормой развития 3-4 лет

40-53 баллов – высокий уровень развития мышления, стоит опробовать не адаптивную методику.

25-39 баллов – средний уровень развития мышления, стоит позаниматься дополнительно.

0-25 баллов – низкий уровень развития мышления, необходимо обратиться к дефектологу за консультацией.