

Исследовательский проект «Для чего человеку нужны руки?»



Участники:

«Группа юных исследователей» -
Валерия Я., Мария Б.

(подготовительная группа № 9)

«Научный руководитель» -
воспитатель

Виктория Валентиновна
Смирнова

МАДОУ «Детский сад № 61»

г. Великий Новгород
2020г.



Гипотеза:

Если у человека две руки, то они должны делать всё одинаково.

На вопрос из чего состоит тело человека и, чем оно отличается от тела животного, дети ответили:

Паша – Из головы, туловища, ног и рук.

Алёна – У человека две руки и две ноги.

Софья – У животного есть шерсть, а у человека её нет.

Тимофей К. – У животного есть хвост.

Василиса – У животного лапы, а у человека руки с пальцами.

Чтобы ответить на вопрос:

Что могут делать наши руки? - провели небольшой эксперимент.

Попробуем перевернуть страницы книги без рук.

Маша – Это просто невозможно!

Серёжа – Я пробовал, у меня ничего не получилось.

Тимофей И. – Всё-таки нужны руки, чтобы перевернуть страницы книги.




Миша – Руками легко переворачивать страницы книги.
Максим – Я сделал это очень быстро при помощи рук.
Настя – Наши руки работают!



Тимур вспомнил, как руками мы показывали разных животных, и ребята стали показывать зайца, собаку, птицу, стульчик..... при помощи рук.





***Ребята решили нарисовать солнце правой рукой-левой рукой,
вырезать его ножницами правой рукой-левой рукой.***

Никита – Когда я рисовал правой рукой солнышко, у меня получилось лучше, чем левой.

Арсений – У меня тоже.

Паша – Я очень старался левой рукой, но у меня получилось хуже, чем правой рукой.

Костя – И вырезать мне было удобно правой рукой.

Илья – А мне левой рукой было удобнее рисовать и вырезать.

Маша – Да-да, мне тоже было удобнее!

Решили перебрать смесь круп, вначале левой рукой, потом правой.

Богдан – Но мне совсем было не удобно делать это левой рукой.

Егор – Правой рукой я перебирал намного быстрее крупу.

Дима – Крупу вообще тяжело перебирать особенно мелкую.

Маша – А мне было удобнее левой рукой перебирать крупу.



Дети попробовали переливать ложкой воду из стакана поочередно каждой рукой.

Василиса – Правой рукой я даже ничего не пролила.

Тимур –левой рукой я делал всё очень долго и медленно.

Тимофей И. – Если удобнее это делать правой рукой, то зачем это делать левой рукой?

Маша, Илья – А нам легко было переливать воду левой рукой.



Что могут делать наши руки?

Тимофей К. – Получилось, что руками можно рисовать, играть и что-то делать.

Настя – Наши руки могут и работать.

Алёна – У нас две руки.

Василиса – Но наши руки хоть и похожи друг на друга, но отличаются.

Софья – Одна рука у нас левая, а другая у нас правая.

Маша – Одним удобно детям делать левой рукой, другим правой рукой.



Лера – Рука, которой удобнее человеку работать, называется главной рукой «ведущей».

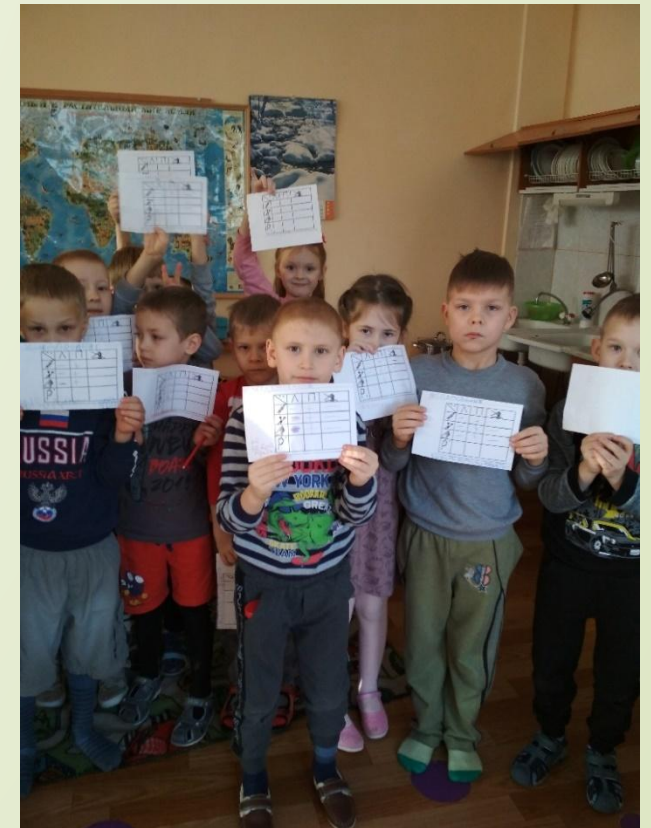
У нас в группе 26 детей, и только Илья с Машей делают всё левой рукой.

Маша – Так мы же левши!

Илья – Больше всего детей у нас в группе правши!

Свои наблюдения ребята занесли в таблицы и сделали вывод, кто из них левша, а кто правша.

Тимофей К. – Значит у нас левая и правая рука развиты по-разному.



Вывод:

Наша гипотеза:

Что, если у человека две руки, то они должны делать всё одинаково.

Не подтвердилась.....

*Рука, которой удобнее человеку работать, называется
главной рукой - «ведущей».*

И у нас левая и правая рука развиты по-разному.



Спасибо за внимание!