

# Исследовательский проект «Для чего человеку нужны руки?»



## **Участники:**

**«Группа юных исследователей» -  
Валерия Я., Мария Б.**

**(подготовительная группа № 9)**

**«Научный руководитель» -  
воспитатель**

**Виктория Валентиновна  
Смирнова**

**МАДОУ «Детский сад № 61»**

**г. Великий Новгород  
2020г.**



## ***Гипотеза:***

Если у человека две руки, то они должны делать всё одинаково.

На вопрос из чего состоит тело человека и, чем оно отличается от тела животного, дети ответили:

***Паша*** – Из головы, туловища, ног и рук.

***Алёна*** – У человека две руки и две ноги.

***Софья*** – У животного есть шерсть, а у человека её нет.

***Тимофей К.*** – У животного есть хвост.

***Василиса*** – У животного лапы, а у человека руки с пальцами.

Чтобы ответить на вопрос:

***Что могут делать наши руки?*** - провели небольшой эксперимент.

## *Попробуем перевернуть страницы книги без рук.*

*Маша* – Это просто невозможно!

*Серёжа* – Я пробовал, у меня ничего не получилось.

*Тимофей И.* – Всё-таки нужны руки, чтобы перевернуть страницы книги.




**Миша** – Руками легко переворачивать страницы книги.  
**Максим** – Я сделал это очень быстро при помощи рук.  
**Настя** – Наши руки работают!



*Тимур* вспомнил, как руками мы показывали разных животных, и ребята стали показывать зайца, собаку, птицу, стульчик..... при помощи рук.





***Ребята решили нарисовать солнце правой рукой-левой рукой,  
вырезать его ножницами правой рукой-левой рукой.***

***Никита*** – Когда я рисовал правой рукой солнышко, у меня получилось лучше, чем левой.

***Арсений*** – У меня тоже.

***Паша*** – Я очень старался левой рукой, но у меня получилось хуже, чем правой рукой.

***Костя*** – И вырезать мне было удобно правой рукой.

***Илья*** – А мне левой рукой было удобнее рисовать и вырезать.

***Маша*** – Да-да, мне тоже было удобнее!

***Решили перебрать смесь круп, вначале левой рукой, потом правой.***

***Богдан*** – Но мне совсем было не удобно делать это левой рукой.

***Егор*** – Правой рукой я перебирал намного быстрее крупу.

***Дима*** – Крупу вообще тяжело перебирать особенно мелкую.

***Маша*** – А мне было удобнее левой рукой перебирать крупу.



*Дети попробовали переливать ложкой воду из стакана поочередно каждой рукой.*

**Василиса** – Правой рукой я даже ничего не пролила.

**Тимур** –левой рукой я делал всё очень долго и медленно.

**Тимофей И.** – Если удобнее это делать правой рукой, то зачем это делать левой рукой?

**Маша, Илья** – А нам легко было переливать воду левой рукой.





## *Что могут делать наши руки?*

**Тимофей К.** – Получилось, что руками можно рисовать, играть и что-то делать.

**Настя** – Наши руки могут и работать.

**Алёна** – У нас две руки.

**Василиса** – Но наши руки хоть и похожи друг на друга, но отличаются.

**Софья** – Одна рука у нас левая, а другая у нас правая.

**Маша** – Одним удобно детям делать левой рукой, другим правой рукой.



*Лера* – Рука, которой удобнее человеку работать, называется главной рукой «ведущей».

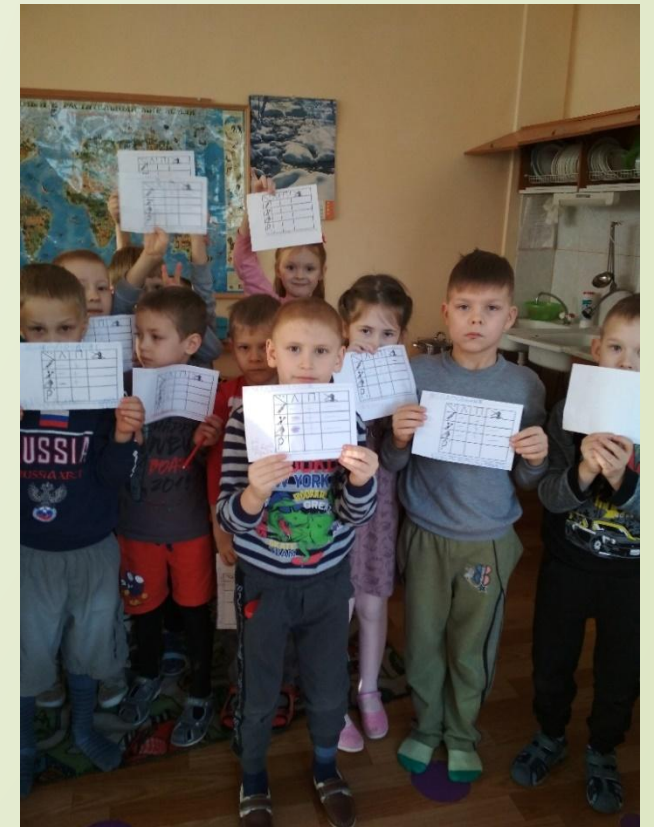
У нас в группе 26 детей, и только Илья с Машей делают всё левой рукой.

*Маша* – Так мы же левши!

*Илья* – Больше всего детей у нас в группе правши!

Свои наблюдения ребята занесли в таблицы и сделали вывод, кто из них левша, а кто правша.

*Тимофей К.* – Значит у нас левая и правая рука развиты по-разному.



# Вывод:

*Наша гипотеза:*

*Что, если у человека две руки, то они должны делать всё одинаково.*

**Не подтвердилась.....**

*Рука, которой удобнее человеку работать, называется  
главной рукой - «ведущей».*

*И у нас левая и правая рука развиты по-разному.*



***Спасибо за внимание!***