

# «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО  
ТЕМЕ:

«КЛАСС  
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ»

8 класс

Учитель биологии Муратова Н.А.



То роют в почве норы, то плавают в воде,  
То лезут выше в горы, короче, есть везде!  
Покрыто тело кожей, на коже густо шерсть.  
Зимой они не мерзнут и могут в снег залезть.  
Пушистые на ощупь и теплые внутри.  
То спящие всю зиму, то рыщут до зари.  
Во рту зубов различных не просто сосчитать:  
Резцы, клыки и прочие – кусать, хватать и жевать...

**Я думаю, узнали, о ком пойдёт урок?  
Ведь знания былые у вас остались впрок!**



# *Проблема урока:*

*Какие прогрессивные  
черты организации  
млекопитающих  
позволили им занять все  
основные среды обитания?*

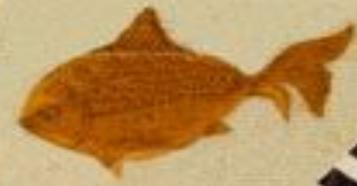


# «ОТРЯДНЫЙ»

*назвать отряды животных*



В МИРЕ ЖИВОТНЫХ  
В МИРЕ ЖИВОТНЫХ









bursada  bugün













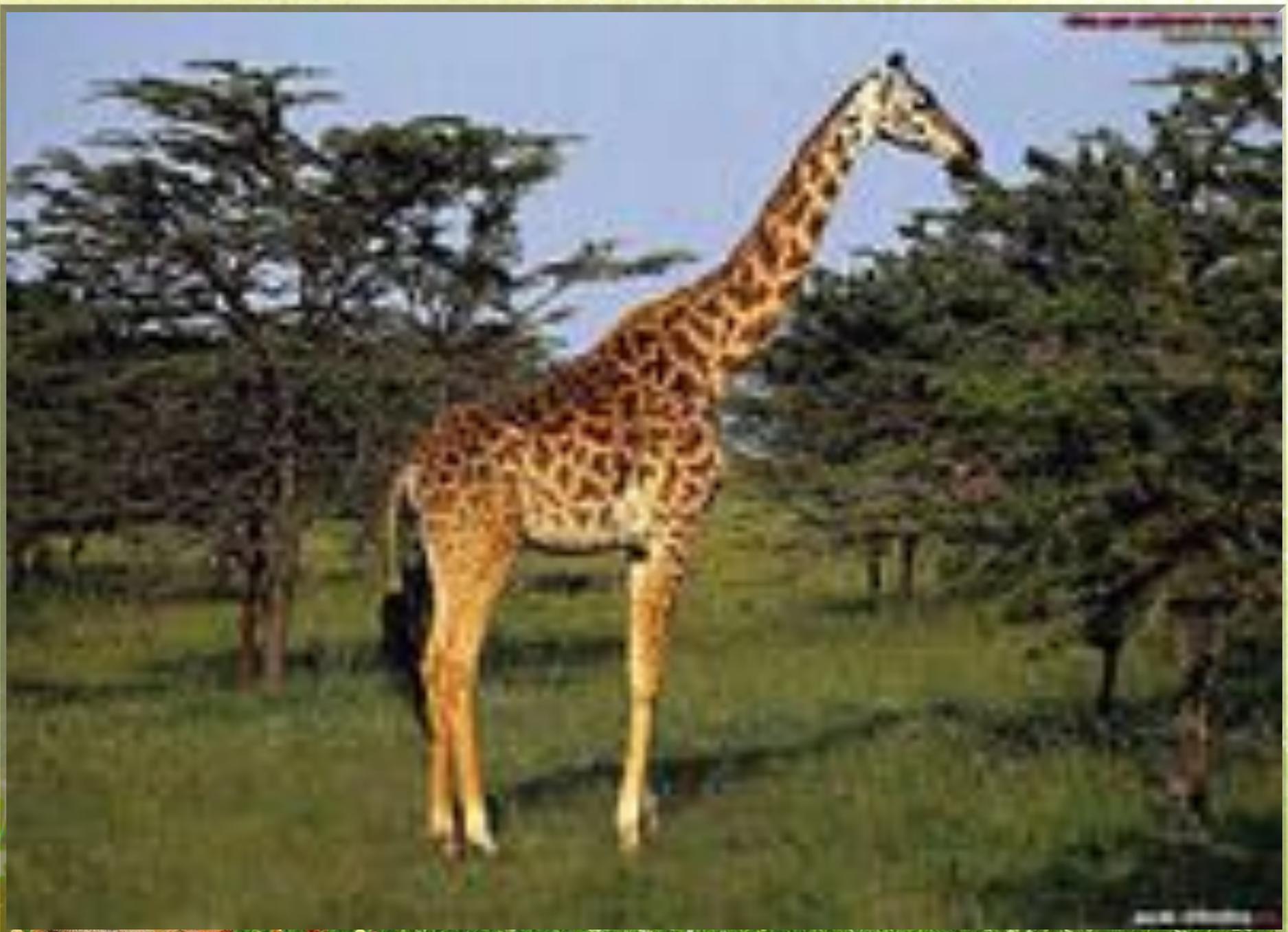


















[www.nice.az](http://www.nice.az)



Хищные 2

Грызуны

2

Сумчатые

1

Насекомоядные

2

Парнокопытные

3

Зайцеобразные

1

Рукокрылые

1

Приматы

1



# *Среды обитания*

*определить среду обитания  
млекопитающего и его  
признаки*



*ВОЗДУШНАЯ НАЗЕМНАЯ*

*ПОЧВЕННАЯ ВОДНАЯ*



# **Прогрессивные черты:**

- **Волосной покров.**  
Потовые и сальные железы;
- **Семь шейных позвонков;**
- **2 поколения дифференцированных зубов;**
- **4-х камерное сердце, температура тела постоянная;**
- **Диафрагма. Развитые легкие;**
- **Хорошо развитый головной мозг, есть кора больших полушарий, сложное поведение;**
- **Внутриутробное развитие, живорождение, выкармливание детёнышей молоком**



# «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

В группе 3 животных, одно из  
которых не подходит по  
объединяющему признаку.

**Назовите это животное и поясните  
свой выбор**



**«СЛЫШАЛ ЗВУК,  
НО НЕ ЗНАЮ ЧЕЙ  
ОН»**

***Угадайте,  
кому принадлежит  
голос***



**«КТО, КТО В  
ТЕРЕМОЧКЕ  
ЖИВЕТ?»**

**Д/З: узнай животное  
по описанию**



# *ФИЗМИНУТКА*



# ***ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ***



# «А ПРАВДА – ЛИ?»

*В литературе присутствуют  
биологические ошибки, которые  
приводят к искажению нашего  
мировоззрения*

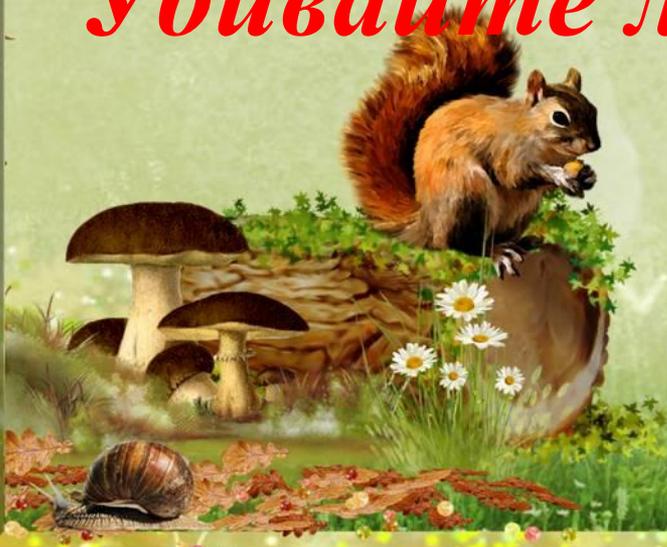


# **ОХРАНА МЛЕКОПИТАЮЩИХ**

*(создание плаката и его  
защита)*



*Берегите эту Землю, эти воды!  
Даже малую былиночку храня!  
Берегите всех зверей внутри  
природы!  
Убивайте лишь зверей внутри  
себя!*



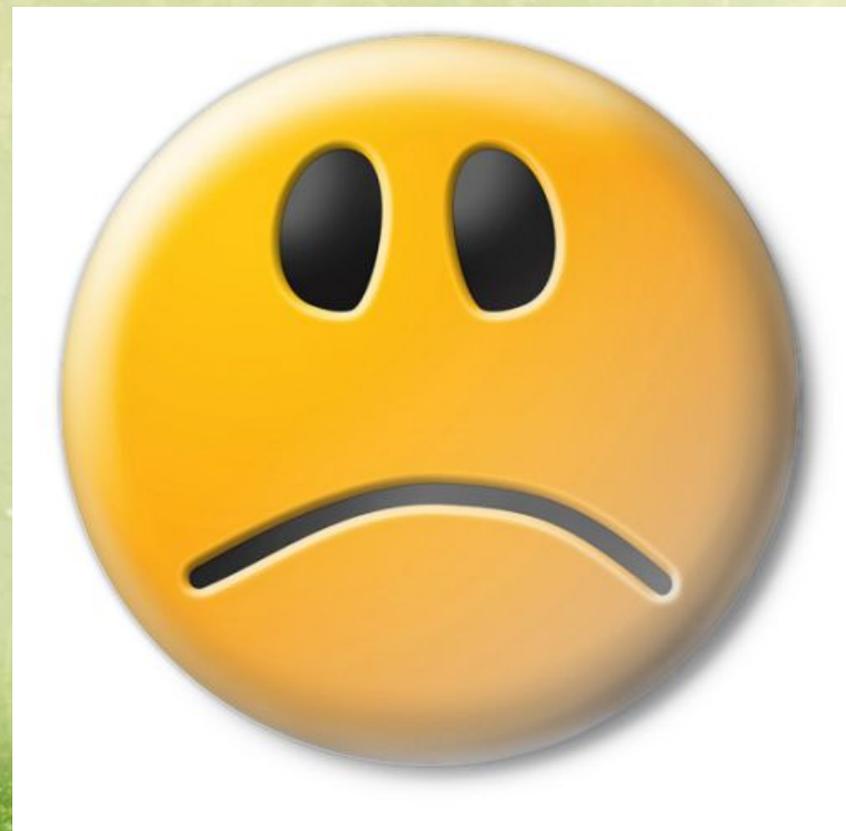
*Орешек знаний  
твёрд, но всё же,  
мы не привыкли  
отступать!*

*И повторив всё  
основное,*

*Мы к тесту можем  
приступить!*



# ***РЕФЛЕКСИЯ***



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

