

# «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО  
ТЕМЕ:

«КЛАСС  
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ»

8 класс

Учитель биологии Муратова Н.А.





То роют в почве норы, то плавают в воде,  
То лезут выше в горы, короче, есть везде!  
Покрыто тело кожей, на коже густо шерсть.  
Зимой они не мерзнут и могут в снег залезть.  
Пушистые на ощупь и теплые внутри.  
То спящие всю зиму, то рыщут до зари.  
Во рту зубов различных не просто сосчитать:  
Резцы, клыки и прочие – кусать, хватать и жевать...

**Я думаю, узнали, о ком пойдёт урок?  
Ведь знания былые у вас остались впрок!**





# *Проблема урока:*

*Какие прогрессивные  
черты организации  
млекопитающих  
позволили им занять все  
основные среды обитания?*



# «ОТРЯДНЫЙ»

*назвать отряды животных*





В МИРЕ ЖИВОТНЫХ  
В МИРЕ ЖИВОТНЫХ













bursada  bugün





























































[www.nice.az](http://www.nice.az)







Хищные 2

Грызуны

2

Сумчатые

1

Насекомоядные

2

Парнокопытные

3

Зайцеобразные

1

Рукокрылые

1

Приматы

1





# *Среды обитания*

*определить среду обитания  
млекопитающего и его  
признаки*





*ВОЗДУШНАЯ НАЗЕМНАЯ*

*ПОЧВЕННАЯ ВОДНАЯ*





# **Прогрессивные черты:**

- **Волосяной покров.**  
Потовые и сальные железы;
- **Семь шейных позвонков;**
- **2 поколения дифференцированных зубов;**
- **4-х камерное сердце, температура тела постоянная;**
- **Диафрагма. Развитые легкие;**
- **Хорошо развитый головной мозг, есть кора больших полушарий, сложное поведение;**
- **Внутриутробное развитие, живорождение, выкармливание детёнышей молоком**





# «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

В группе 3 животных, одно из  
которых не подходит по  
объединяющему признаку.

**Назовите это животное и поясните  
свой выбор**





**«СЛЫШАЛ ЗВУК,  
НО НЕ ЗНАЮ ЧЕЙ  
ОН»**

**Угадайте,  
кому принадлежит  
голос**





**«КТО, КТО В  
ТЕРЕМОЧКЕ  
ЖИВЕТ?»**

**Д/З: узнай животное  
по описанию**





# *ФИЗМИНУТКА*





# ***ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ***





# «А ПРАВДА – ЛИ?»

*В литературе присутствуют  
биологические ошибки, которые  
приводят к искажению нашего  
мировоззрения*





# **ОХРАНА МЛЕКОПИТАЮЩИХ**

*(создание плаката и его  
защита)*





*Берегите эту Землю, эти воды!  
Даже малую былиночку храня!  
Берегите всех зверей внутри  
природы!  
Убивайте лишь зверей внутри  
себя!*





*Орешек знаний  
твёрд, но всё же,  
мы не привыкли  
отступать!*

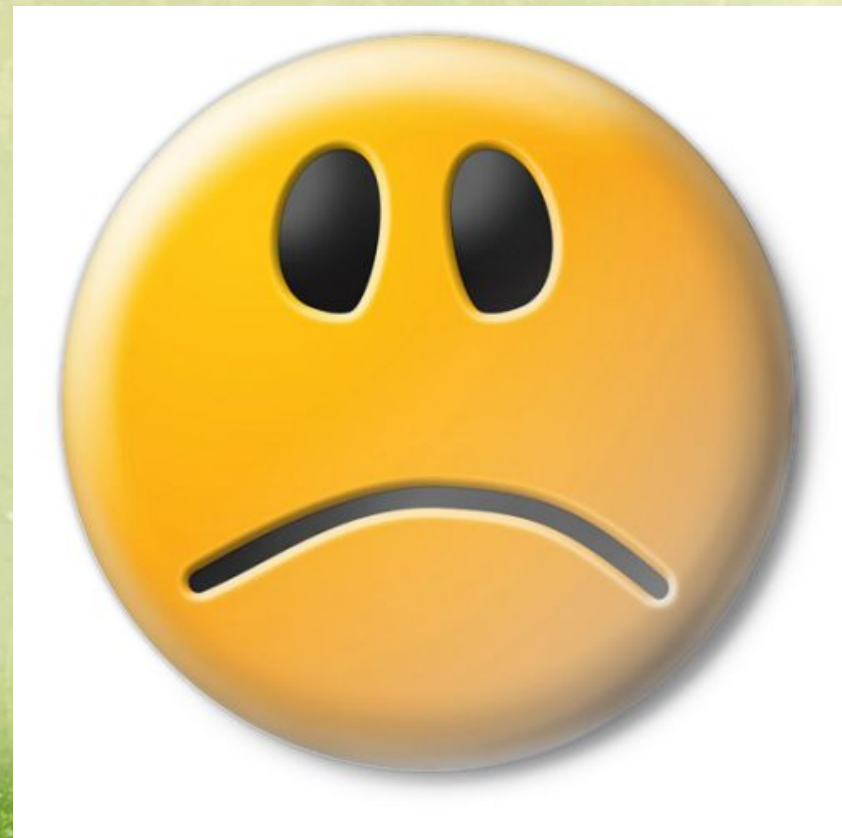
*И повторив всё  
основное,*

*Мы к тесту можем  
приступить!*





# ***РЕФЛЕКСИЯ***





***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

