

Добрый день.

Задание на 01.10.2021

1. Изучите презентацию.
2. Выполните домашнее задание на последнем слайде.

# Философия, её предмет и роль в обществе.



# План урока.

1. Становление философии.
2. Предмет философии.
3. Основной вопрос философии.
4. Философский плюрализм, многообразие философских учений и направлений.
5. Функции философии.
6. Место и роль философии в обществе.



# Возникновение философии



Индия



Китай



Древняя  
Греция



Возникновение философии было связано с тремя основными предпосылками

- 1) появлением мифологии,
- 2) зарождением религии,
- 3) накоплением научных знаний о мире и человеке.

# Наибольшего развития философия достигла в Древней Греции.



- отсутствие влиятельной касты жрецов, которые обычно сковывали духовную деятельность граждан,
- возникновение зачатков демократии,
- общественные условия, духа соревновательности в художественном творчестве, спорте, теоретической мысли, свободной состязательной деятельности.

С древнегреческого «философия»  
переводится как «любовь к мудрости»

Пифагор  
(580-500 до н.э.)

Философия (phileo и sofia)





# Предмет философии

## Философия

1. Форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и место в нем человека.
2. Учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру
3. Наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления



Человек

С  
В  
Я  
З  
И

Человек - человек

Человек -  
общество

Человек -  
природа

Человек - мир

ЧЕЛОВЕК  
ОБЩЕСТВО



ПРИРОДА  
ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР

# Предмет философии

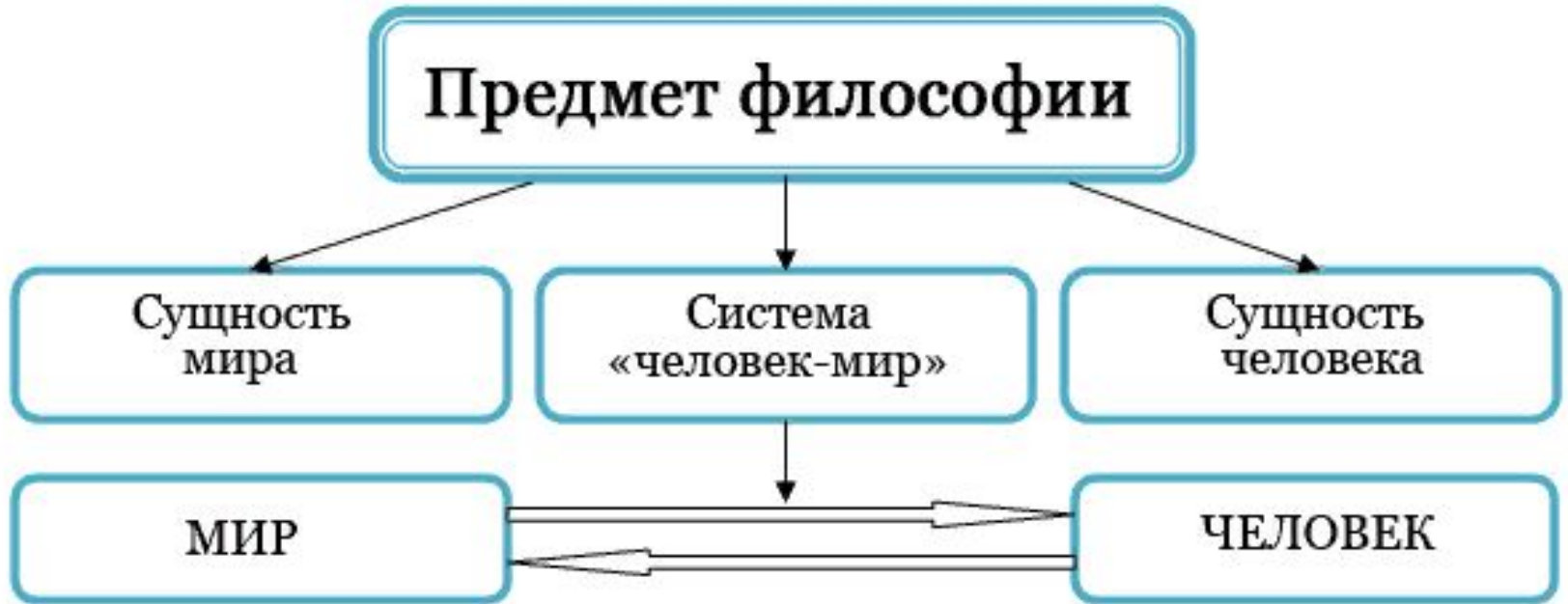
Сущность  
мира

Система  
«человек-мир»

Сущность  
человека

МИР

ЧЕЛОВЕК



# Философия как форма мировоззрения



# Мировоззрение -

это система обобщенных взглядов на мир, на место в нем человека и его отношение к этому миру, а также основанные на них убеждения, чувства и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации.



# Типы мировоззрения

Мифологическое



формируется на ранних стадиях общества и представляет собой первую попытку человека объяснить происхождение и устройство мира, появление на Земле людей и животных, причины стихийных явлений природы, определить свое место в окружающем мире

Религиозное



сформировалось на сравнительно высокой стадии развития общества. Являясь фантастическим отражением действительности, оно отличается верой в существование сверхъестественных сил и их главенствующую роль в мироздании и жизни людей. Таким образом, вера в сверхъестественное – основа религиозного мировоззрения

Философское



от мифологии и религии оно отличается ориентацией на рациональное объяснение мира. Наиболее общие представления о природе, обществе, человеке становятся в философии предметом теоретического рассмотрения и логического анализа

# Что такое философия?

Это особый, *научно-теоретический* тип мировоззрения. Философское мировоззрение *отличается* от религиозного и мифологического тем, что оно:

- основано на знании (а не на вере либо вымысле);
- рефлексивно (имеет место обращенность мысли на саму себя);
- логично (имеет внутреннее единство и систему);
- опирается на чёткие понятия и категории.

# Философия как высшая форма мировоззрения

Философия представляет собой *высший уровень и вид мировоззрения, отличающийся рациональностью.*

$$R = П + Л + Д,$$

*R-рациональность,*

*П-понятийность,*

*Л-логичность,*

*Д- дискурсивность*

# Структура философского знания:

- Онтология (ontos и logos)-учение о бытии.
- Гносеология (gnosis и logos)-учение о познании.
- Философская антропология (antropos и logos)-учение о человеке.
- Этика – философская теория морали и нравственности.
- Логика – учение о последовательном, непротиворечивом и доказательном мышлении.
- Аксиология – учение о ценностях.
- Эстетика – учение о прекрасном, его законах и нормах др.



# Функции философии

Мировоззренческая

рационально-теоретический способ ориентации в мире как следствие обобщения, интеграции культуры

Гносеологическая

оценка всех видов человеческой практики и принципиальных возможностей познания разработка учения о характере и закономерностях познавательного процесса

Методологическая

разработка теории поисковой деятельности, ее принципов, способов, норм

Социальная

гармонизация общественных отношений на гуманитарных основаниях

Аксиологическая

утверждение социально-удостоверенных ценностей, стандартов, идеалов, регламентирующих многообразие общественных и личных отношений

Гуманистическая

сверхзадача философии – показать «каким» надо быть, чтобы быть человеком.

# Основной вопрос философии

Онтологическая сторона  
основного вопроса

## Что первично: материя или сознание?

1. Первичная материя –  
материализм («линия  
Демокрита»)

2. Первично сознание  
– идеализм («линия  
Платона»)

3. Материя и сознание  
являются равными и  
независимыми основами  
бытия – деизм.

Гносеологическая сторона  
основного вопроса

## Познаваем ли мир?

### 1. Мир познаваем

А) Эмпиризм (Ф.Бэкон) – «нет ничего в мыслях (разуме),  
чего до этого не было бы в чувствах и опыте»

Б) Рационализм – (от лат. *rationalis* — *разумный*) —  
философское направление, признающее разум основой  
познания и поведения людей, источником и критерием  
истинности всех жизненных устремлений человека.

### 2. Мир непознаваем

А) Агностицизм (И. Кант) – существуют загадки и  
противоречия, которые не будут разгаданы  
человечеством никогда (например, существует ли Бог)

Б) Скептицизм – философское направление,  
выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления,  
особенно сомнение в надёжности истины.

**ЧТО ФИЛОСОФИЯ МОЖЕТ  
ДАТЬ КАЖДОМУ ЧЕЛОВЕКУ?**

**(ПРАКТИЧЕСКИЙ СМЫСЛ  
ИЗУЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ)**

Ответить на наиболее фундаментальные вопросы о мире и человеке

Обучить принципам «мудрой жизни» (т. е. жизни без иллюзий, без страданий, без заблуждений и т. д.)

Научить совершенствованию и раскрытию своих внутренних сил

Научить познанию будущего

Укрепить внутренний духовный «стержень» и развить способность стойко преодолевать жизненные трудности (никогда не сдаваться).

Помочь осмыслить свое место в мире и смысл жизни

## Философия

```
graph TD; A(Философия) --> B[Ответить на наиболее фундаментальные вопросы о мире и человеке]; A --> C[Обучить принципам «мудрой жизни» (т. е. жизни без иллюзий, без страданий, без заблуждений и т. д.)]; A --> D[Научить совершенствованию и раскрытию своих внутренних сил]; A --> E[Научить познанию будущего]; A --> F[Укрепить внутренний духовный «стержень» и развить способность стойко преодолевать жизненные трудности (никогда не сдаваться).]; A --> G[Помочь осмыслить свое место в мире и смысл жизни];
```

Научить синтетическому (философскому) стилю мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее



# Домашнее задание

- ❖ Объясните, как Вы понимаете выражение – "найти философский камень"? Откуда пришло это выражение?
- ❖ "Философия...одна только отличает нас от дикарей и варваров...Каждый народ тем более гражданствен и образован, чем лучше в нем философствуют" (Р.Декарт). Что такое "философствование"? В чем смысл этого понятия ?