



Система зачетов на уроках математики при подготовке к ОГЭ

Выполнила:

Соловьева Галина Дмитриевна,
учитель математики

МБОУ «Перенская средняя школа»





Для обучения большое значение имеет
установление уровня обученности
ШКОЛЬНИКОВ

Формы контроля

- Письменные работы,
- диктанты,
- тестирования,
- зачеты





Зачет - это одна из основных форм контроля в старших классах

Зачет проводится для определения достижения конечных результатов обучения по определенной теме каждым учащимся





Тематические зачеты

должны быть
дифференцированными,
чтобы ученик мог
самостоятельно
выбрать уровень зачета





Зачет по геометрии в 9 классе по теме «Окружность»

Ответь на вопросы:

1. Какая геометрическая фигура называется окружностью?
Что называется радиусом окружности?
2. Что такое секущая, хорда окружности? Какая хорда называется диаметром?



Реши задачи



Упражнения

1. Какие из отрезков, изображенных на рисунке 53, являются: а) хордами окружности; б) диаметрами окружности; в) радиусами окружности; г) секущими окружности?

2. Дана окружность радиуса 3 дм. Какую длину имеет наибольшая ее хорда?

3. Можно ли из точки A , лежащей на окружности радиуса $R = 3$ см, провести хорду длиной 7 см?

4. Отрезки AB и CD — диаметры окружности с центром O . Найдите периметр треугольника AOD , если известно, что $CB = 13$ см, $AB = 16$ см.

5. Отрезок MK — диаметр окружности с центром O , а MP и PK — равные хорды этой окружности. Найдите $\angle POM$.

6. Найдите радиусы двух окружностей, имеющих общий центр, если диаметр большей окружности делится меньшей окружностью на 3 части, равные 9 м, 12 м, 9 м.

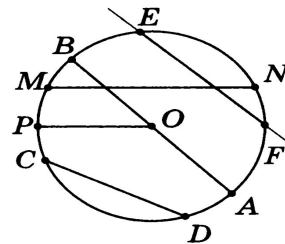


Рис. 53





Зачет по геометрии в 9 классе по теме «Параллельные прямые»

Контрольные вопросы

1. Какие прямые называются параллельными?
2. Что такое секущая по отношению к двум прямым?
3. Какие углы называются накрест лежащими?
4. Какие углы называются соответственными?
5. Объясните, какие углы называются односторонними.
6. Сформулируйте признаки параллельности прямых.
7. Каково взаимное расположение двух прямых, перпендикулярных одной и той же прямой?
8. Сформулируйте аксиому параллельных прямых.
9. Можно ли утверждать, что две различные прямые, параллельные третьей, параллельны между собой?
10. Сформулируйте теорему об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.





Реши задачи

1. Один из углов, которые образуются при пересечении двух параллельных прямых секущей, равен 72° . Найдите остальные семь углов.

2. Две параллельные прямые пересечены третьей. Известно, что разность двух внутренних односторонних углов равна 40° . Найдите эти углы.

3. Две параллельные прямые пересечены третьей. Известно, что сумма двух внутренних накрест лежащих углов равна 160° . Чему равны эти углы?

4. Две параллельные прямые пересечены третьей прямой так, что один из образовавшихся углов равен 120° . Под какими углами его биссектриса пересекает вторую параллельную прямую?





Зачет по геометрии в 9 классе по теме «Решение треугольников»

ТЕОРИЯ

Устно

Решение прямоугольного треугольника

$A =$

$a =$

$B =$

$b =$

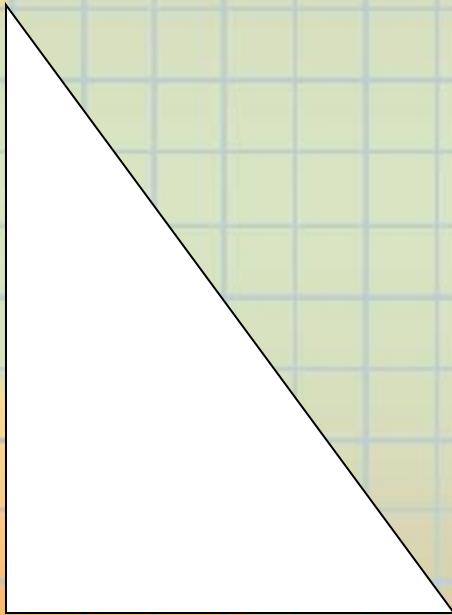
$C =$

$c =$

- Теорема косинусов

- Теорема синусов

- Как определить вид треугольника



Решение задач:

I вариант

- 1) В треугольнике ABC $AC=5$ см,
Угол $B=30^\circ$, угол $A=45^\circ$.

Найти BC

- 1) В треугольнике ABC $a=3$, $b=5$, $c=3$. Найти
 $\cos B$ и определить вид треугольника.

II вариант

- 1) В треугольнике ABC , $AB = 20$ см, $BC=40$
см, угол $A=30^\circ$.

Найти $\sin C$.

- 1) В треугольнике ABC $a=5$, $b=8$, $c=10$.
Определить $\cos C$ и определить вид
треугольника.

