

Слитное и раздельное написание *не* с причастиями

7 класс

Цели:

- Познакомить учащихся с правилами написания **не** с причастиями.
- Повторить написание **не** с разными частями речи.
- Развивать логическое мышление, внимание, орфографические навыки.
- Закрепить пунктуационные навыки, навыки синтаксического и морфологического разбора

*Человек, (не) желающий
мыслить, закрывает
ход в будущее.*

Сравни

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложн.
прич. об.)

1. (Не)желающий – причастие (какой?),
обозначает признак предмета по действию.
2. Н.Ф. – желающий.

Пост.пр.: несов.в., действ., наст.вр.;

непост.пр.: Им.п., ед.ч., м.р..

3. Определение.

Побывал я однажды в стране,
Где исчезла частица НЕ.
Посмотрел я вокруг с доумением:
Что за лепое положение!
Но кругом было тихо-тихо,
И во всём была разбериха,
И на взрачной клумбе у будки
Голубые цвели забудки.
И погода стояла настная,
И гуляла собака счастная
И, виляя хвостом, уклюже
Пробегала пролазные лужи.
Мне навстречу без всякого страха
Шёл умытый, причёсанный ряха,
А за ряхой по травке свежей
Шли суразные дотёпа и вежа.
А из школы, взяввшись за ручки,
Чинным шагом вышли доучки.
И навстречу им утром рано
Улыбалась царевна Смеяна.
Очень жаль, что только во сне
Есть страна без частицы НЕ.

С.Бондаренко

Раскрой скобки

(Не)сколько (не)знакомцев, (ни)чего
(не)знаешь, (не)навидеть лень, (не)
вежественный человек, (не)выполнил
задание, (ни)чуть не интересный
фильм, (не)кто в чёрном, (не) с кем
поговорить, (не)лепость, (не)
брежный, (не)годовал, (не)широкая, а
узкая река, (не)высокий дом, говорил
(не)правду, а ложь.

Проверь

*Несколько незнакомцев, ничего не
знаешь, ненавидеть лень,
невежественный человек, не выполнил
задание, ничуть не интересный фильм,
некто в чёрном, не с кем поговорить,
нелепость. небрежный, негодовал, не
широкая, а узкая река; невысокий дом,
говорил не правду, а ложь.*

Сопоставь, сделай вывод

Ошибка незамечена;

Негодующий взгляд

незамеченная, а
пропущенная ошибка;

Незамеченная ошибка

незамеченная учеником
ошибка.

Не с причастиями

Слитно	Раздельно
<ol style="list-style-type: none">1. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов (<i>несделанное задание</i>)2. Если причастие без не не употребляется (<i>ненавидевший ложь</i>)3. Если имеются наречия меры и степени – совершенно, очень, весьма, крайне, вполне, в высшей степени (<i>совершенно неподготовленный ответ</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. С краткими причастиями (<i>не прочитана книга</i>)2. Если причастие имеет при себе зависимые слова (<i>не сделанное мною задание</i>)3. Когда есть (или подразумевается) противопоставление (<i>не написанная, а напечатанная работа</i>)4. Когда не входит в состав усиительных отрицаний: далеко не, отнюдь не, вовсе не (<i>отнюдь не решенная задача</i>)

Раскрой скобки

(Не)собранные грибы; никем (не)
собранные грибы; грибы (не) собраны;
(не)пойманная рыба; (не)пришитая, а
оторванная пуговица; мясо (не)
поджарено; (не)пройденный путь; (не)
мигающие на небе звёзды; книги (не)
сложены; (не)слышимый шорох.

Перепиши, раскрывая скобки

Воздух, еще (не) ставший знойным, приятно освежает.

Осенью идут (не)прекращающиеся дожди.

Молнии, (не)разъяренные, а обессиленные, полыхают за рекой.

Проверь себя

Ключ: 1,1, 2, 2,1, 1,2, 1.

«5» - нет ошибок,

«4» - 1-2 ошибки,

«3» - 3-4 ошибки.

Подумай

- Сумели Вы решить поставленную перед собой задачу?
- Доволен ты своим результатом или нет и почему?
- Что именно помогло тебе сегодня безошибочно справиться с работой?
- Что для меня самым полезным было на уроке?
- Что на уроке для меня было трудным?
- На что мне надо обратить внимание в домашней работе при подготовке к следующему уроку?

Домашнее задание

Всем: § 26 стр.68 – выучить правило

ВЫБИРАЙ:

1. Сочинить лингвистическую сказку о НЕ и частях речи.
2. Упр.133 или упр. 134.
3. Выписать из текстов русской художественной литературы 10 предложений, иллюстрирующих правописание НЕ с причастиями

Спасибо за внимание!

До свидания!