

# Слитное и раздельное написание *не* с причастиями

7 класс

# Цели:

- Познакомить учащихся с правилами написания **не** с причастиями.
- Повторить написание **не** с разными частями речи.
- Развивать логическое мышление, внимание, орфографические навыки.
- Закрепить пунктуационные навыки, навыки синтаксического и морфологического разбора

*Человек, (не) желающий  
мыслить, закрывает  
вход в будущее.*

# Сравни

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложн.  
прич. об.)

1. (Не)желающий – причастие (какой?),  
обозначает признак предмета по действию.

2. Н.Ф. – желающий.

Пост.пр.: несов.в., действ., наст.вр.;

непост.пр.: Им.п., ед.ч., м.р..

3. Определение.

Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица НЕ.  
Посмотрел я вокруг с доумением:  
Что за лепое положение!  
Но кругом было тихо-тихо,  
И во всём была разбериха,  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели забудки.  
И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастливая  
И, виляя хвостом, уклюже  
Пробегала пролазные лужи.  
Мне навстречу без всякого страха  
Шёл умытый, причёсанный ряха,  
А за ряхой по травке свежей  
Шли суразные дотёпа и вежа.  
А из школы, взявшись за ручки,  
Чинным шагом вышли доучки.  
И навстречу им утром рано  
Улыбалась царевна Смеяна.  
Очень жаль, что только во сне  
Есть страна без частицы НЕ.

С.Бондаренко

# Раскрой скобки

*(Не)сколько (не)знакомцев, (ни)чего  
(не)знаешь, (не)навидеть лень, (не)  
вежественный человек, (не)выполнил  
задание, (ни)чуть не интересный  
фильм, (не)кто в чёрном, (не) с кем  
поговорить, (не)лепость, (не)  
брежний, (не)годовал, (не)широкая, а  
узкая река, (не)высокий дом, говорил  
(не)правду, а ложь.*

# Проверь

*Несколько незнакомцев, ничего не знаешь, ненавидеть лень, невежественный человек, не выполнил задание, ничуть не интересный фильм, некто в чёрном, не с кем поговорить, нелепость. небрежный, негодовал, не широкая, а узкая река; невысокий дом, говорил не правду, а ложь.*

# Сопоставь, сделай вывод

Ошибка не замечена;

Негодующий взгляд

не замеченная, а  
пропущенная ошибка;

Незамеченная ошибка

не замеченная учеником  
ошибка.



# Не с причастиями

## Слитно

1. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов (*несделанное задание*)
2. Если причастие без **не** не употребляется (*ненавидевший ложь*)
3. Если имеются наречия меры и степени – совершенно, очень, весьма, крайне, вполне, в высшей степени (*совершенно неподготовленный ответ*)

## Раздельно

1. С краткими причастиями (*не прочитана книга*)
2. Если причастие имеет при себе зависимые слова (*не сделанное мною задание*)
3. Когда есть (или подразумевается) противопоставление (*не написанная, а напечатанная работа*)
4. Когда **не** входит в состав усилительных отрицаний: далеко не, отнюдь не, вовсе не (*отнюдь не решенная задача*)

# Раскрой скобки

(Не)собранные грибы; никем (не) собранные грибы; грибы (не)собраны; (не)пойманная рыба; (не)пришитая, а оторванная пуговица; мясо (не) поджарено; (не)пройденный путь; (не) мигающие на небе звёзды; книги (не) сложены; (не)слышимый шорох.

# Перепиши, раскрывая скобки

Воздух, еще (не) ставший знойным, приятно освежает.

Осенью идут (не)прекращающиеся дожди.

Молнии, (не)разъяренные, а обессиленные, полыхают за рекой.

# Проверь себя

Ключ: 1,1, 2, 2,1, 1,2, 1.

«5» - нет ошибок,

«4» - 1-2 ошибки,

«3» - 3-4 ошибки.

# Подумай

- Сумели Вы решить поставленную перед собой задачу?
- Доволен ты своим результатом или нет и почему?
- Что именно помогло тебе сегодня безошибочно справиться с работой?
- Что для меня самым полезным было на уроке?
- Что на уроке для меня было трудным?
- На что мне надо обратить внимание в домашней работе при подготовке к следующему уроку?

# Домашнее задание

**Всем:** § 26 стр.68– выучить правило

## ВЫБИРАЙ:

1. Сочинить лингвистическую сказку о НЕ и частях речи.
2. Упр.133 или упр. 134.
3. Выписать из текстов русской художественной литературы 10 предложений, иллюстрирующих правописание НЕ с причастиями

**Спасибо за внимание!**

**До свидания!**