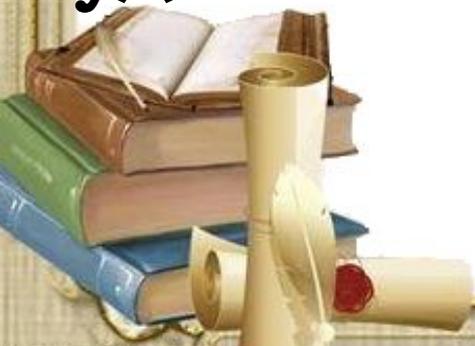
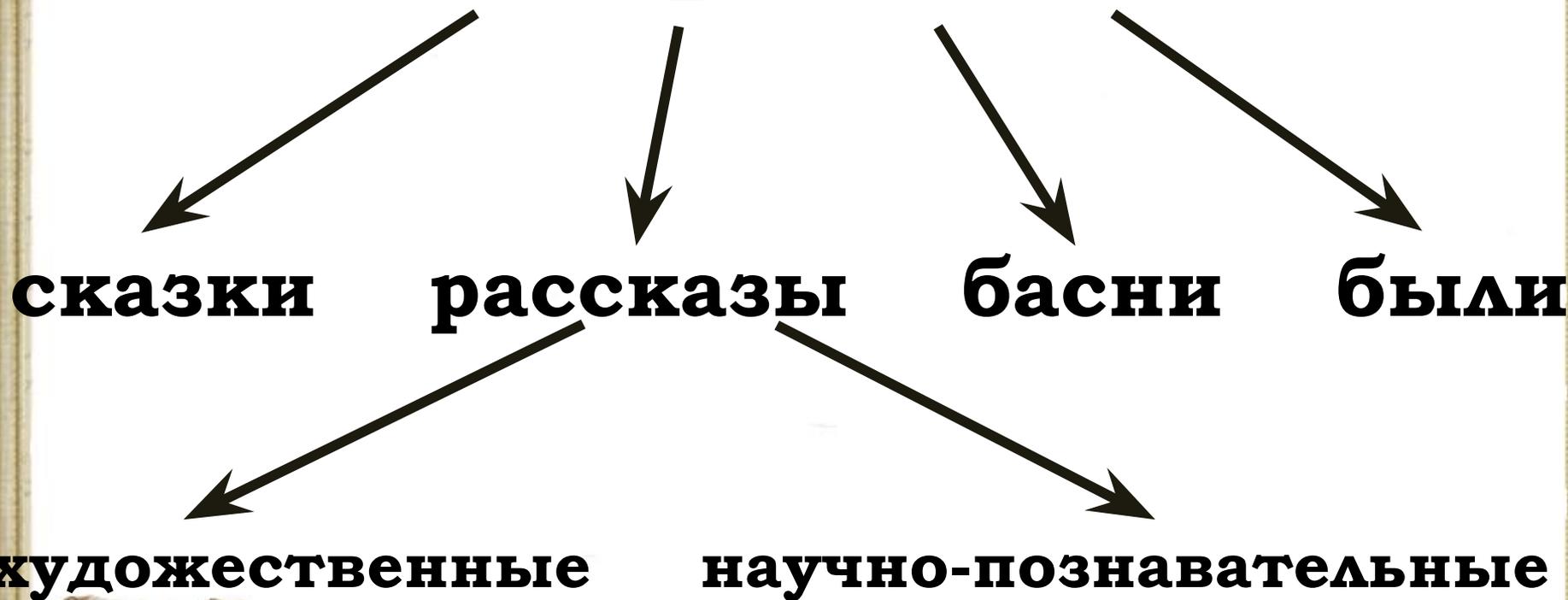
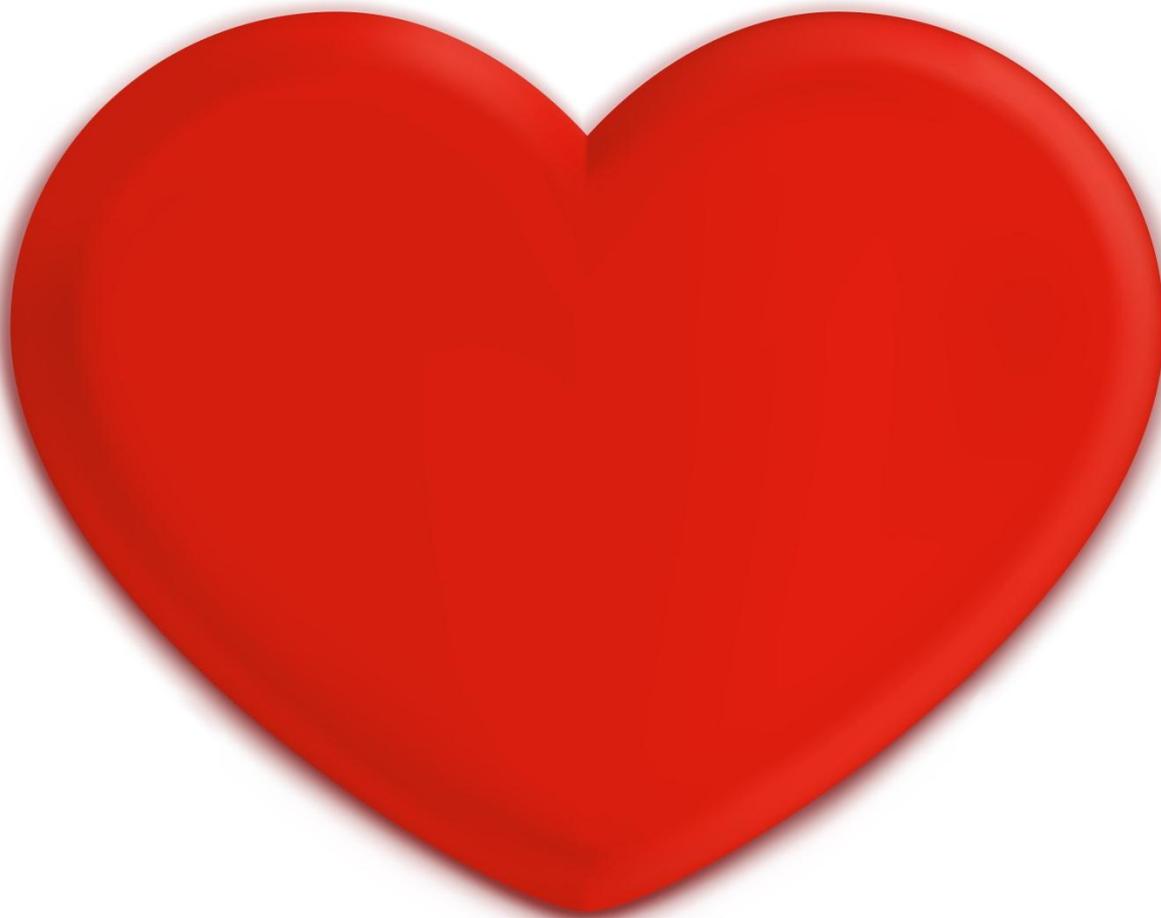


Л.Н. Толстой

творчество



**Чуткому сердцу
откроются тайны!**



Л.Н. Толстой
«Лев и собачка»

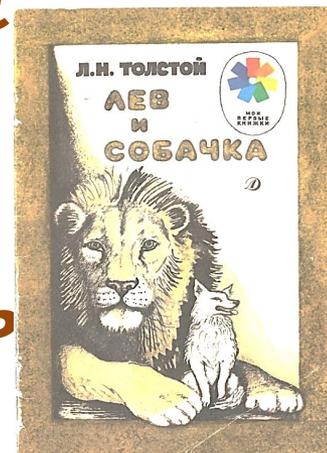


ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Проанализируем поступки героев и их эмоциональное ...

2. Будем учиться определять главную ...

3. Проведём диалог с ...





Вспомним и объясним слова:

зверинец

барин

ощетиниться

бился

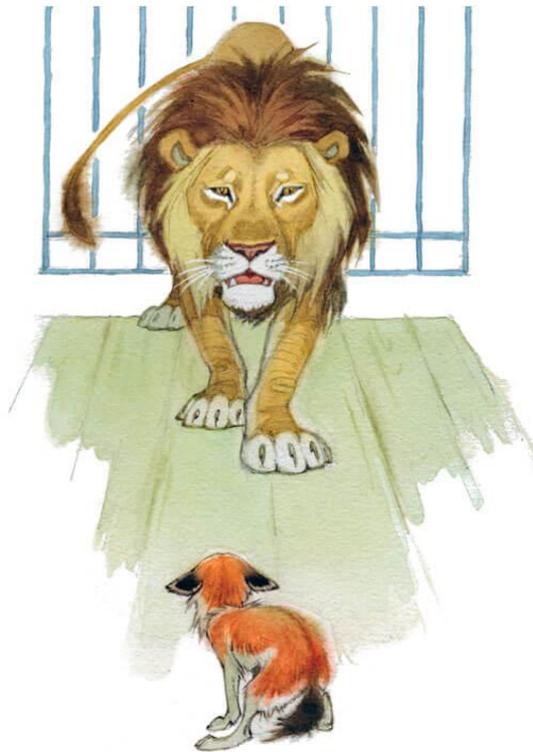
метался

засовы



**Опишете и обясните
поведение лъва и
собачки, използва
илюстрации:**





Собачонка поджала хвост и прижалась в угол клетки.

Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком.



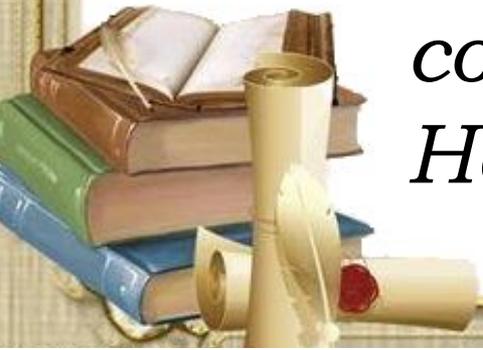


Хозяин хотел отдать, но как только стали звать собачку, чтобы взять её из клетки, лев оцетинился и зарычал.





Потом он обнял своими лапами собачку и так лежал пять дней. На шестой день лев умер.



Составим план:

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...



План:



1. Выставка.

2. Встреча льва и собачки.

3. Дружба.

4. Разлука, горе, боль.





**Назови
чувства, о которых
говорит автор в были:**





ТРЕВОГА

ДОВЕРИЕ

ЗАБОТА

ЖАЛОСТЬ

ДРУЖБА

ТОСКА

Напиши СИНКВЕЙН:

- 1.** *1 существительное*
- 2.** *2 имени прилагательного*
- 3.** *3 глагола.*
- 4.** *Фраза, предложение.*
- 5.** *Короткий вывод, имя существительное.*



СИНКВЕЙН

1. Дружба

2. Крепкая, настоящая.

3. Объединяет, защищает, помогает.

4. Друг познаётся в беде.

5. Преданность.



СИНКВЕЙН

- 1. Лев.**
- 2. Сильный, заботливый.**
- 3. Играл, защищал, тосковал.**
- 4. Лев полюбил собачку.**
- 5. Верность.**

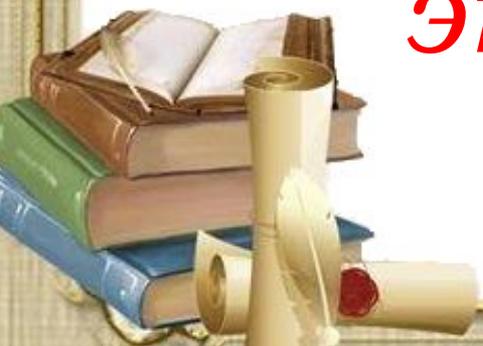


**С какой целью
написано
произведение?**



**Сострадание и любовь к
братьям нашим меньшим
очень важны, ведь животные
чувствуют и даже себя ведут
как люди.**

*Поведение льва –
это урок людям!*

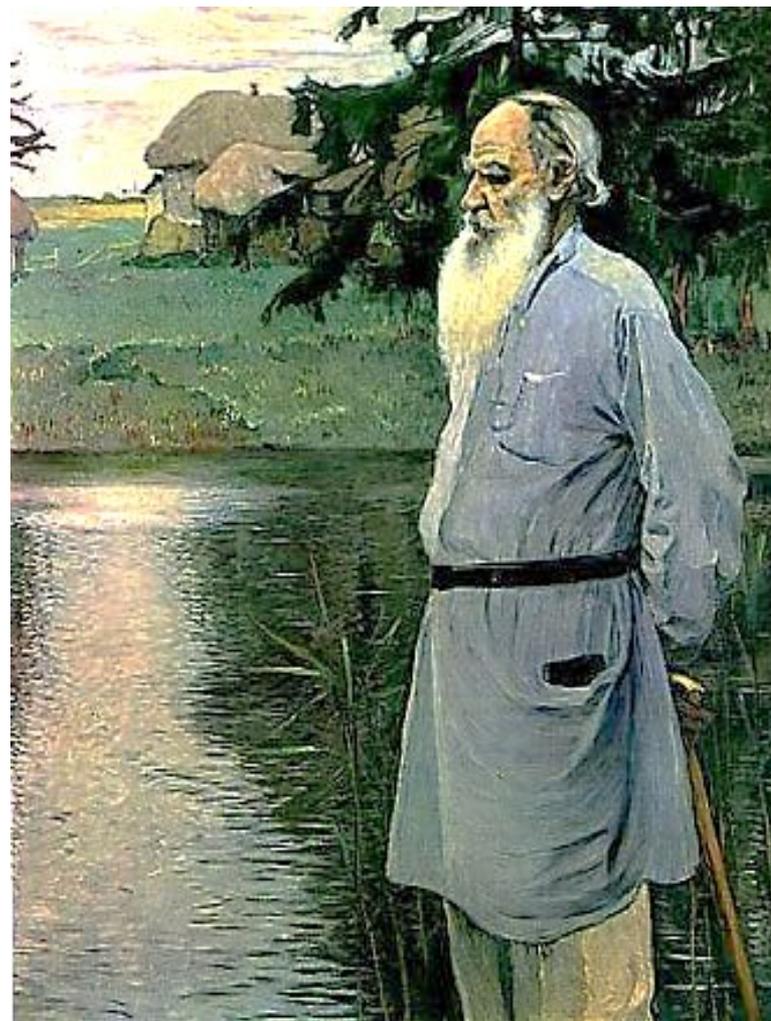


**Чтоб поверить в добро,
надо начать делать его.**

сострадание



Л.Н. Толстой



Домашнее задание

*Придумай счастливый конец истории.
Найди и запиши 2- 3 пословицы о доброте.*

