

Личность – это

социальное качество,
приобретаемое
индивидом в предметной
деятельности и в
общении и воплощающее меру
представленности общественных
отношений
в индивиде

ТИПЫ РАЗВИТИЯ НЕАДЕКВАТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (по Э.Эриксону)

Уход от близких
взаимоотношений

- Избегание психологической интимности во взаимоотношениях, чувство одиночества, изоляция

Размывание чувства
времени

- Неспособность строить жизненные планы
- Страх взросления
- Страх перемен

Размывание
способности к
продуктивной
работе

- Неумение мобилизовать свои внутренние ресурсы
- Неспособность организовать себя
- Неспособность заняться делом

Негативная
идентичность

- Отказ от самоопределения
- Выбор отрицательных образцов для подражания

Условия, определяющие положение личности в коллективе

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА Психологические особенности

сдержанность,
эмоциональность, воля,
общительность, оптимизм

Нравственные качества

честность,
справедливость, доброта и др.

Внешние характеристики

ловкость, красота,
манеры поведения, сила,
«престижные» знакомства и вещи

ОТНОШЕНИЕ К КОЛЛЕКТИВУ

- ✓ активно-положительное
- ✓ пассивно-положительное
- ✓ активно-отрицательное
- ✓ пассивно-отрицательное

ОТНОШЕНИЕ К ВОЗДЕЙСТВИЮ КОЛЛЕКТИВА

- положительное
- сопротивление
- приспособление

ОТНОШЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ К ВОСПИТАНИКУ

- ✓ неадекватно завышенное
- ✓ неадекватно заниженное
- ✓ негативное
- ✓ безразличное

Межличностные отношения

Общение

Функции

Типологии

Структура

Коммуникативная
сторона

Интерактивная
сторона

Перцептивная
сторона

Процесс
коммуникации

Вербальные и
невербальные
средства

Процесс
перцепции

механизмы

Эффекты

Межгрупповые отношения

Группа

Понятие

Функции

Малая группа

Понятие

Характеристики

Виды

Структурные

Динамические

Студенческий коллектив

- является по сути малой социально организованной группой, отличительными чертами которой можно назвать тесное взаимодействие субъектов, собственную динамику развития, основанную на общих нормах, ценностях, определяющих поведение каждого в отдельности члена группы.
- Следовательно, велика вероятность того, что появление в студенческой группе индивидов, мысли и поступки которых противоречат общепринятым нормам и правилам, приведет к быстрому распространению девиантных форм поведения среди остальных членов группы.

НЕОБХОДИМЫЕ КАЧЕСТВА СТУДЕНТА КАК СУБЪЕКТА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие познавательной мотивации и мотивации достижения

Высокий уровень интеллектуальных способностей и познавательной активности

Владение всеми видами и формами учебной деятельности в вузе

Направленность познавательной и коммуникативной активности на решение конкретных профессионально-ориентированных задач

ТИПЫ РАЗВИТИЯ НЕАДЕКВАТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (по Э.Эриксону)

Уход от близких
взаимоотношений

- Избегание психологической интимности во взаимоотношениях, чувство одиночества, изоляция

Размывание чувства
времени

- Неспособность строить жизненные планы
- Страх взросления
- Страх перемен

Размывание
способности к
продуктивной
работе

- Неумение мобилизовать свои внутренние ресурсы
- Неспособность организовать себя
- Неспособность заняться делом

Негативная
идентичность

- Отказ от самоопределения
- Выбор отрицательных образцов для подражания

КРИТЕРИИ ЛИЧНОСТИ

Выделение
себя из мира
людей

Управление
своим
поведением

Осознанное
целеполагани
е

Бесконечност
ь в развитии

Студент как личность

Термин «студент» латинского происхождения, в переводе означает усердно работающий, занимающийся ,т.е. овладевающий знаниями.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ВОЗРАСТА ПОЗДНЕЙ ЮНОСТИ

(19 - 25 лет)

ЗРЕЛОСТЬ
интеллектуальная и
нравственная

ПИК
интеллектуальных и
познавательных
возможностей

СТАНОВЛЕНИЕ и
СТАБИЛИЗАЦИЯ
характера

СПОСОБНОСТЬ к
ПРИНЯТИЮ
ОТВЕТСТВЕННЫХ
РЕШЕНИЙ

ВЫБОР СПУТНИКА
ЖИЗНИ и СОЗДАНИЕ
СЕМЬИ

ОПТИМИЗМ и
РЕШИТЕЛЬНОСТЬ в
осуществлении
идеалов и
жизненных целей, в
преодолении
трудностей

КРИТИЧНОСТЬ,
САМОКРИТИЧНОСТЬ,
МАКСИМАЛИЗМ