# Личность – это

социальное качество, приобретаемое

индивидом в предметной деятельности и в

общении и воплощающее меру

представленности общественных отношений

в индивиде

# ТИПЫ РАЗВИТИЯ НЕАДЕКВАТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (по Э.Эриксону)

| | |
|---|---|
| Уход от близких взаимоотношений | • Избегание психологической интимности во взаимоотношениях, чувство одиночества, изоляция |
| Размывание чувства времени | • Неспособность строить жизненные планы<br>• Страх взросления<br>• Страх перемен |
| Размывание способности к продуктивной работе | • Неумение мобилизовать свои внутренние ресурсы<br>• Неспособность организовать себя<br>• Неспособность заняться делом |
| Негативная идентичность | • Отказ от самоопределения<br>• Выбор отрицательных образцов для подражания |

# Условия, определяющие положение личности в коллективе

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА**

**Психологические особенности**

сдержанность, эмоциональность, воля, общительность, оптимизм

**Нравственные качества**

честность, справедливость, доброта и др.

**Внешние характеристики**

ловкость, красота, манеры поведения, сила, «престижные» знакомства и вещи

**ОТНОШЕНИЕ К КОЛЛЕКТИВУ**

- ✓ активно-положительное
- ✓ пассивно-положительное
- ✓ активно-отрицательное
- ✓ пассивно-отрицательное

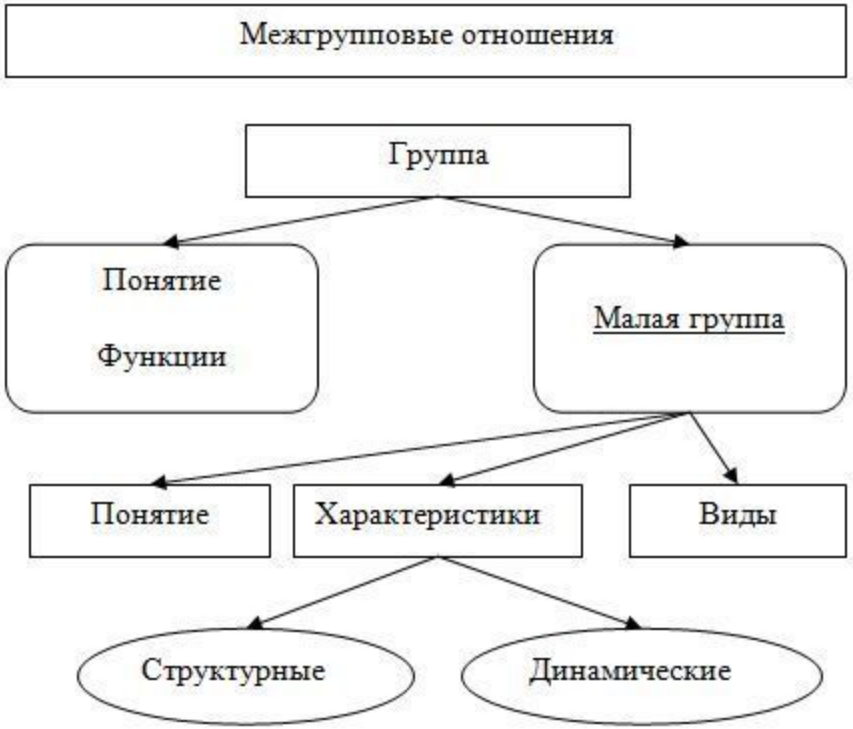
**ОТНОШЕНИЕ К ВОЗДЕЙСТВИЮ КОЛЛЕКТИВА**

- ➢ положительное
- ➢ сопротивление
- ➢ приспособление

**ОТНОШЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ К ВОСПИТАННИКУ**

- ✓ неадекватно завышенное
- ✓ неадекватно заниженное
- ✓ негативное
- ✓ безразличное

Межличностные отношения
Общение
Функции
Типологии
Структура
Коммуникативная сторона
Интерактивная сторона
Перцептивная сторона
Процесс коммуникации
Вербальные и невербальные средства
Процесс перцепции
механизмы
Эффекты


Межгрупповые отношения
Группа
Понятие
Функции
Малая группа
Понятие
Характеристики
Виды
Структурные
Динамические

# Студенческий коллектив

- является по сути малой социально организованной группой, отличительными чертами которой можно назвать тесное взаимодействие субъектов, собственную динамику развития, основанную на общих нормах, ценностях, определяющих поведение каждого в отдельности члена группы.

- Следовательно, велика вероятность того, что появление в студенческой группе индивидов, мысли и поступки которых противоречат общепринятым нормам и правилам, приведет к быстрому распространению девиантных форм поведения среди остальных членов группы.

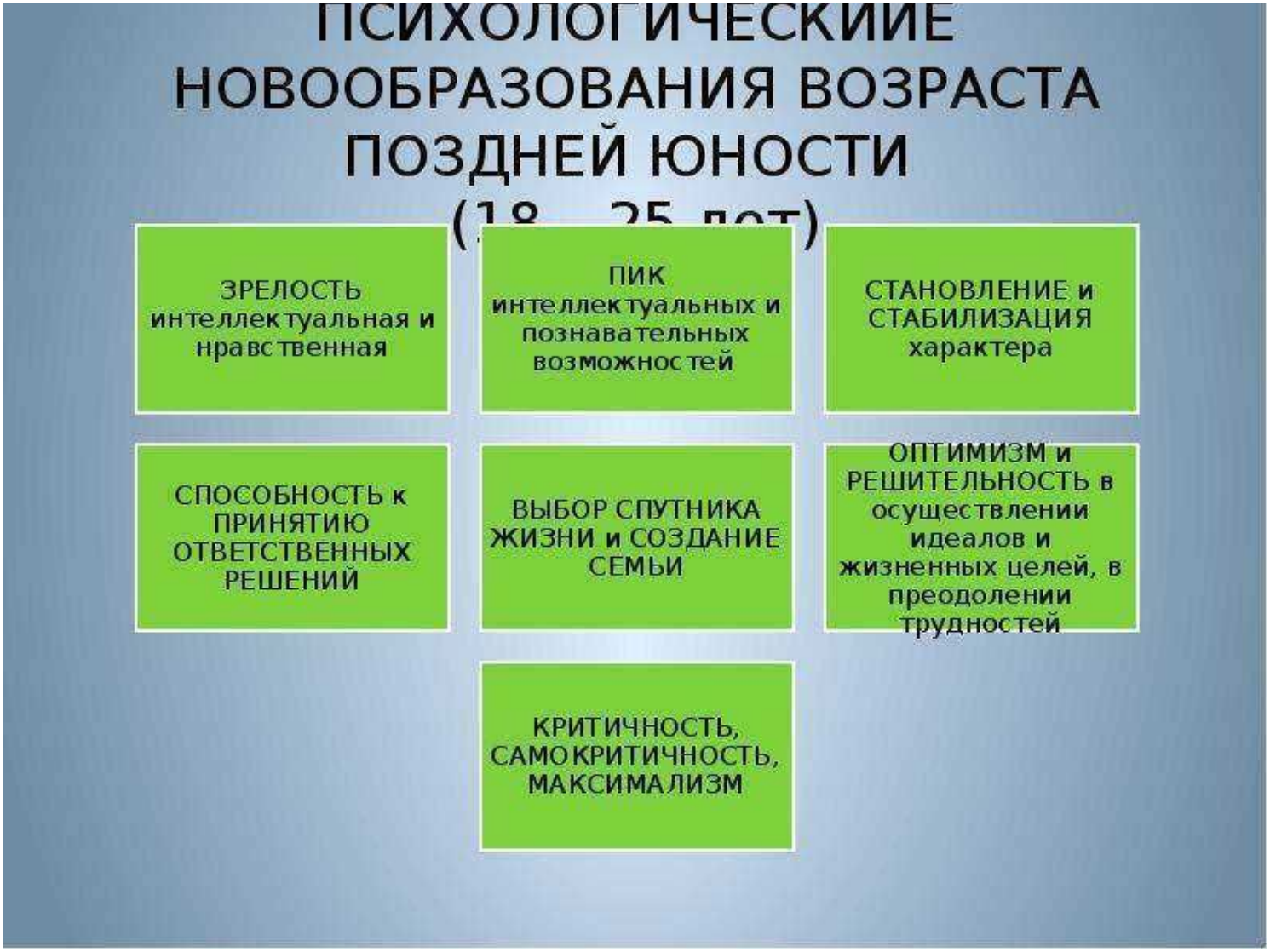
# НЕОБХОДИМЫЕ КАЧЕСТВА СТУДЕНТА КАК СУБЪЕКТА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Наличие познавательной мотивации и мотивации достижения
- Высокий уровень интеллектуальных способностей и познавательной активности
- Владение всеми видами и формами учебной деятельности в вузе
- Направленность познавательной и коммуникативной активности на решение конкретных профессионально-ориентированных задач

# ТИПЫ РАЗВИТИЯ НЕАДЕКВАТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (по Э.Эриксону)

| | |
|---|---|
| Уход от близких взаимоотношений | • Избегание психологической интимности во взаимоотношениях, чувство одиночества, изоляция |
| Размывание чувства времени | • Неспособность строить жизненные планы<br>• Страх взросления<br>• Страх перемен |
| Размывание способности к продуктивной работе | • Неумение мобилизовать свои внутренние ресурсы<br>• Неспособность организовать себя<br>• Неспособность заняться делом |
| Негативная идентичность | • Отказ от самоопределения<br>• Выбор отрицательных образцов для подражания |

# КРИТЕРИИ ЛИЧНОСТИ

Студент как личность
Термин «студент» латинского происхождения, в переводе означает усердно работающий, знимающийся ,т.е. овладающий знаниями.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ВОЗРАСТА ПОЗДНЕЙ ЮНОСТИ (18 – 25 лет)