

Министерство образования и науки РФ
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова»
Педагогический институт
Кафедра Специального (Дефектологического) образования



Предмет, цели и задачи дисциплины «Онтогенез речевой деятельности»

Выполнила: Чин-Фю Н.С.,
студентка гр. М-СДРП-20

- 
- Онтогенез речевой деятельности является предметом исследования всех речеведческих наук и прежде всего – психолингвистики (раздел «Психолингвистика развития»).
 - Изучение учебного курса «Онтогенез речевой деятельности» направлено на решение задачи «базовой» теоретической подготовки будущих логопедов-практиков, а также расширение круга психолингвистических знаний у практикующих специалистов.

Основные цели и задачи дисциплины

- Изучение дисциплины «Онтогенез речевой деятельности» имеет целью формирование у студентов следующих профессиональных знаний и компетенций:
 - профессиональные знания об основных закономерностях и последовательности этапов онтогенетического развития речи;
 - систематизация и уточнение имеющихся у студентов знания о возможных стратегиях овладения ребенком системой родного языка и способами осуществления речевой деятельности;
 - формирование профессиональных компетенций в определении уровня речевого развития, диагностики и коррекции речевых нарушений; овладение студентами технологиями диагностического логопедического обследования.



□ Изучение учебной дисциплины направлено на решение следующих задач профессиональной подготовки.

Сформировать у обучающихся четкие представления:

- об общих закономерностях формирования речевой деятельности и усвоения языка в ходе онтогенеза;
- о закономерностях формирования различных компонентов речевой (языковой) системы, навыков речевой коммуникации в ходе речевого онтогенеза;
- о речевой и языковой способности как важнейшего условия осуществления речемыслительной деятельности и социальной коммуникации;
- познакомить студентов с физиологическими, психологическими и лингвистическими параметрами устной речи;

- 
- сформировать представление о закономерностях и этапах нормального речевого развития ребенка;
 - сформировать представление о сензитивных и гиперсензитивных периодах развития речевой и моторной функций у детей;
 - сформировать представление об условиях нормального развития речи у ребенка;
 - вооружение студентов знаниями причин и проявлений недоразвития речи на разных этапах речевого онтогенеза;
 - вооружение студентов знаниями о формах проявления недоразвития речи.

- 
- Курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как логопедия, логопедические технологии, а также с культурологическими и специальными предметами.
 - Задачи данной учебной дисциплины нацелены на профессиональное становление будущего учителя-логопеда как саморазвивающейся личности с творческим стилем научно-педагогического мышления и высоким уровнем профессиональной компетентности.
 - Программа учитывает современные тенденции построения учебного процесса в учреждениях высшего профессионального образования, которые выражаются в переходе от освоения студентами завершенной системы «готовых» знаний, умений, навыков к формированию у них обобщенных интеллектуальных комплексов знаний и способов мышления и деятельности, направленных на разрешение профессиональных проблем и 4 задач в сфере специального образования, а также для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации