

Общие сведения о языке

Язык – это путь цивилизации и культуры...
А.И.Куприн

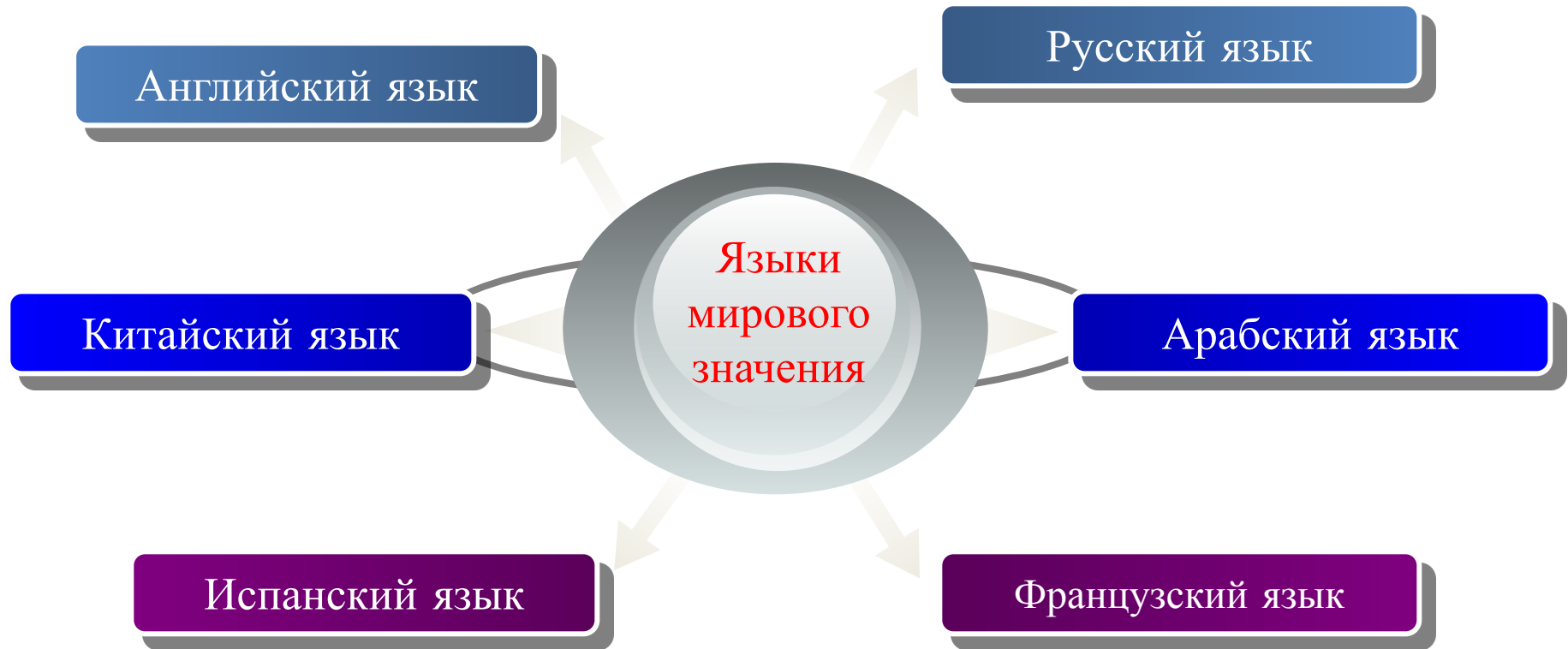


О чём стоит поразмышлять?



Что такое язык?

Мировые языки



- ❖ **Мировые языки** – языки, имеющие официальный статус рабочих языков ООН.

Современными международными языками можно считать^[6] (в порядке убывания общего числа владеющих языком):

Ранг	Язык	Родной	Второй	Общее число носителей
1	Китайский язык ^[8]	1,4 миллиарда	от 300 миллионов	от 1,7 миллиарда
2	Английский язык ^[6]	380 миллионов	260 миллионов	от 640 миллионов
3	Испанский язык ^[9]	425 миллионов	до 125 миллионов	до 550 миллионов
4	Арабский язык ^[10]	280 миллионов	от 80 миллионов	до 380 миллионов
5	Французский язык ^[11]	80 миллионов	до 200 миллионов	до 280 миллионов
6	Португальский язык ^[12]	200 миллионов	до 30 миллионов	до 230 миллионов
7	Русский язык	~ 110 миллионов	до ~ 100 миллионов	до 210 миллионов
8	Немецкий язык ^[13]	80 миллионов	до 80 миллионов	до 160 миллионов

Согласно данным крупнейшего в мире каталога языков [Ethnologue](#), по состоянию на 2022 год на [Земле](#) насчитывается 7151 язык, относящийся к 142 различным [ЯЗЫКОВЫМ СЕМЬЯМ](#)

Русский язык – государственный язык

Государственный язык – язык , выполняющий интеграционную функцию в политической, социальной, экономической и культурной сферах в рамках данного государства.

- язык государственно-административных текстов, законов, распоряжений
- язык обучения
- язык средств массовой информации

Государственный язык выступает в качестве символа государства



Русский язык – национальный язык русского народа; средство межнационального общения

«Национальный язык – социально-историческая категория, которая обозначает язык, являющийся средством общения нации и выступающий в двух формах: устной и письменной»

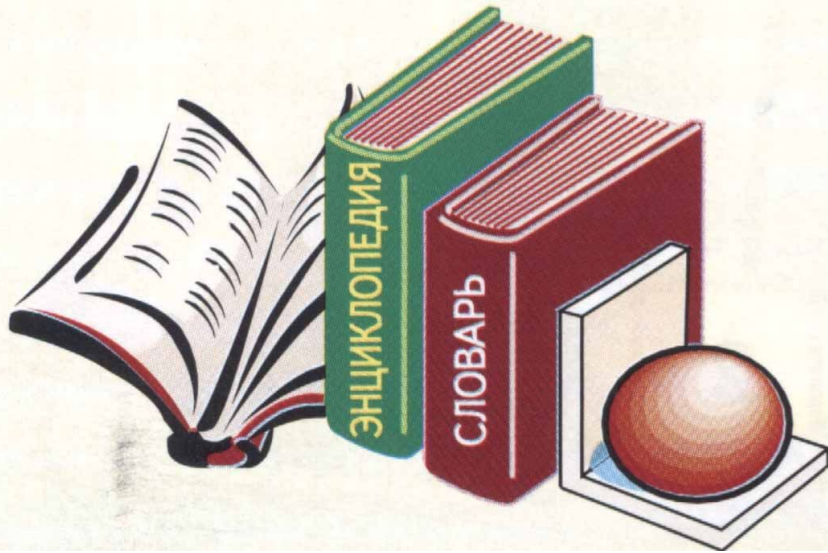
Большой энциклопедический словарь «Языкознание»

Национальный язык — это язык, на котором говорит исторически сложившийся коллектив людей, проживающих на общей территории, связанных общей экономикой, культурой, особенностями быта.





Литературный язык – система элементов языка, речевых средств, отобранных из национального языка и обработанных мастерами слова, общественными деятелями, выдающимися учеными. Эти средства воспринимаются как **образцовые** и **общеупотребительные**.



Отличительные черты литературного языка:

- Обработанность
- Нормированность
- Наличие письменной и устной форм
- Наличие книжной и разговорной речи
- Богатство и выразительность русского языка

«Всякий материал – а язык особенно, – справедливо отмечал А. М. Горький, – требует тщательного отбора всего лучшего, что в нем есть, – ясного, точного, красочного, звучного, и – дальнейшего любовного развития этого лучшего».

- Норма – явление динамическое: она зарождается → действует → устаревает → отмирает.
- Историческая смена норм литературного языка – закономерное, объективное явление. Оно не зависит от воли и желания отдельных носителей языка.



Орфографический словарь

кофе, нескл., м. и (разг.) с.

Большой толковый словарь

КОФЕ, неизм.; м. [голл. *coffie* из араб.] **1.** Тропическое дерево или кустарник, с ягодами красноватого цвета, в мякоти которых находятся два семени; кофейное дерево. **2. собир.** Семена (зёрна) этого дерева, из которых готовится тонизирующий напиток.

Норма?

История русского языка

Периоды развития русского языка

Древнерусский

с VI по XIV век

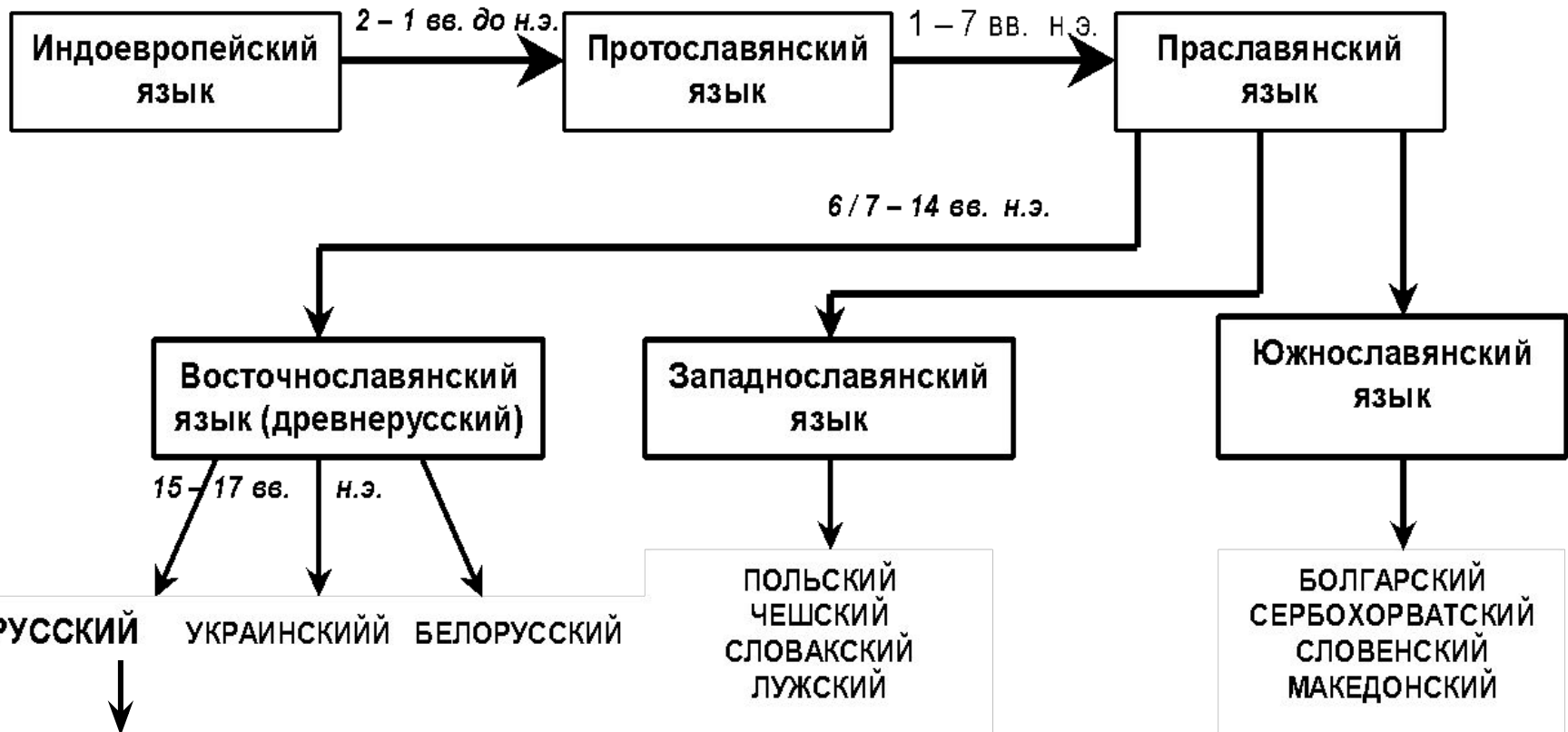
Старорусский

с XIV по XVII век

Национальный
русский язык

с середины
XVII века





Ко второй половине XVII века складывается русская нация и **оформляется русский национальный язык**, опирающийся на традиции говора Москвы.

18-19 век - период развития русского национального языка, оформления и совершенствования **русского литературного языка**.



ДЗ: посмотреть презентацию, тезисный план

Какой знак поставим?

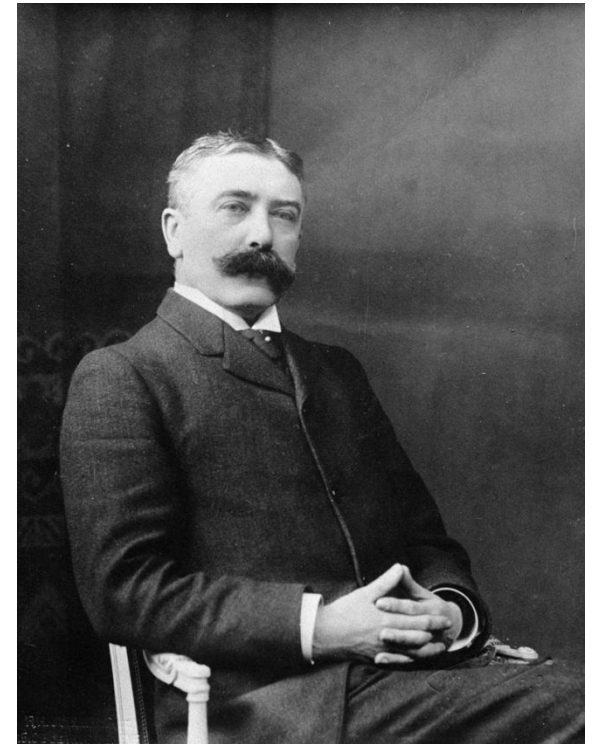
ЯЗЫК
РЕЧЬ

**Язык и речь взаимосвязаны и
не существуют друг без друга**



Язык – это система знаков, служащая средством человеческого общения и мышления.

Речь – это деятельность человека по использованию языка в целях общения и мышления.



**Швейцарский
ученый
Фердинанд де
Соссюр**

Что такое ФУНКЦИЯ языка?



Появление языка тесно связано с формированием человека как мыслящего существа. Язык возник естественным путем и представляет собой систему, которая необходима одновременно **как отдельному человеку (индивиду), так и обществу (социуму, коллективу)**.

Язык, возникающий стихийно, постепенно превращается в систему, которая призвана выполнять в обществе определенные функции

Функция языка — это **его назначение**, то есть то, для чего он служит.

Познавательная
/когнитивная/,
= язык – важнейшее
средство
получения новых знаний



Коммуникативная
= язык – важнейшее
средство
человеческого общения



Аккумулятивная
= это функция хранения
и передачи определенной
информации (фольклор,
летописи –
история народа)



Эстетическая
= речь может
восприниматься
как нечто прекрасное
или
безобразное, т.е. как

*

Апеллятивная
= функция призыва,
побуждения к тем или
иным действиям

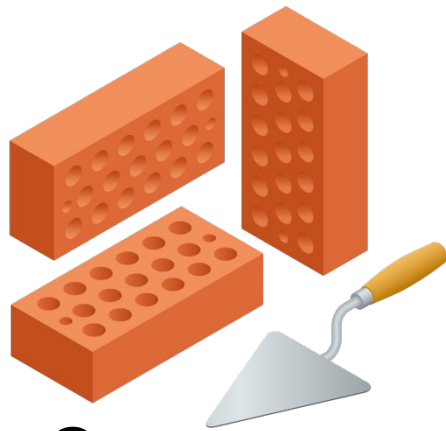
Мыслеформирующая
= не только
передаёт
мысль, но и
формирует её

Экспрессивная
(эмоциональная,
побудительная)
= средство оценки,
интонация

**Функции языка в
современном мире**

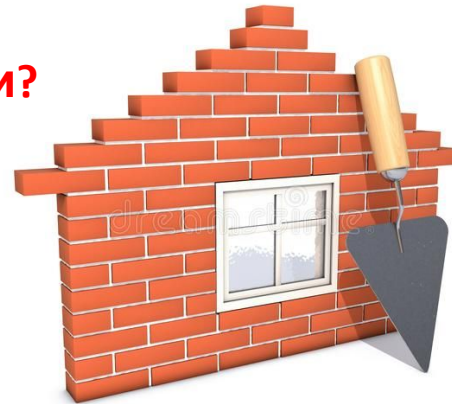
Ассоциация:

АККУМУЛЯТОР, -а, м.
Устройство для
накопления энергии.



**Система
знаков**

Получится ли?



**«ЯЗЫК В
ДЕЙСТВИИ»**

Язык и речь – это две стороны речевой деятельности, которая включает в себя два противоположных процесса – процесс порождения речи и процесс ее восприятия.

Формы речи

Критерии отличий	Письменная речь	Устная речь
Механизм порождения	Обдуманность, подготовленность	Спонтанность, линейный характер развертывания
Особенности восприятия	При чтении. Возможность вернуться к прочитанному	При произнесении. Восприятие однократное
Требования к текстам	Соблюдение всех норм	Соблюдение главным образом орфоэпических норм
Грамматические и лексические особенности	Преимущественное использование литературного языка, сложные синтаксические конструкции	Наличие нелитературных элементов, простота синтаксических конструкций
Роль неязыковых (невербальных) факторов	Невысока	Важное значение имеют интонация, жесты, мимика и т.д.
Сфера употребления	Книжная	Разговорная
Преобладающий жанр	Монолог	Диалог

Виды речи
говорение

чтение, письмо

аудирование,

Язык - явление развивающееся?

Хорошо это или плохо?

Что влияет на изменения в языке?

**Какой уровень языковой системы
наиболее подвержен изменениям?**

Факторы, влияющие на изменение словарного состава языка.

- Социально-политические изменения в жизни общества;
- Заимствования из иностранных языков;
- Развитие культуры, науки и техники;
- Расширение экономических и политических связей с другими народами.

18)Короче, давайте сделаем быструю хирургическую работу **по урезанию языка** и стоящих за языком понятий, ведь у нас есть прекрасные примеры.

19)Скажем, жили-были когда-то синонимы: «хороший, прекрасный, ценный, положительный, выдающийся, отличный, чудесный, чудный, дивный, прелестный, прельстительный, замечательный милый, изумительный, потрясающий, фантастический, великолепный, грандиозный, неотразимый, привлекательный, увлекательный, завлекательный, влекущий, несравненный, неповторимый, заманчивый, поразительный, упоительный, божественный», и так далее, и так далее. 20)И что же? – осталось только «крутой». 21)Реже – «клёвый».

22)Звучал мне часто голос клёвый,
Крутые снились мне черты, -

писал Пушкин, обращаясь к Анне Керн. 23)Он же справедливо заметил в другом стихотворении, что
... Мы рождены для вдохновенья,
Для звуков клёвых и крутых.

24)Круто, например, выражаться односложными словами, широким уполовником зачерпнутыми из сокровищницы английского языка или наскрёбанными по международным сусекам.

Толстáя Татьяна Никитична (род.1951) –

российская писательница, публицист и переводчица

А по-русски слабо?

спойлер
бриф
СКИЛЛ
краш
дедлайн
агриться
чилить
хайп
ментор
бойфренд
зашиппирить
коучинг
бэкграунд

Поддержим политику
импортозамещения!



Контрольная (рейтинговая) работа по теме «Общие сведения о языке». ДЕМОВЕРСИЯ

Тестовая часть

1. Подберите определения к понятию ЯЗЫК.

- А. Абстрактная знаковая система.
- Б. Средство общения между людьми, неразрывно связанное с мышлением.
- В. Явление, имеющее устную и письменную, диалогическую и монологическую разновидности.
- Г. Использование языковых средств в действии, в процессе общения.
- Д. Процесс говорения или слушания, восприятие речи, результат говорения.
- Е. Иерархичная система, имеющая уровневую организацию, состоящая из нескольких ярусов.

2. Установите, где это возможно, соответствие между понятиями левого столбика и определениями, данными в правом.

А) Русский язык	1) проявляется в сохранении и передаче языком определенной информации, фиксируя жизнь нации, историю народа – носителя языка
Б) Просторечие	2) формируется на базе языка народности, что обеспечивает его относительную стабильность, включает такие разновидности языка, как литературный язык и его нелитературные разновидности.
В) Аккумулятивная (эпистемическая) функция	3) система знаков, служащая средством человеческого общения и мышления.
Г) Национальный язык	4) национальный язык русского народа, язык русской нации, язык межнационального общения народов России
Д) Литературный язык	5) одна из форм существования языка его нелитературная разновидность.
	6) деятельность человека по использованию языка в целях общения и мышления
	7) форма исторического существования национального языка, принимаемая носителями за образцовую

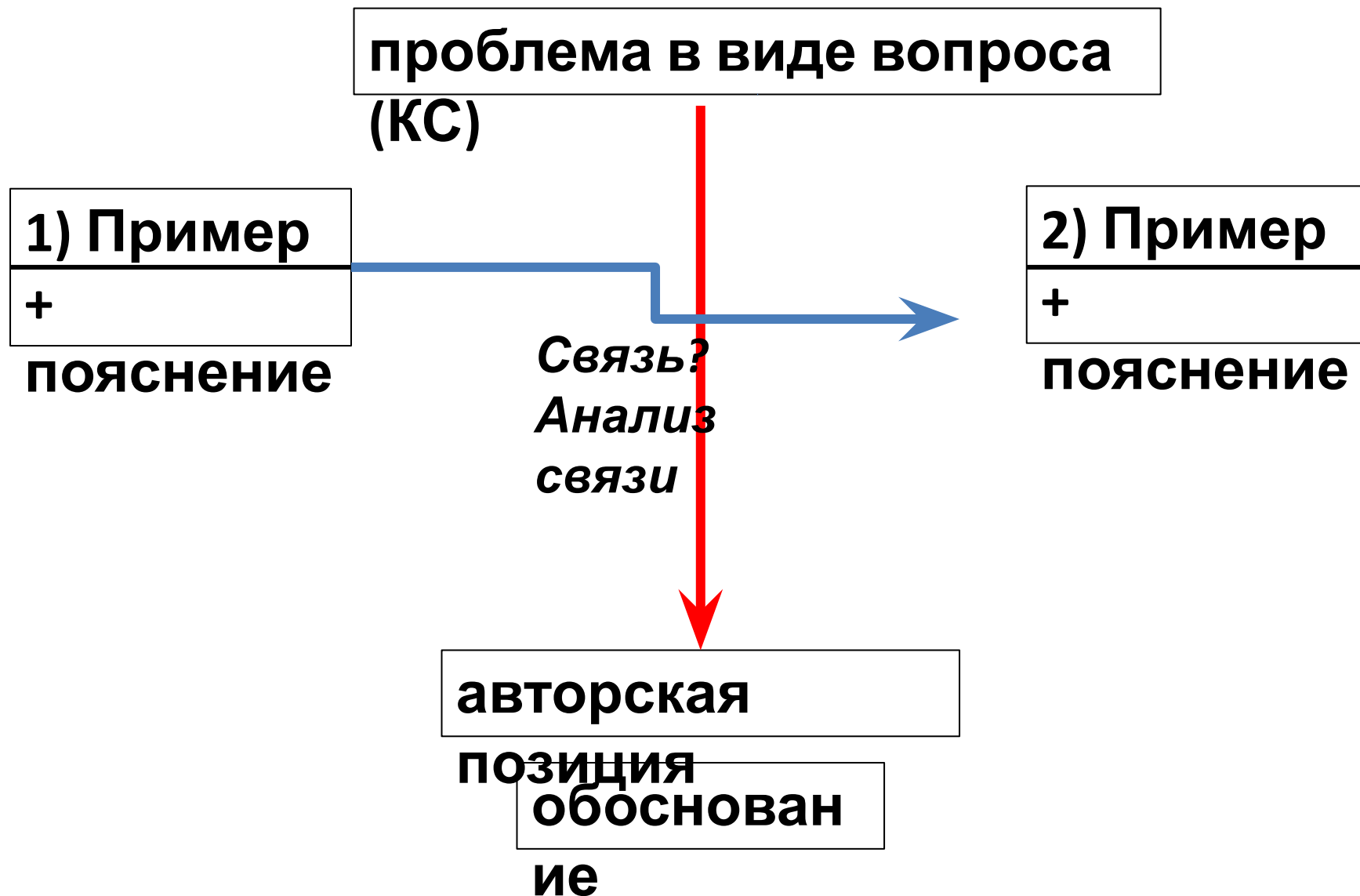
3. Укажите номера верных высказываний.

- 1. Выделяют три периода развития русского языка. В первый период формируется древнерусский язык – предшественник русского, украинского и белорусского языков.
- 2. Литературный язык – система элементов языка, речевых средств, отобранных из национального языка и обработанных мастерами слова, общественными деятелями, выдающимися учеными.
- 3. Коммуникативная функция языка состоит в том, что он (язык) служит средством сознания, способствует деятельности сознания и отражает результат этой деятельности.
- 4. В национальный язык входят такие формы существования языка, как литературный язык и нелитературные его разновидности: диалекты, жаргоны, просторечие.

Практическая работа (групповая)

- 1) Внимательно прочитайте текст, предложенный для анализа
- 2) Сформулируйте его тему, основную мысль.
- 3) Выделите ключевые слова.
- 4) Сформулируйте проблему и позицию автора
- 5) Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста. Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации.
- 6) Свои выводы оформите в логическую схему текста

Составляем логическую схему текста



Домашнее задание

- 1) Посмотреть презентацию «История развития языка», заполнить рабочий лист
- 2) Подобрать аргументы для обоснования собственного отношения к позиции автора (не менее двух)
- 3) На следующем уроке – представление результатов групповой работы (логическая схема + обоснование)