



# ПОЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА И ЗНАТИ

Древний мир  
5 класс

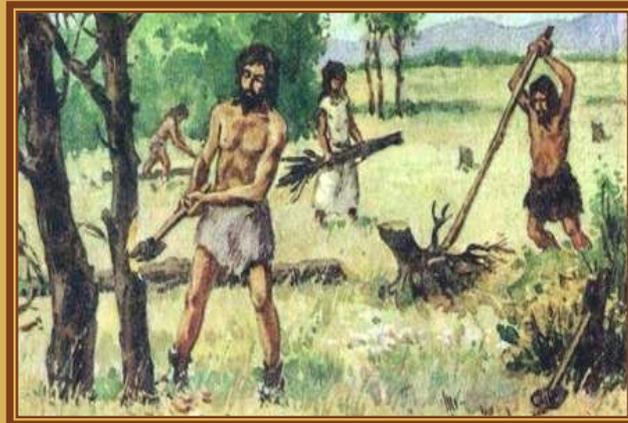


# Повторение пройденного

Три главных орудия труда земледельцев

1. Каменный топор
2. Мотыга
3. Серп

Из каких материалов они были сделаны?





# Повторение пройденного



**О каких занятиях древнейших людей даёт представление этот рисунок?**

# План урока.

- 1. Развитие ремёсел.**
- 2. Изобретение плуга.**
- 3. У каждой семьи – своё хозяйство.**
- 4. Выделение знати.**

# Развитие ремёсел.

Изготовление прочной и красивой посуды требовало особого мастерства. Овладение им требовало не отвлекаться на иные занятия – земледелие и скотоводство.

Ремесло -  
изготовление

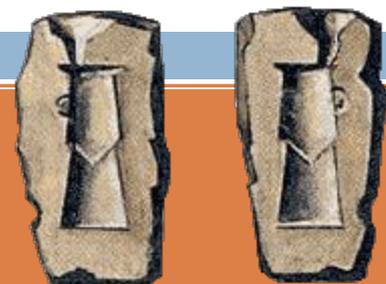


□ Чем отличается изготовление посуды на этих рисунках?

# Развитие ремёсел.

Люди заметили, что попавшие в очаг самородки меди размягчаются в огне и меняют форму при ударе. Это свойство позволило выковывать из меди разные предметы. Медь была первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.

Около 9 тысяч лет назад в Западной Азии появилось новое ремесло – **обработка**



# Изобретение плуга

**Изобретение деревянного плуга положило начало плужному земледелию. Благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий отпала необходимость о совместном труде всей общины на полях.**



# У каждой семьи своё ХОЗЯЙСТВО

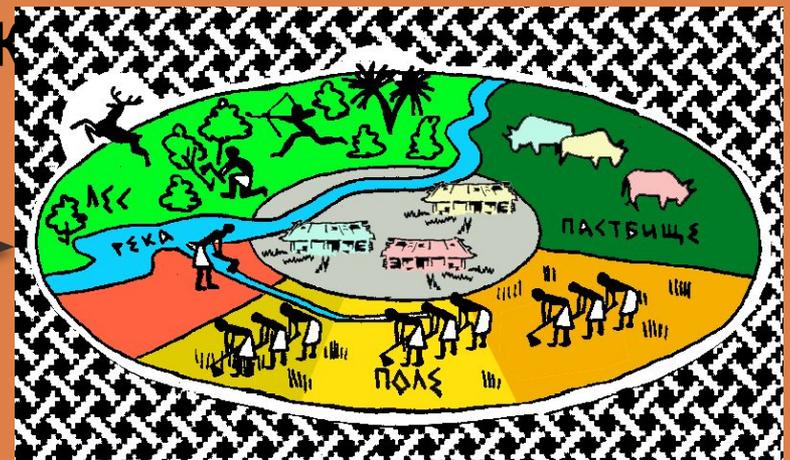
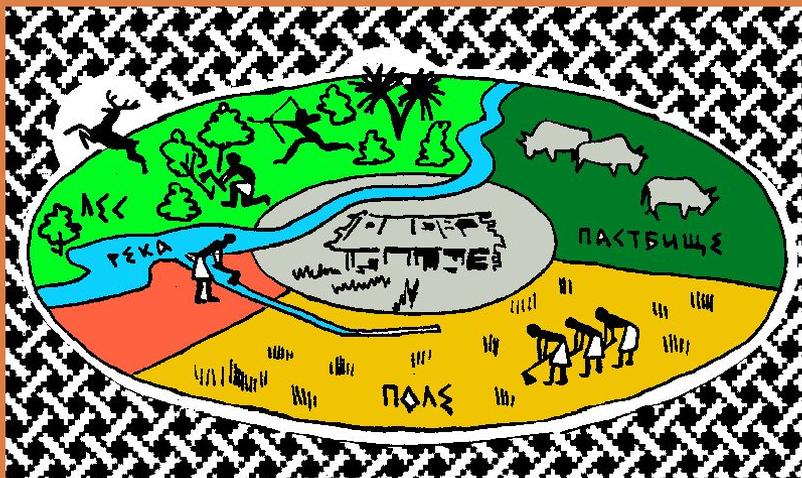
Пахота на полях

Применение  
медных орудий  
труда

Появление  
большего  
количества  
продуктов

На смену родовой общине пришла

едск

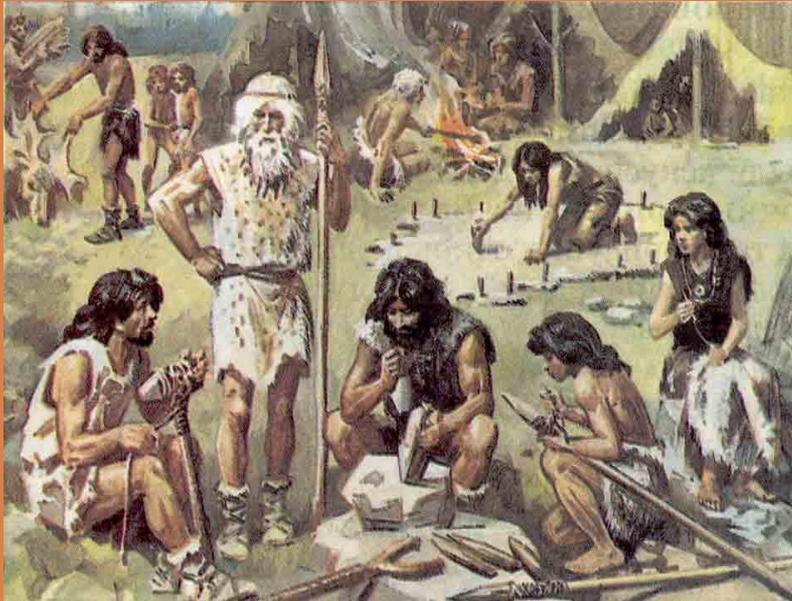


# Появление неравенства

**Соседская община – коллектив людей, не являющиеся родственниками, но совместно выполняющими ряд работ (осушение болот, расчистка леса под пашню, выкапывание пруда, вода из которого используется для полива и т.д.).**

**Разное отношение к труду, непредвиденные природные явления приводили к имущественному неравенству.**

# Выделение знати



Старейшины и вожди племени назывались знатными людьми. Знатность передавалась по наследству. Теперь только из числа знатных стали выбирать вождей племён и старейшин.



**Внутри племени возникло неравенство: одни были знатные, а другие незнатные; одни богаче, другие беднее**



# Домашнее задание

## Параграф 5