

Коррекционно-развивающая работа с детьми первого года жизни в условиях депривации

(ОГКУЗ «Дом ребенка специализированный
для детей с органическим поражением
центральной нервной системы с
нарушением психики)



Томск 2020

Первый год жизни делится на возрастные периоды

- Период новорожденности
- Младенческий возраст (1-ый год жизни)
 - 1 мес. — 3 мес.
 - 3 мес. — 6 мес.
 - 6 мес. — 9 мес.
 - 9 мес. — 12 мес.

Ведущие линии развития

- Это что является необходимым и прогрессивным для дальнейшего становления ребенка, что получает наибольшее развитие на данном этапе.

Основными направлениями коррекционно – развивающей работы с детьми первого года жизни:

- развитие эмоционального общения со взрослыми (стимуляция «комплекса оживления», стремление продлить эмоциональный, контакт со взрослым);**
- развитие – зрительных, слуховых, эмоциональных ориентировок;**
- формирование движения руки и действий с предметами;**
- развитие общих движений;**
- формирование подготовительных этапов речи(«свирель», гуканье, гуление, лепет)**

Период новорожденности



- В этом периоде еще нет ведущих линий развития, но есть важные необходимые задачи :
гигиенический уход,
формирование ритмов кормления и сна

1 мес. - 3 мес.

- Что характерно для этого периода:
- - устанавливается режим сна и бодрствования;
- - развиваются анализаторы
- в этом период дефектолог ставит перед собой следующие задачи:
- - развитие зрительного и слухового сосредоточения;
- - развитие эмоциональных реакций;
- - формирование двигательных умений.

Развитии зрительных и слуховых реакций



3мес. – 6мес.

- Ведущие линии развития остаются.
- На первый план выходит развитие движения руки (учим наталкиваться, захватывать, удерживать, перекладывать игрушку).
- В этот период дефектолог ставит перед собой следующие задачи:
 - -развивать движения руки (брать, перекладывать, удерживать);
 - - развивать подготовительные движения к ползанию (укреплять опору ног)
 - - развивать анализаторы;
 - - развивать гуление и лепет

Развитие манипулятивных и общих движений



6мес. – 9мес.

«ползунковый период»

- На первое место выходит развитие общих движений и самое первое примитивное понимание речи.
- На данном этапе дефектолог ставит перед собой следующие задачи:
 - развивать общие движения;
 - - развивать понимание речи;
 - -развивать действия с предметами;
 - -развивать лепет.

Развитие общих движений и целенаправленных действий



9мес. – 12мес.

- Для этого периода характерно:
- ребенок активно переходит в вертикальное положение (сидит, стоит, переступает, ходит по манежу, за руки по группе)
- понимание речи переходит на более высокий уровень.

- Задачи данного периода:
- - развивать понимание речи (выполнять простые поручения);
- - развивать умение слушать (пение, музыка);
- - развивать действия с предметами (по показу, сопряжено, по слову, самостоятельно), учить переносить действия, разученные с одним предметом, на другой;
- - развивать координацию рук;
- - развивать общие движения.

Развитие предметно – игровой деятельности





Нормы развития двигательной активности у ребёнка до года

-В первый месяц жизни малыш ещё не управляет собственным телом и не даст этого сделать вам – пока она ещё весь во власти рефлексов.

-Второй месяц своей жизни ребёнок тратит на осознание собственного тела – он пробует управлять окрепшими мышцами, но выходит пока плоховато.

-В три месяца малыш уже умеет протягивать ручки, поднимать головку, пробует переворачиваться на бочок.

-В четыре месяца в жизни ребёнка наступает новая эпоха – он уже умеет держать игрушки и вполне осознанно ощупывает их.

-На пятом месяце своей жизни ребёнок уже готовится научиться садиться, он становится активным и подвижным.

-В полгода ребёнок напоминает ртуть – он активно переворачивается в любом направлении и уже учиться ползать.

-Семимесячный ребёнок умеет ползать во всех направлениях, он отлично координирует движения рук, ног и глаз.

-В восемь месяцев малыш много времени проводит сидя и уже старается самостоятельно встать, если найдёт подходящую опору.

-Если 9-месячный ребёнок не трусит, то наверняка уже пробует ходить с опорой. Конечно, он часто падает, но зато он упрям.

-10-месячные дети уже готовы самостоятельно залезать и слезать с дивана. Кроме того, на передний план выходит развитие мелкой моторики.

-В 11 месяцев шагающий с опорой малыш способен перешагнуть препятствие. А в свободной руке он вполне может крепко держать любимую игрушку.

-Годовалый ребёнок умеет ходить, наклоняться и выпрямляться, приседать. Он очень любознателен и почти не видит преград.