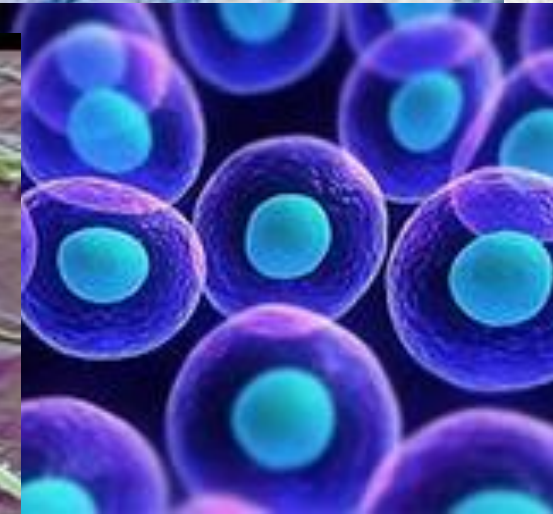
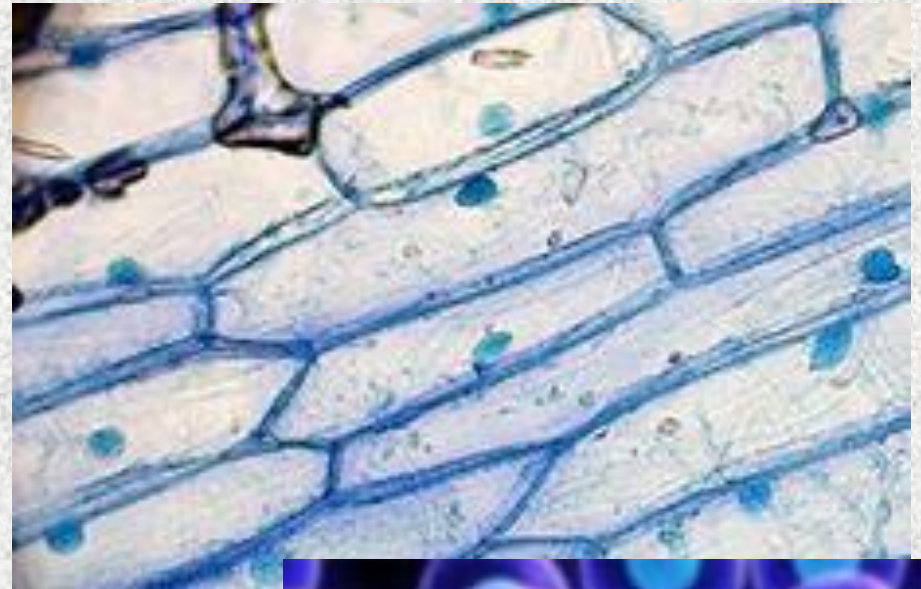


# Многообразие клеток

- Цель:
- научиться по особенностям строения узнавать клетки разных организмов



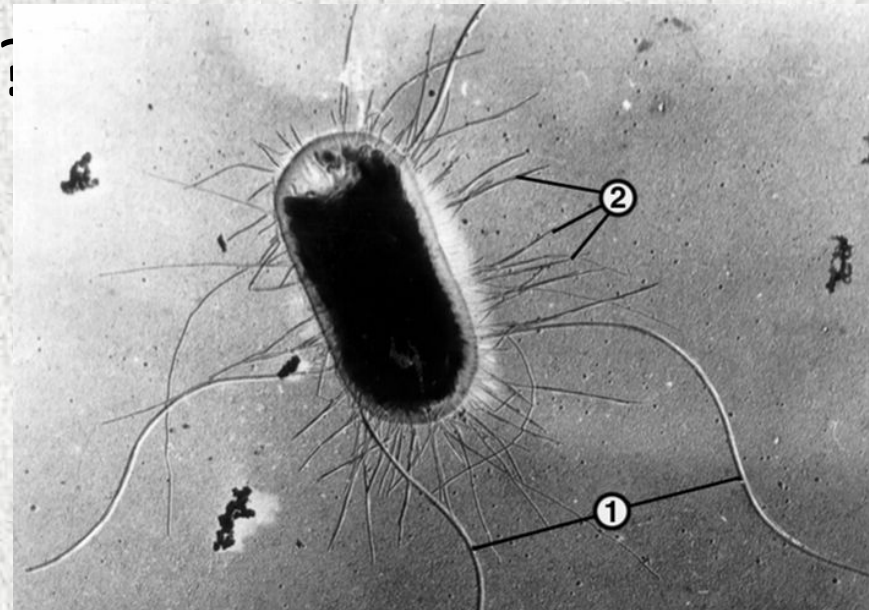
# Что общего между кирпичом и клеткой? Разве между ними может быть что-то общее...

- Зачем человеку кирпичи, а *организмам* клетки?
- Строительство.. А что строим?
- Выводы. Выводы... Подтвердите свои выводы одним из положений клеточной теории



# Они были первыми... Прокариоты

- Какие живые организмы были первыми обитателями планеты
- Как устроена бактериальная клетка?
- Приведите примеры бактерий
- Кто такие прокарриоты?
- Выводы



# Клетки эукариот устроены

## сложнее

- Кто такие эукариоты?
- Строение эукариотической клетки
- Приведите примеры эукариотических клеток. Почему их считают эукариотами?
- Выводы



# Они такие разные. А почему?

- Найдите главные отличия растительной клетки
- А зачем им это надо?
- Автотрофы и гетеротрофы
- Примеры автотрофов и гетеротрофов
- Выводы



# Грибные клетки – кто такие?

- Сравните грибную клетку с клеткой растений и животных
- К автотрофам или гетеротрофам вы их отнесете? Почему вы так считаете?
- Как можно питаться готовеньким и при этом не передвигаться?
- Симбиоз и паразитизм
- Выводы



# Каждому царству- свои клетки

По наличию ядра	Название царства	По способу питания	Типы клеток	Пример живых организмов
1	1			
2	2			
	3			
	4			

# Выводы

- В 1838 году Шванн и Шлейден сформулировали клеточную теорию, согласно которой...
- 1)
- 2)
- 3)

## Основные положения клеточной теории





# Задания группам

- №1
- Хлоропласты
- Ядро
- Митохондрии



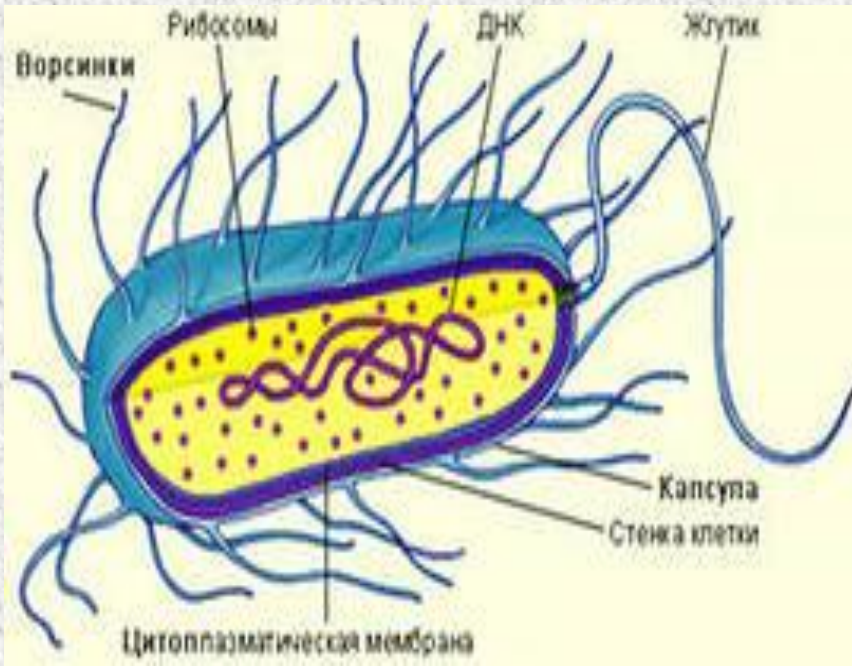
- №2



авто- или  
гетеротрофная, какому  
царству принадлежит)

# Задания группам

- №3



- Грибная клетка

• Э

• С

• П

• О

• К

• П

• К

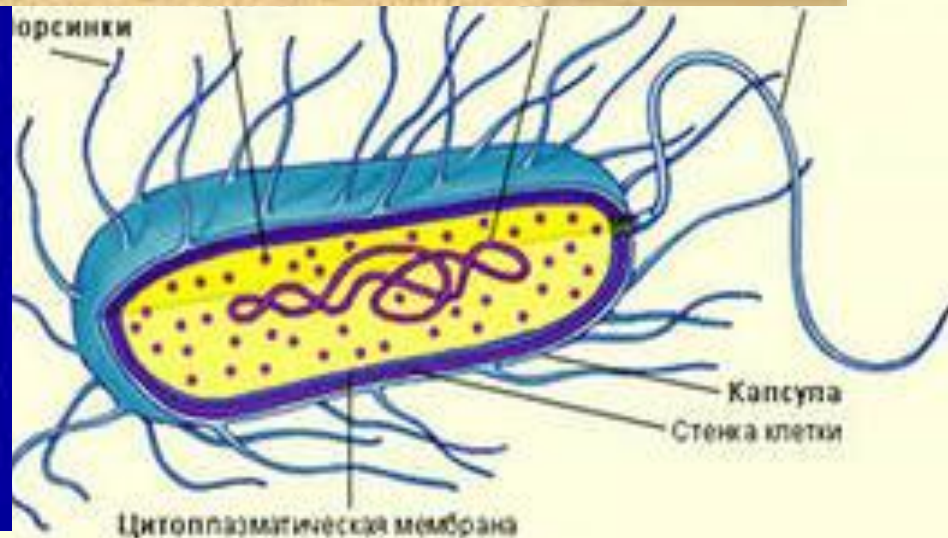
# Грибная клетка



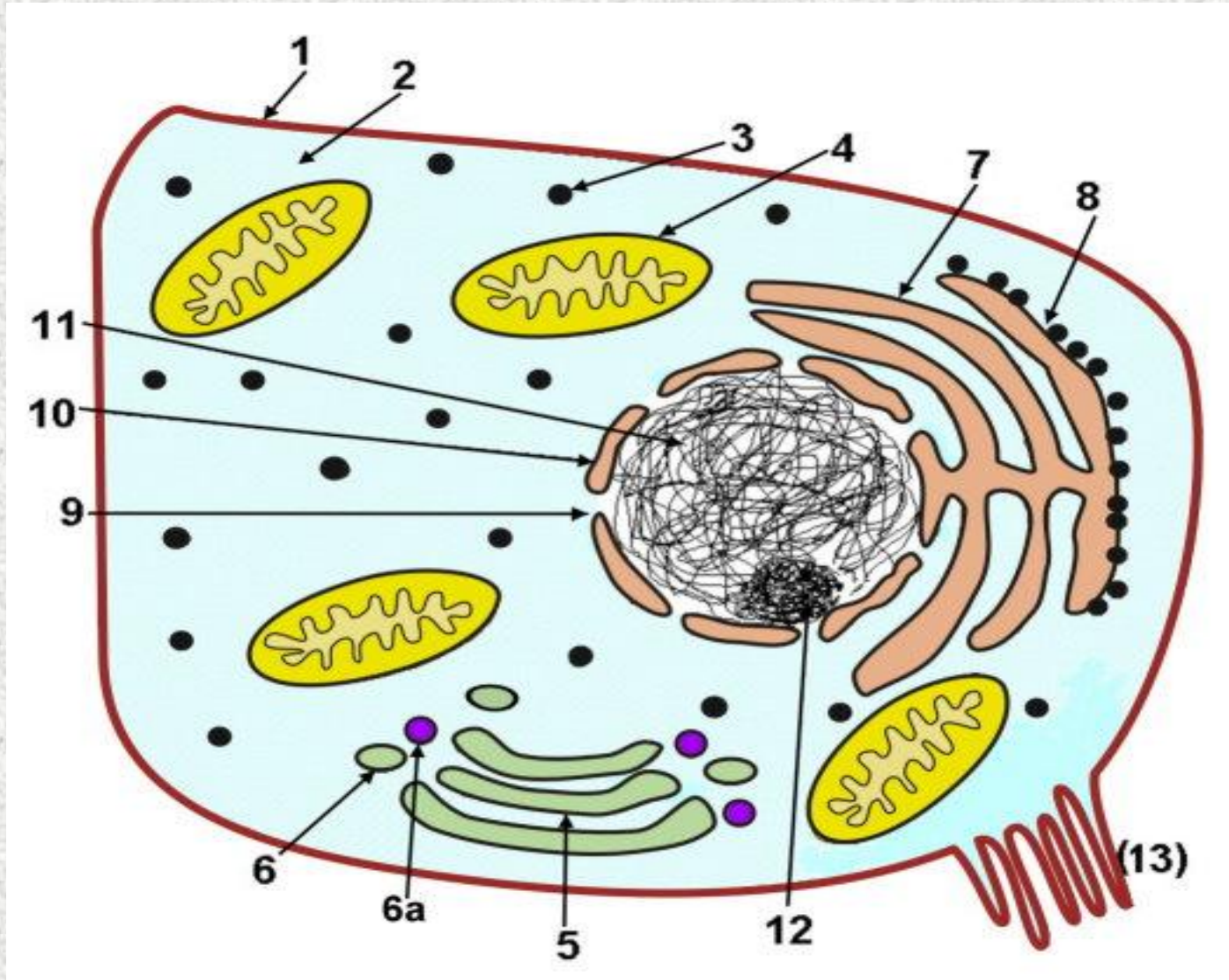
# СТРОЕНИЕ ЖИВОТНОЙ КЛЕТКИ



# Рисунок. Строение клетки.



# Самостоятельная работа



# Лабораторная работа

- Рассмотрите препарат под микроскопом и обсудите в группе
- Узнайте, каким организмам принадлежит клетка : прокариотам или эукариотам
- К какому царству живой природы она относится?





# Итоги урока

- Цель:
- научиться по особенностям строения узнавать клетки разных организмов
- Достигли ли мы цели урока?
- Оцените работу вашей группы
- **Отлично !!!**
- **Хорошо!**
- **Могли бы лучше...**