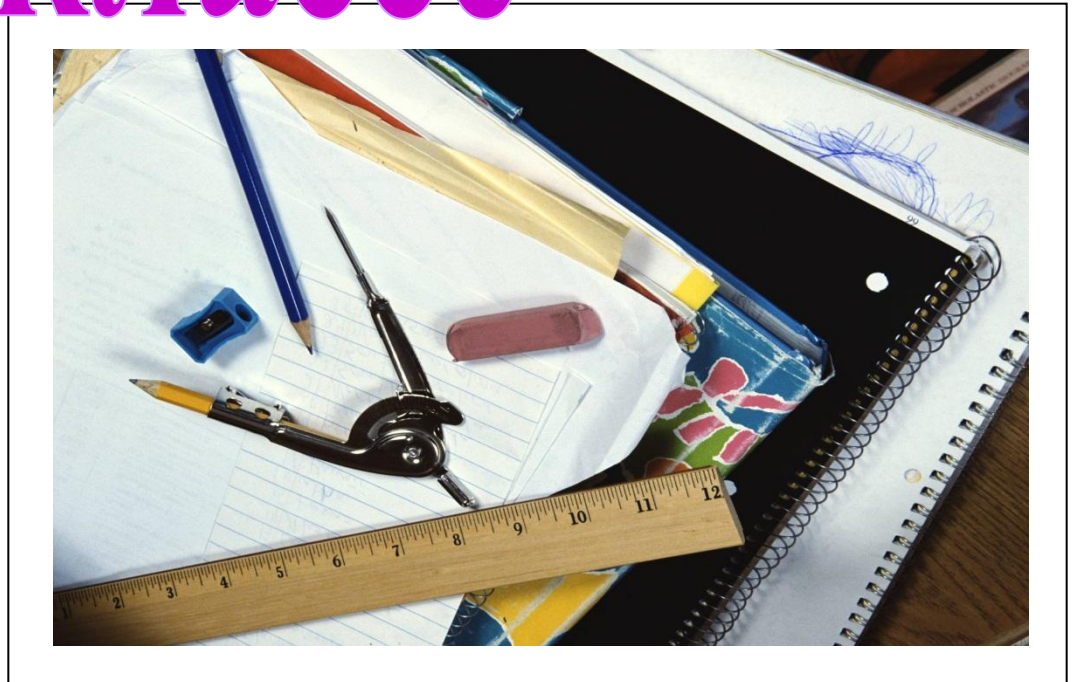


Урок математики в 3 классе

МОУ «СОШ № 3»

г. Ухта



Повторение

Вычисли

устно



$11 \times 3 =$

$15 \times 3 =$

$23 \times 3 =$

$44 \times 2 =$

$2 \times 32 =$

$2 \times 25 =$

$4 \times 15 =$

$21 \times 2 =$

$12 \times 6 =$

$5 \times 15 =$

$13 \times 7 =$

Тема урока:

Умножение трёхзначного числа на
однозначное

$$103 \cdot 3$$

$$130 \cdot 3$$

В чём особенность
этих трёхзначных
чисел?

В их записи есть
0.

$$102 \cdot 8$$

$$207 \cdot 4$$

$$403 \cdot 2$$

$$106 \cdot 9$$

$$108 \cdot 7$$

$$202 \cdot 3$$

Вычислите устно. Запиши решение в
строчку (если необходимо используй
усики).

А теперь решаем похожие
примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} \color{red}{1} \\ 405 \\ \times \\ \hline 810 \end{array}$$

А теперь решаем похожие
примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 307 \\ \times 3 \\ \hline 921 \end{array}$$

А теперь решаем похожие
примеры
столбиком.

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 2 \\ \hline 640 \end{array}$$

Внимание! Если 0 находится на конце числа, то второй множитель подписываем не под единицами, а под десятками и вычисляем, но **не забываем 0 приписать к ответу.**

А теперь решаем похожие
примеры
столбиком.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 190 \\ \times 4 \\ \hline 760 \end{array}$$

Внимание! Если 0 находится на конце числа, то второй множитель подписываем не под единицами, а под десятками и вычисляем, но **не забываем 0 приписать к ответу.**



**Для закрепления
выполните
задание:**

Стр. 61 № 21

**Не забудьте
сверить свои
ответы с ответами
учебника!**

Решите задачу

После того как 132 человека купили по 2 билета, в кассе ещё осталось 85 билетов. Сколько билетов было в кассе?

Было – ? бил.

Купили – 132 чел по 2 бил.

Осталос 85 бил.

ь -

Внимание! Отправлять выполненное задание не надо!