

Раздел: III Раздел.
Настоящее и будущее
цифровых технологий.
Лексика. Морфология.
Синтаксис и
пунктуация



Тема урока: Цифровые технологии в нашей жизни. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельством

Цели обучения

- 1) Выделяет основную мысль, используя невербальные средства общения;
- 2) Приводит аргументы в защиту собственной позиции во время дебатов;
- 3) Находит разные пути решения проблемы.

Обособленные определения

	Способ выражения	Условия обособления	Примеры
1	Причастный оборот, прилагательное с зависимыми словами, а также одиночное причастие, прилагательное	Стоит позади определяемого существительного	Члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно, называются обособленными Члены предложения, важные по смыслу, выделяются запятыми
2	Прилагательное, причастие и причастный оборот	Относится к личному местоимению (в любой позиции)	Обеспечивающие надежность, многофункциональные, они (цифровые технологии) дают возможность безграничного доступа к большим объемам информации
3	Причастный оборот, прилагательные с зависимыми словами	Стоит перед определяемым словом и имеет причинное или уступительное значение	Обладающие возможностями быстрой и надежной передачи информации, цифровые технологии постепенно завоевывают мир

Прочитайте, вставляя пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Чем выражены определения?

Все больше и больше ра..пространяясь в ..нтернете информация станови..ся важнейшим эк..номическим р..сурсом. Развитые государства имея большие возможности доступа к электро..ым сре..ствам информац.. к цифровым технологиям оп..режают другие страны. Стр..мительно меняясь цифровые технологии позволяют футуродизайну воплотить свои идеи в комп..ютерных играх в создани.. спецэффектов в киноиндустрии. Говоря о новейших дост..жениях в области цифровых технологий следует упом..нуть о холодильнике со встроe..ым жидк..кристаллическим телевизором. Все больше любителей фотографий переходят на цифровые технологии делая снимки и п..чатая фотографии без и..пользования фотопленки.

Цифровая революция в образовании

Цифровые технологии открывают широчайшие возможности для налаживания новых форм связей и сотрудничества, поскольку знания и информация могут оцифровываться и передаваться по электронным каналам связи. Подчеркивая важность цифровых технологий, писатель Николас Карр сказал, что «будущее знаний и культуры более не заключено в книгах, звукозаписях, на компактных дисках. Оно заключено в цифровых файлах, разлетающихся по всему миру со скоростью света».

Образовательные курсы, материалы, электронные учебники, видео и аудиофайлы, рассылаемые по интернету как средства электронного обучения, радикальным образом изменяют возможности получения образования. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют фундаментальную роль в обеспечении доступности знаний, информации, образования.

*
* Массовые открытые онлайн-курсы служат альтернативой высшему образованию. Многие университеты теперь предлагают онлайн-учебные курсы. Многие энтузиасты непрерывного обучения на протяжении всей жизни мечтают о мире, превратившемся в одну гигантскую аудиторию, в которой присутствуют несколько влиятельных глобальных преподавателей и миллионы получателей пакетов информации и знаний с помощью интернета.

* Открытые образовательные ресурсы для решения образовательных задач создают новые возможности, открывающиеся с развитием цифровых технологий.

Работа по тексту

1. Какова основная мысль текста,
2. Почему в образовании происходит цифровая революция?
3. Согласны ли вы с мнением писателя Н. Карра?



Обсуждение: Цифровые технологии в фотографиях

* Ключевые слова - фотошоп, фотоколлаж, компьютерная обработка, цифровые фотокамеры, автоматическая съемка



Прочитайте предложения, вставляя пропущенные буквы. Найдите обособленные определения

Люди пр..думали новый способ нак..пления и воспроизведения информации. Это ц..фровая информвция, и ее об..ем ув..личивается с пор..зительной скоростью. Число людей, исп..льзующих интернет, постоянно растет, как р..стет количество устройств, подключенных к нему. Пр..исходит слияние людей с интернетом

Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



Домашнее задание

- * Ученые создали компьютер на стене, смартфон в качестве персонального компьютера и назвали их футуристическими. Опишите принцип их работы, используя деепричастия
- * Подчеркните грамматическую основу
- * Отправить до 15.30