



# СОЦИОЛОГИЯ

Преподаватель: Желнина  
Евгения Валерьевна

доктор социологических наук  
профессор кафедры «Социология»

# Лекция 5

## Модуль 4

# Человек в обществе

Учебные вопросы:

6. Социализация личности

7. Ролевые теории личности

Вопрос 6

# Социализация ЛИЧНОСТИ

усвоение социально-культурного

опыта

**Объект**  
обществен-  
ного  
воздействия

*ЧЕЛОВЕК*

**Социализация — это**

процесс формирования

младенца в

самосознательную

личность

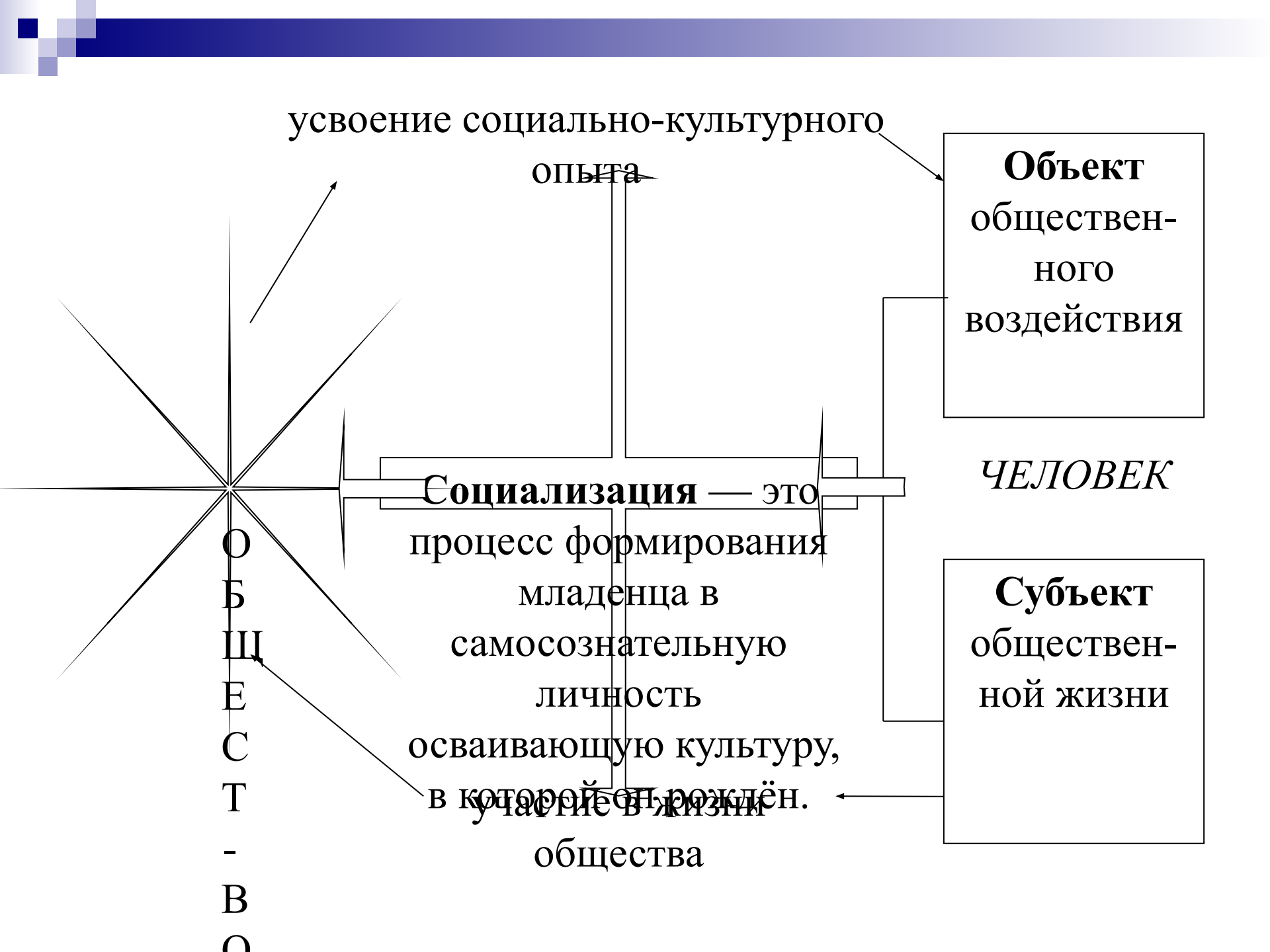
осваивающую культуру,

в которой он рождён.  
участие в жизни

общества

**Субъект**  
обществен-  
ной жизни

О  
Б  
Щ  
Е  
С  
Т  
-  
В  
О



# Основные теории социализации личности

*Зигмунд Фрейд*  
(1856 – 1939 гг)

- Австрийский психолог, психиатр и невропатолог
- Создатель психоанализа
- Показал, что неосознаваемые мотивы обуславливают поведение человека в норме и патологии, а различного рода ошибочные действия свидетельствуют о наличии бессознательных мотивов и внутриспсихическом конфликте.



Поступки человека обусловлены его бессознательным.

Бессознательная часть личности (ОНО) диктует человеку что, как и когда делать.

# Основные теории социализации личности

*Жан Пиаже*  
(1896 - 1980 гг)

- Швейцарский психолог и философ
- Известен работами по изучению психологии детей
- Создатель теории когнитивного развития и философско-психологической школы генетической психологии

4 стадии процесса развития  
самосознания ребёнка:

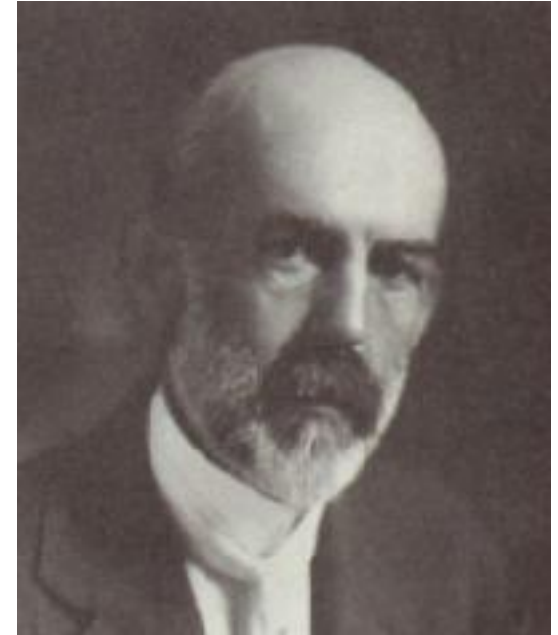
1. Сенсорно-моторная (до 2 лет)
2. Преддействие (до 7 лет)
3. Конкретные действия (до 11 лет)
4. Формальные действия (до 15 лет)



# Основные теории социализации личности

*Чарльз Хоторн Кули*  
(1864 – 1929 гг)

- Американский социолог и социальный психолог
- Профессор Мичиганского университета
- Один из президентов Американского социологического сообщества



Теория «зеркального Я»: процесс социализации личности происходит посредством осознания собственного Я (личностное рассматривается в зеркале реакций взаимодействующих с нею людей).

Человек с раннего детства ориентируется на окружающих, зеркальное Я формирует его на всех этапах социализации.

# Основные теории социализации личности

*Джордж Герберт Мид*  
(1863 – 1931 гг)



- Американский философ, социолог, социальный психолог
- Представитель Чикагской социологической школы
- Один из основоположников символического интеракционизма

Теория «обобщённого другого» — человека, который представляет собой всеобщие ценности и стандарты поведения некоей группы, которая формирует у членов этой группы Я-образ.

Индивид встаёт на место других индивидов и видит себя как другую личность.

Это опознание обобщённого другого развивается через процессы принятия роли и исполнения роли.

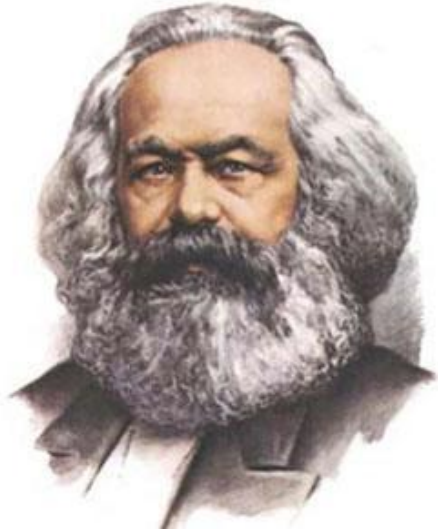


# Основные теории социализации личности

А. Таллер

Концепция «значимого другого» — личности, одобрения которой добивается индивид и указания которой преимущественно принимает.

# Основные теории социализации личности



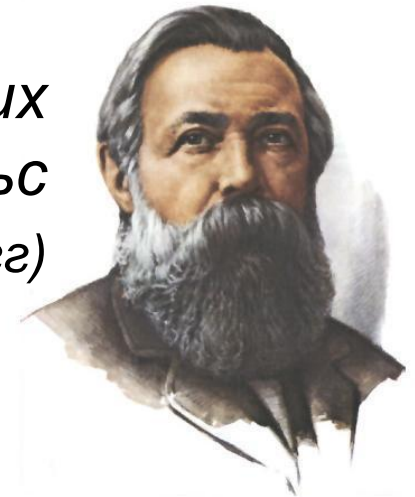
*Карл Маркс*  
(1818 – 1883 гг)

- Немецкий социолог, философ, экономист

*Фридрих  
Энгельс*

(1820 – 1895 гг)

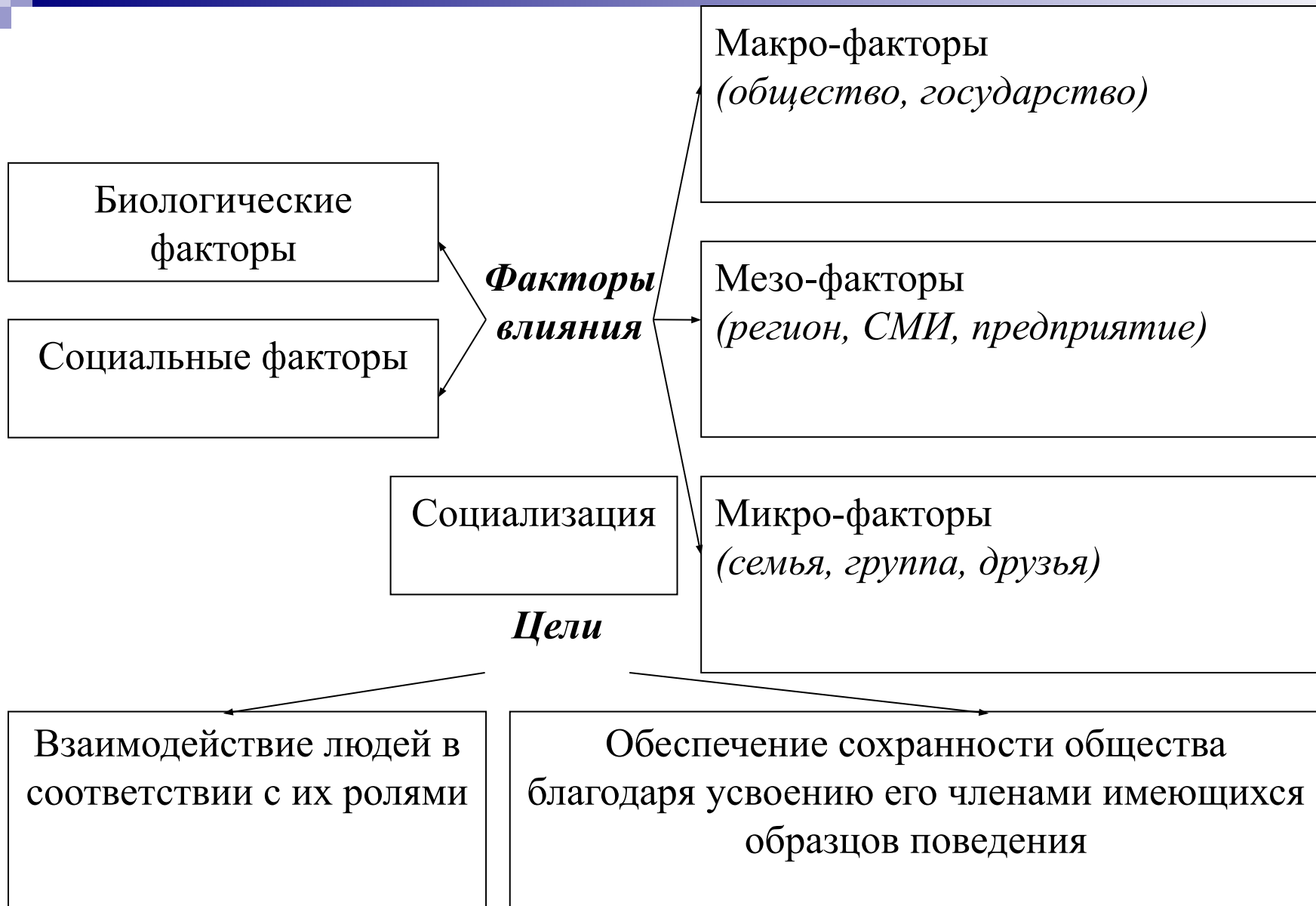
- Немецкий философ, социолог



Выдвинули теорию личности, в которой человек — существо общественное.

Индивиды духовно и физически творят друг друга, и развитие индивида обусловлено развитием всех других индивидов, с которыми он находится в общении.

Личность социальна, поскольку все её роли и её самосознание — продукт общественного развития.



приспособление к  
изменяющимся  
условиям среды,  
социальная адаптация  
— процесс и  
результат активного  
приспособления  
индивида к условиям  
новой социальной  
среды

**Фазы**  
социализации

сущностное, глубинное  
включение индивида в  
процесс, превращение  
норм, стандартов,  
ценностей среды во  
внутреннюю  
принадлежность личности,  
включение индивида в  
определённую социальную  
структуру

Адаптация

Интерииори-  
зация

Социаль-  
но-поли-  
тическая

Соци-  
ально-  
бытовая

Этни-  
чес-  
кая

Социо-  
культур-  
ная

Социально-  
психологи-  
ческая

и  
др.

# Стадии социализации

Социализация проходит определённые **стадии**, совпадающие с жизненными циклами. Жизненные циклы связаны со сменой социальных ролей, приобретением нового социального статуса, отказом от прежних привычек, окружения, сменой образа жизни и т.д.

Происходят 2 взаимосвязанных процесса:

- **десоциализация** (процесс отучения от старых норм, ролей, правил);
- **ресоциализация** (процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям взамен старых).

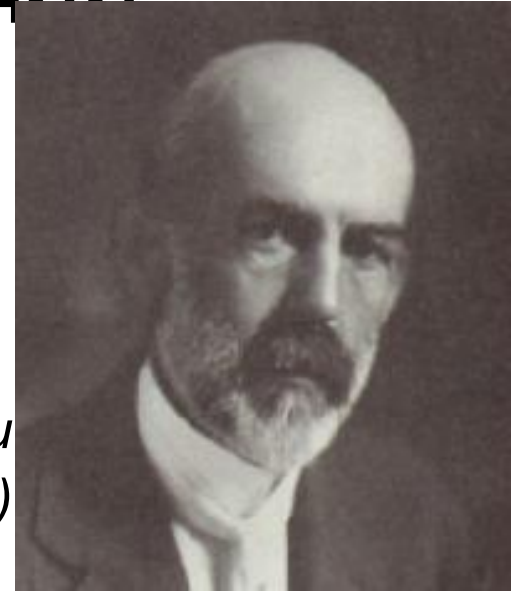
# Стадии социализации



*Маргарет Мид  
(1901-1978 гг)*

- *американский антрополог, профессор*

*Чарльз Хоторн Кули  
(1864 – 1929 гг)*



**3 стадии социализации** как процесса освоения ролей:

1. Имитацию
2. Игру
3. Групповое членство

# Стадии социализации

*Энтони Гидденс*

- Английский социолог (р. 1938 г.)
- Бакалавр университета Халл (1959)
- Магистр Лондонской школы экономики, директор Лондонской школы экономики (1997—2003)
- Доктор философии Кембриджского университета (1974)  
Работал в университете Лейчестера, Кембридже;
- Лауреат премии принца Астурийского (2002, социальные науки)

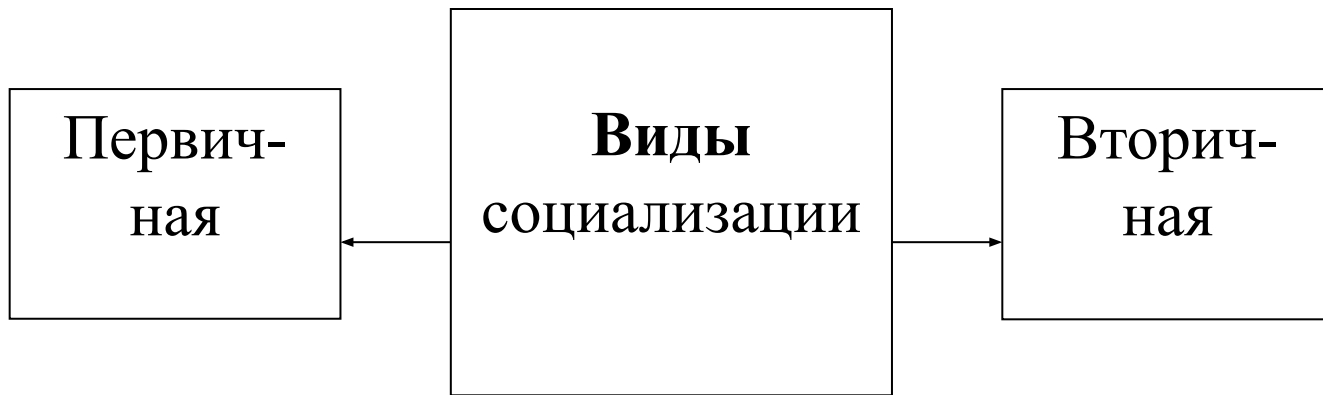


**Социализация как жизненный путь с этапами:**

1. Детство
2. Подростничество
3. Зрелость
4. Старость

- **Агенты социализации** — люди, социализирующие в других людях культурные нормы, требования к социальным ролям.
- **Институты социализации** — учреждения, направляющие процесс социализации (*семья, школа, группа ровесников, армия, СМИ*).
- **Средства социализации** — обеспечивающие социальный контакт между агентами социализации (*язык, ценности и нормы, навыки и умения, социальные статус и роль*).
- **Механизмы социализации** — социальные факторы, влияющие на её протекание. К ним относятся рефлексия (внутренний диалог с собой и с другими людьми), традиции, общение со значимыми другими, мнения окружающих, стиль жизни, институты культуры и социума. Неудачно протекающий процесс социализации завершается отклоняющимся поведением, о чём будет идти речь ниже.





связана с межличностными отношениями, протекает от младенчества до зрелости

обусловлена социальными отношениями, протекает в зрелости

## Вопрос 7

# Ролевые теории ЛИЧНОСТИ

Концепция социального статуса (*Р. Линтон*):

**СТАТУС** – позиция, которую личность занимает в социальной структуре общества, которая обусловлена естественными (раса, пол, национальность) и социальными (профессия, доход, образование) характеристиками.

# Виды социального статуса

По условиям  
приобретения:

**Предписанный**

**Достижимый**

По объёму:

**Смешанный**  
*(нищий)*

**Интегративный**  
*(обобщённый)*

По  
направленности:

**Социально-  
групповой**

**Личностный**

# Социальная роль

*Ральф Линтон*  
(1893 – 1953 гг)

- Американский антрополог
- Один из лидеров американской культурной антропологии второй четверти XX в.

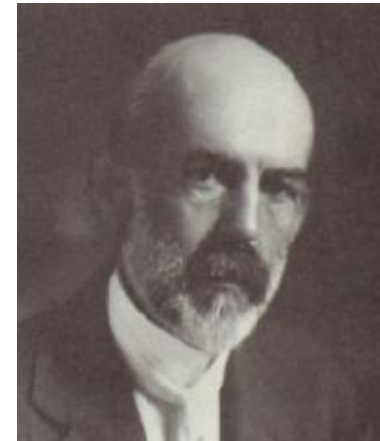
– ожидаемое поведение, ассоциируемое со статусом человека (*Р. Линтон*).

Современная социология определяет **роль** как модель поведения, объективно заданную социальной позицией личности в соответствии с её ожиданиями и обусловленную местом личности в системе межличностных и общественных отношений.

# Стадии социализации как процесса освоения ролей



*Маргатет Мид*



*Чарльз Хоторн Кули*

**1. Имитация**

*Механическое повторение наблюдаемых действий*

**2. Игра**

*Переход из роли в роль*

**3. Групповое членство**

*Освоение новой роли глазами группы*

# Характеристики социальной роли:

- Способ получения  
предписанные ↔ завоеванные
- Эмоциональность  
сдержанность ↔ раскованность
- Масштаб  
ограниченность ↔ размытость
- Формализация  
действия по правилам ↔ произвольные действия
- Мотивация  
на общее благо ↔ на личную прибыль

## Виды социальных ролей

**Институциональные**  
*опираются на право, закон*

**Неинституциональные**  
*зависят от традиций,  
обычаев, морали*

## Структура ролевого поведения

1. Ролевое  
ожидание

2. Понимание  
роли

3. Выполнение  
роли

# Ролевой конфликт

Ситуация, в которой индивиду необходимо играть 2 и более роли (*Р. Мертон*).

3 типа ролевых конфликтов:

- \* между ролями;
- \* внутри роли;
- \* между ролевым ожиданием и ролевым исполнением.

Снятие ролевого конфликта возможно через **регулирование** ролей, их **рационализацию** и **разделение**.