Значимость выбора источников и рациональный подход к овладению информацией

Выполнила студентка 1 курса

Группы РСО831-2

Чубукова Александра Павловна

Значимость выбора источников

- Выбор — разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив. В нашем случае выбор источников.

- Значимость выбора источников- идеальный вариант собирать информацию из всех источников, но как такой поток обрабатывать?

- Собирая информацию, которая, как вам кажется, весьма полезна, не нужно доходить до фанатизма. Ведь ваша цель не в том, чтобы собрать всю возможную информацию, а в том, что бы собрать полезную для вас информацию.

- Некоторые простые правила поиска информации: максимально конкретизируйте свой вопрос. Чем четче сформулирован вопрос (проблема), тем проще собирать данные и тем точнее будет ответ;

- Не забывайте и о том, что сразу найти нужную информацию получается далеко не всегда. Информация, которая вам нужна, «где-то там», за шестым, седьмым или восьмым звонком, просмотром .

Исходя из вышесказанного, при выборе источников информации целесообразно ориентироваться на следующие свойства информационного обеспечения:

достоверность;
полнота;
время публикации;
релевантность;
низкая себестоимость.

- Информация — это ресурс, характеристики которого имеют свою цену. Естественно, что чем выше достоверность, полнота информации, чем меньше время ее публикации, тем выше стоимость такой информации.

-
- Например, информация, размещенная на сайте в Интернете гораздо более доступна, чем та же информация, но опубликованная в журнале, выпущенного малым тиражом для ограниченного числа заказчиков.

Рациональный подход к овладению информацией

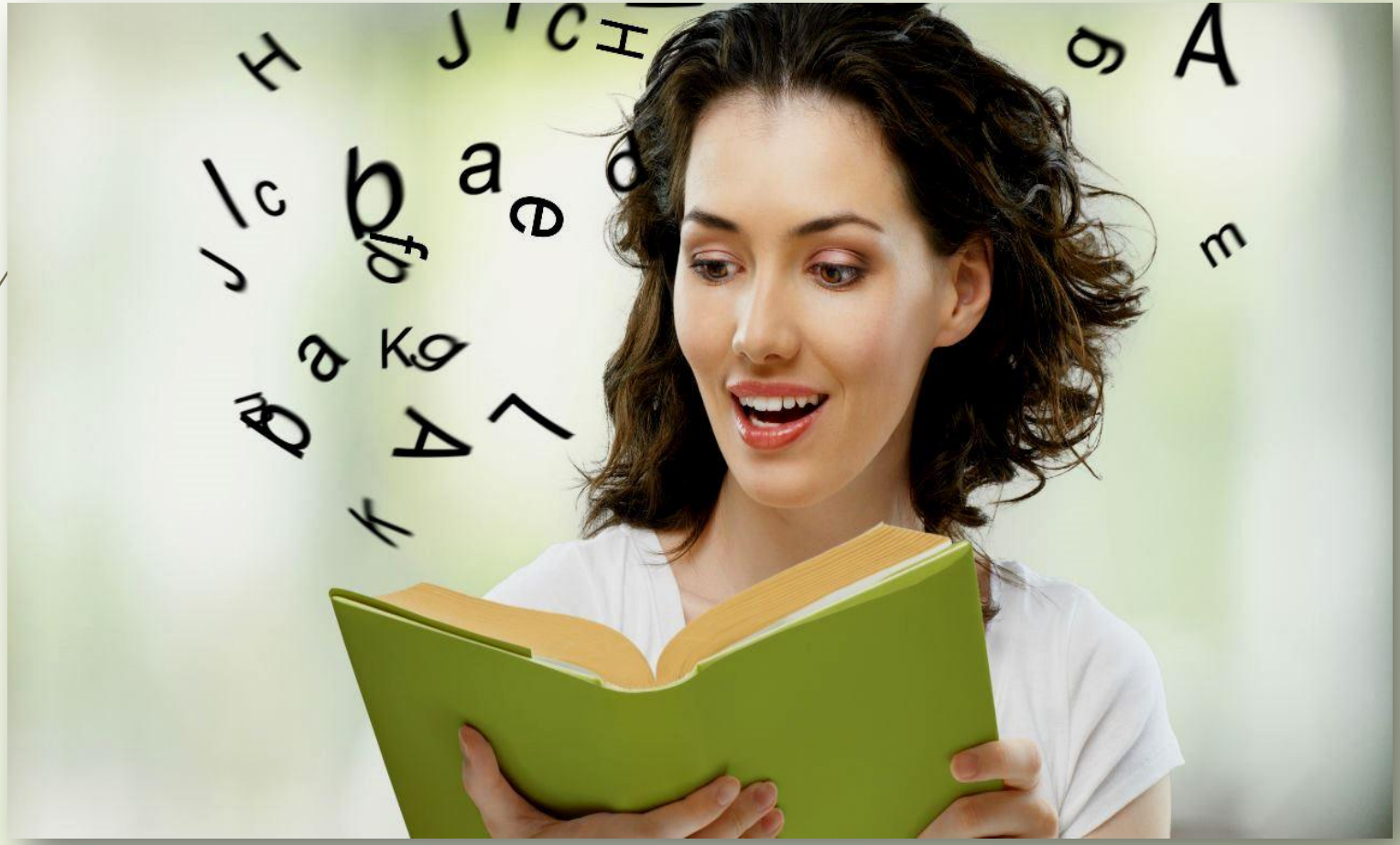
- Рациональный подход - это метод, основанный на научно-практическом подходе, предполагающий выбор оптимальных решений на основе переработки больших количеств информации, помогающий обосновывать принимаемые решения.

Приемы и способы рационального чтения

Речевая деятельность, а следовательно и чтение имеет определенную структуру: предметные содержание и речевые механизмы. В структуре речевой деятельности выделяют 3 уровня:

- 1) Мотивационное звено, означает наличие мотивов и целей действия.
- 2) Ориентировочно исследовательский-уровень планирования и внутренней организации речевой деятельности. Чтение этот уровень реализуется в просмотре текста, его заголовка, определение темы, установление связи и прогнозирование и содержание.
- 3) Исполнительский- в нем при чтении производиться смысловая обработка текста, используются различные действия: Размечается текст, подчеркиваются важные мысли, определяется личностное отношение к событиям.

- Еще раз прочитайте важные фрагменты главы. Важные тексты необходимо не только читать, но и обрабатывать после прочтения. Путем выделение важных мест обеспечивается усвоение материала и облегчается повторного чтения.



- Техника маркировки текста- пометки устанавливают приоритет, пометки помогают структурировать текст; пометки облегчаю нахождение, и повторное прочтение важных мест текста;

Пометки способствуют тщательному обдумыванию, лучшему восприятию и запоминанию техники выписывания:

1) дословное

2) выписка по смыслу

3)в этом случае смысл автора передается собственными словами

4) конспективная выписка, в данном случае кратко записываются важные составляющие пункты, тезисы, мысли.

Спасибо за внимание !