

Тема урока: «Класс земноводные. Внутреннее строение»

Цель урока: раскрыть особенности строения земноводных.

Задачи:

Образовательные: сформировать понятие об особенностях строения земноводных на примере лягушки в связи со средой обитания.

Развивающие: развивать познавательный интерес, логическое мышление, биологическую речь, умение анализировать, делать выводы и аргументировано отвечать на поставленные вопросы; умение высказывать собственное мнение и его обосновывать.

Воспитательные: способствовать экологическому и нравственному воспитанию на примере показа значения земноводных в природе и необходимости бережного, гуманного отношения к ним; воспитание коммуникативных качеств, навыков самооценки.

Презентацию подготовила
Шишкина М.Е.

Класс Земноводные (Амфибии)

**1. Обитают на всех
материках, кроме
Антарктиды**

Земноводные

водные

(тритоны, прудовая лягушка и т. д.)



почвенные

(червяги, рыбозмеи)



сухопутные
(жабы, саламандры,
квакши)



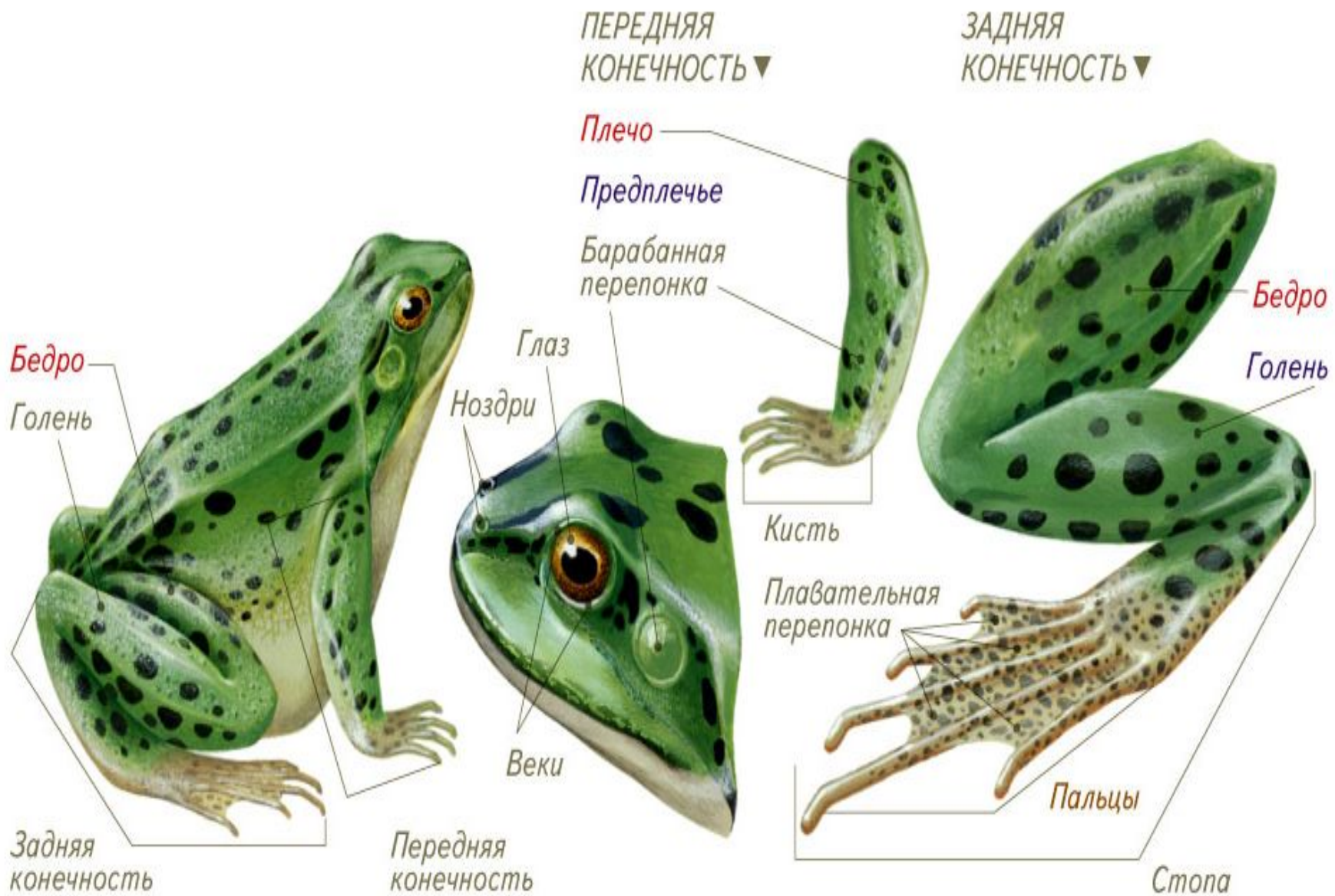
2. Отделы тела:

**голова, туловище, хвост, 2
пары конечностей**



Внешнее строение земноводных





Спасибо за внимание!

Список использованной литературы

1. Бодрова Н. Ф. Биология. 7 класс. Животные. Рабочая тетрадь.- Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2011 – 128 с.
2. Филиппова М. В. Биология. Тематические кроссворды для уроков и [внеклассной работы](#). 6-9 кл.- М.: ЭНАС, 2007.-72 с.
3. Я иду на урок биологии: Зоология: Рыбы и земноводные: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 20с.
4. Учебник под ред. Латюшина В. В., Шапкина В. А. Биология. 7 класс.
5. Журнал «Биология» (приложение к газете «Первое сентября»), № 42, 2004 год.