

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№6 «СОЛНЫШКО» П. ВЕРБИЛКИ

# Мастер – класс для родителей «Логопедические игры на



е»

Подготовила  
Учитель –

логопед

Ескевич С.Г.



□ Логопедические игры – это разнообразные задания и упражнения, способствующие развитию речевых навыков.

□ Каждая мама придя домой идет на кухню готовить. А что в это время делает ребенок? Идет за мамой.

□ Постарайтесь использовать этот момент для общения с ребенком и его развития!

□ Да и различных «дидактических» материалов

□ на кухне – более чем достаточно.

# Логопедические игры, направлены на:

- развитие мелкой моторики;
- формирование правильной воздушной струи,
- развитие звукового восприятия (фонематического слуха);
- обогащение словарного запаса;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

# Игры, направленные на развитие мелкой моторики

## Игра «Поможем Золушке»

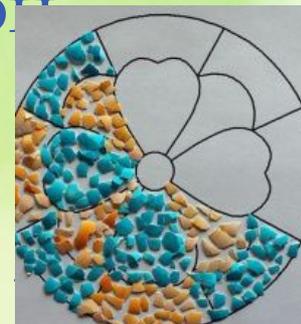
В глубокую посуду насыпаем 2 вида любых круп: (рис, гречневая крупа). Ребёнок должен перебрать крупу. Каждую крупу убираем в отдельную посуду. Одной рукой достаем рис, а другой гречку.



# Аппликация из яичной скорлупы

Раскрошите яичную скорлупу на кусочки, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина (или клея) – это фон.

А затем выкладывайте рисунок или узор кусочков яичной скорлупы.



# «Бусы»

## Нанизывать макароны на шнурок



# Игры и упражнения, направленные на формирование воздушной струи

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.



## «По морям, по волнам»

Наберем в тазик воду, опустим туда мячик и т.д. Делаем вдох носом, ртом не надувая щек.



## «Буря в стакане»

В емкость наберем воду и опустим туда трубочку. Делаем вдох носом, выдыхаем ртом в трубочку, не надувая щек.



## Упражнение на дыхание «Сдуй снежинку»

- Цель: выработать плавную, целенаправленную воздушную струю, идущую по середине языка.
- Рот открыт. Широкий язык высунут. Кончик языка опущен. На кончик языка положить бумажный квадратик и сдуть его. Следить, чтобы щеки не надувались.



# Звуковое восприятие (Фонематический слух)

Если человек слышит слово, то оно воспринимается, как одно целое – название предмета, действия, признака. Слово создает определенный образ, который появляется в голове, когда мы слышим это слово.

Чтобы записать это слово, нам необходимо разложить его на составляющие – буквы. Так вот, чтобы ребенок смог разложить слово на составляющие, его фонематический слух должен быть достаточно развит.

При несформированности речевого звуко-различения человек воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он слышал.

# Игры, направленные на развитие звукового восприятия (фонематического слуха)

- Помещивая ложку в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

- Насыпаем в баночки крупы (должно быть не менее двух одинаковых баночек). Затем просим ребенка с закрытыми глазами отгадать одну из баночек.



# «Повтори»

Ребенок сидит на стульчике, а взрослый в это время задает определенный ритм, отстукивает его по стакану (можно усложнить попросить ребенка закрыть глаза). После этого взрослый просит повторить ребенка услышанный ритм.



# «Поварята»

Попросите ребенка составить меню. В названии блюд должен быть определенный звук. Например: звук [С] - салат, сырники,



Поэтому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

# Игры на обогащение словарного запаса. «Угощение»

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, затем вы ему, до тех пор, пока все не «съедите». (Можно поиграть в «соленые», «сладкие», «кислые», «горькие», «холодные» слова. Например, называйте только «сладкие» слова: мед



# «Приготовим сок».

Предложите ребенку назвать какой сок:

из яблок – яблочный сок,

из моркови - морковный и т. п. Справились?

А затем наоборот: апельсиновый сок из чего?  
(из апельсина)...



# □ «Закрой глаза - открой рот».

Ребенок с закрытыми глазами должен рассказать, какой кусочек положила ему в рот мама (сочный, кислый, мягкий,...), а затем он называет,



# «Давай искать на кухне слова».

Попросите ребенка подумать и сказать, какие слова можно «вынуть» из борща? (свекла, капуста...).



Из винегрета? Из холодильника?  
Кухонного шкафа?

# «Из двух – одно».

Поучите ребенка составлять из двух слов одно (кофе мелет - кофемолка, мясо рубит - мясорубка, сок выжимает соковыжималка...).



# «Подбери слова».

Взрослый просит ребенка назвать те предметы, которые относятся к «посуде», к «овощам», к «мебели» (можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты» и т. п.).



# Игры, направленные на развитие связной речи

Попросите ребенка ответить на вопрос:

«Зачем нужен половник (дуршлаг, терка, солонка)?» ...



## «Где что спряталось?».

Попросите ребенка помочь найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, половник, табуретку... Оказывается, кастрюля «прячется» в шкафу, половник – в ящике, табуретка – под столом, вилка лежит около ложки и т. д. А что висит на стене, стоит в холодильнике, лежит под шкафом, около стула?



# «Правда или нет»

Ребенку предлагается послушать фразу.

если в этой фразе есть ошибка, то ее нужно исправить.

Например:

Мясо рубит мясорубку. (Мясорубка рубит мясо).

Лук плачет из - за мамы...

Нож точит папу...

Морковь трет маму....

## «Загадки – описания»

Ребенку предлагается описать какой – либо предмет. (Можно называть качества предмета, но не называть сам предмет.)

Взрослый должен отгадать какой предмет описал ребенок. (Пример : «Это фрукт. Он темно-бордового цвета, а внутри у него много-много разных зернышек, сладких и спелых, это мой любимый фрукт... гранат».)



Уважаемые родители!  
Надеюсь, что Вы воспользуетесь  
«Логопедическими играми на кухне» и  
придумаете свои варианты игр, ведь  
регулярные занятия на развитие речи  
и мелкой моторики – это залог  
успешного развития ребенка!!!!

Спасибо за  
внимание!